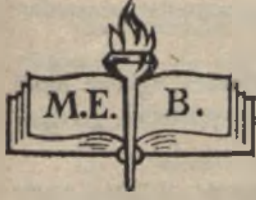
T. C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 46 | 29 AĞUSTOS 1983 | SAYI : 2146

GENELGELER

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okulöncesi ve Temeleğitim
Genel Müdürlüğü

SAYI : 321. Ok. Ön. Şb. Md. 2 - 22574 — **Tarih : 5.8.1983**

KONU : Okulöncesi Eğitimini yaygınlaştırma çalışmaları.

GENELGE
1983/153

İLGİ : a) Millî Eğitim Bakanlığının 15.7.1981 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 32502 sayılı genelgesi.

b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.1.1982 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 2455 sayılı genelgesi.

c) Millî Eğitim Bakanlığının 14.3.1983 tarih ve Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünün 7186 (1983/65) sayılı genelgesi.

X. Millî Eğitim Şûrasında alınan kararlar ve bu kararlara ilişkin 23.11.1981 tarih ve 2100 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Uygulama Plânı gereği, okulöncesi eğitimin önemi, özelliği ve ivediliği gözönünde bulundurularak İLGİ (c) genelgemiz sonuçlarına göre 1983 - 1984 öğretim yılında açılacak olan anaokulları ve anasınıfları tesbit edilmiş, ancak, anaokulları ve anasınıflarının yaygınlaştırılması için sayısal olarak hedeflenen sonuca ulaşılamadığı tesbit edilmiştir. Bu nedenle;

1. Anaokullarına, kayıtların yapıldığı yılın Eylül ayı sonuna kadar 3 yaşını (36 ay) tamamlamış çocuklar ile Aralık ayı sonuna kadar 6 yaşını (72 ay) dolduracak çocuklar (37 - 72 aylar arası) alınacak ve şube teşkili yönetmelik esaslarına göre yapılacaktır.

İlkokullar bünyesindeki anasınıflarına (hazırlık sınıfı) ise. Aralık ayı sonuna kadar 4 yaşını (48 ay) dolduran çocuklar alınacaktır.

1983 - 1984 öğretim yılında okulun kapasitesinin yetersiz oluşu nedeniyle kayıt yaptıramıyan 6 yaş çocuklarının anaokulu ve anasınıflarına kayıtlarında öncelik tanınacaktır.

Eylül ayı sonuna kadar 5 yaşını (60 ay) doldurduğu için ilkokulların birinci sınıfına kayıt yaptırmış olanlar ayrıca anaokulu ya da anasınıflarına kayıt olamayacaklardır.

2. X. Millî Eğitim Şûrasında alınan kararları uygulama plânı gereği, 1983 - 1984 öğretim yılında anaokulu ve anasınıflarının açılacağı yerler tesbit edilirken aşağıdaki sıraya göre öncelik tanınacaktır :

a. Özellikle Türkçe'yi yeterince doğru ve güzel konuşamayanların bulunduğu yerleşim birimlerine,
b. Hızlı sanayileşme sonucu işçilerin yoğunlaştığı yerleşim birimlerine,
c. Gecekondu bölgelerine,
d. Kırsal yerleşim birimlerine,
e. Diğer yerleşim birimlerine (İl, İlçe ve Kasaba).

3. Anaokulu ve anasınıflarında öğretmenler görevlendirilirken il - ilçe ve köylerdeki öğretmenlerin aynı yerlerde görevlendirilmelerine dikkat edilerek halen devam eden ve açılacak olan anaokulu ve anasınıflarında mutlak surette öğretmen görevlendirilecek, bütün şartlar Valilikçe değerlendirilerek kapatılmaları yoluna gidilmeyecektir.

4. Anaokullarında ve anasınıflarında öğretmen ihtiyacı bulunması halinde o yerde çalışan öğretmenler arasından isteğine bakılmaksızın görevlendirilme yapılacaktır.

Sıra bekleme özelliği taşıyan yerlerdeki anaokulu ve anasınıflarına, bu okullara gelme şartlarını taşımayanlar arasından atama yapılmayacaktır.

5. İLGİ (c) genelge gereğince tesbit edilen anaokulları ve anasınıfları 1983 - 1984 öğretim yılına girmeden eğitime hazır hale getirilecek, buralarda görevlendirilmek üzere aday seçilen öğretmenler ise eğitimden geçirilerek yapılan planlama gereğince görevlendirileceklerdir.

6. İLGİ (c) genelge gereğince tesbit edilen anaokulu ve anasınıflarına ek olarak yeniden durum değerlendirilmesi yapılacaktır. Bütün eğitim kurumları incelenerek anaokulu ve anasınıflarının sayısı artırılacak daha çok çocuğun okulöncesi eğitimden yararlanmasına imkân sağlanacaktır.

7. 1983 - 1984 öğretim yılından itibaren anasınıfına ihtiyaç duyulacak yerleşim birimlerine ilkokul, Temeleğitim Yatılı Bölge Okulu ve Temeleğitim Okulları yapılırken okul projesinde anasınıflarının da yer almasına özellikle dikkat edilecektir.

8. Okulöncesi eğitim kurumlarında çalışmaların amaca uygun ve düzenli bir şekilde sürdürülebilmesi için yeni açılacak anaokulları ve anasınıflarında görevlendirilecek öğretmenler ile halen görevli bulunan idareci ve öğretmenlerin bilgilerini yenilemek, yenilikler hakkında bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamak amacıyla yaz ve güz seminer dönemlerinde il ve ilçe merkezlerinde "Okulöncesi Eğitim Kursu"na alınmaları sağlanacaktır.

9. Genelge illere intikal ettikten hemen sonra Millî Eğitim Müdürlerinin Başkanlığında bir planlama toplantısı yapılacaktır. Bu toplantıya :

a. En az bir Millî Eğitim Müdür Yardımcısı,

b. Teftiş Kurulu Başkanı,

c. İlköğretim Müdürleri,

d. Kız Meslek Lisesi veya Pratik Kız Sanat Okulu Müdürleri,

e. Anaokulu Müdürleri (varsa),

f. Millî Eğitim Müdürlerince uygun görülecek diğer görevliler, katılacaklardır.

10. Bu toplantıda :

a. Eğitim yapılacak yerlerin tesbiti,

b. Anaokulu ve anasınıfı öğretmenlerinin hangi eğitim yerinde kursa alınacakları,

c. Kurs merkezlerinde görev yapacak yönetici ve öğretmenlerin tesbiti,

d. Eğitim merkezlerinin hangi müfettişler tarafından izleneceği,

e. Kursa alınacak öğretmenlerin tesbiti ve kursa katılmalarının sağlanması için gerekli önlemler,

f. Eğitim merkezinde uygulanacak günlük vakit çizelgesi ve haftalık ders dağıtım çizelgesinin yapılması,

g. Derse girecek öğretmenlerin (öğretim elemanlarının) gerekli hazırlıkları yapmaları,

h. Uzak yerlerden gelecek kursiyer öğretmenler için yatma, yeme ve barınma imkânının hazırlanması ve diğer hususlar planlanacak ve uygulamaya konulacaktır.

11. Halen anaokulu ve anasınıflarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenler ile 1983 - 1984 öğretim yılında yeniden açılacak olan anaokulu ve anasınıflarında görev yapacak olan yönetici ve öğretmenler güz döneminde kursa alınacaklardır.

Kurs 1982 - 1983 öğretim yılında; 5 Eylül - 15 Eylül 1983 tarihleri arasında yapılacaktır. Daha sonraki eğitim yıllarında ise yaz ve güz kursları ayrıca belirtilecek iş takvimine göre yapılacaktır.

12. Valilikler mahalli imkânlarını kullanarak, uygun görülen yerlerde (İl ve İlçelerde) "Okulöncesi Eğitimi Kurs"larını düzenleyip, okulöncesi eğitim alanlarında görevli bulunan ve görev yapacak olan öğretmenlerin kurslara alınmalarını sağlayarak kursların yürütülmesinden sorumlu olacaklardır.

a. Kursa katılacak öğretmenlerin listeleri tesbit edilerek kendilerine Valilikçe duyurulacaktır.

b. Kurslara katılmaları istenilen öğretmenler kurslara katılmak zorundadırlar.

c. Özürsüz olarak kursa katılmayan öğretmenler hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca işlem yapılacaktır.

d. Kurs programları ile eğitim - öğretim çalışmalarının yönetmelik ve emirlere uygun olarak verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.

e. Kurs merkezlerinde bulunan bütün elemanların görevlerini kanun, tüzük yönetmelik ve Bakanlıkça verilen emirler doğrultusunda uyum içinde yapmaları sağlanacaktır.

f. Konular teorik olarak işlenirken, uygulamalara da ağırlık verilecek ve anaokulları ile anasınıflarından yeterince yararlanma yoluna gidilecektir.

g. Kurslarda, ekli programda verilen konular, çevre şartları ve öğretmenlerin ihtiyaçları gözönüne alınarak :

(1) Çocuk gelişimi,

(2) Çocuk faaliyetleri,

(3) Plan ve programlar,

(4) Kanun, tüzük ve yönetmelikler,

(5) Çocukları tanıma tekniklerine ilişkin bilgi, beceri, tutum ilgili öğretmenler tarafından kazandırılmaya çalışılacaktır.

h. Kurslarda öğretim elemanı olarak 12. maddenin (g) fıkrasında belirtilen konuları vermek üzere Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü öğretmenleri ile (varsa) yüksek eğitim kurumları okulöncesi alan öğretmenleri görevlendirilecektir.

ı. Kurslarda günlük zaman cetvelleri, bölgesel imkânlara uygun olarak hazırlanıp, uygulanması sağlanacaktır.

13. Branşları ile ilgili konuları okutacak öğretim elemanları ders programlarına uygun olarak, kursa katılan öğretmenlerin ihtiyaçlarını da dikkate alacak okutacakları konuların planlarını yaparak, uygulayacaklardır.

14. Kursların başlangıcında seviye tesbit sınavı, ortasında ara sınavı, bitiminde de değerlendirme sınavı yapılacaktır.

15. Kursların sonunda kursun değerlendirilmesi yapılarak önerilerle birlikte Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğüne bir rapor halinde gönderilecektir.

16. Kursa katılan öğretmenlerin listeleri kursların sonunda rapor ile birlikte Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

17. Kurs süresi içerisinde kursiyerlerin daha iyi yetişmeleri için Valiliğin bilgisi altında seminer, konferans, gezi ve benzeri faaliyetler düzenlenecektir. Bu gibi faaliyetler ders saatleri dışında yapılacaktır.

18. Kursa katılan öğretmenlerin yasal olan özlük hakları kurs süresince de devam edecektir.

Öğretim elemanları kurs süresince kendi okullarındaki görevlerinden muaf tutulacak, özlük haklarının aynı şekilde devam etmesi sağlanarak kurslarda görevlendirileceklerdir.

19. Belediye hudutları dışından kurslara katılan öğretmenlerin yolluk yevmiye ve diğer harcamaları Valiliklerce karşılanacak, Valilik imkânları yetersiz kaldığı takdirde durum Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğüne bildirilecektir.

20. Anaokulları ve anasınıflarını donatmak için gerekli olan masa, tabure, dolap gibi demirbaşlarla çeşitli eğitici araç, oyuncak, yazı ve resimleri sadece malzeme masrafı karşılığında özellikle meslek ve beceri kazanmaya yönelik eğitimin ağırlıkta olduğu bu dönemde :

a. Kız Meslek Liseleri ya da Pratik Kız Sanat okulları,
b. Endüstri Meslek Liseleri,
c. Yaygıneğitim Kurumları ile,
d. Temeleğitim Okullarından,
temin etme yoluna gidilecektir.

21. Halen faaliyette bulunan, İLGİ (c) genelge esaslarına göre faaliyete geçecek olan ve bu genelge esaslarına göre açılacak olan anaokulu ve anasınıflarındaki araç ve gereç (her sınıf için bir takım) ihtiyacı okul isimleri belirtilmek suretiyle 31 Ağustos 1983 tarihi mesai bitimine kadar Okulöncesi ve Temeleğitim Genel Müdürlüğünde bulunacak şekilde gönderilecektir.

Okulöncesi eğitiminin bu genelge esasları doğrultusunda yaygınlaştırılmasını ve belirtilen eğitim faaliyetlerinin disiplinli olarak yapılmasının sağlanmasını önemle rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

EK : Kurs programı (3 adet)

DAĞITIM :
Gereği :
D Planı

Bilgi :
M. E. B. Genel Sekreterliğine

KURS PROGRAMI

AMAÇLAR :

Anaokulu ve anasınıfı yöneticileri ile öğretmenlerine :

1. Okulöncesi eğitim alanıyla ilgili temel bilgi beceri ve tutum kazandırmak,

2. Okulöncesi eğitim kurumlarının çeşitleri, amaçları ve işleyişi hakkında bilgi vermek,

3. Okulöncesi çocuğunun ihtiyaçlarını karşılayacak programların geliştirilmesine esas olan eğitim ilkelerini tanıtmak,

4. Okulöncesi eğitim kurumlarında aranması gereken fizikî özellikleri kavratmak,

5. Okulöncesi eğitim kurumlarına ait materyalin yapımı, sağlanması ve kullanılması hakkında gerekli bilgileri kazandırmak,

6. Okulöncesi eğitim kurumlarında görev alan personelin niteliklerini ve görevlerini kavratmak,

7. Okulöncesi eğitim kurumlarında çocukları tanımanın önemini kavratmak,

8. Okul - aile - çevre işbirliği alanında bilgi vermek, önemini kavratmaktır.

GÜN	SÜRE	KONULAR	TEKNİK VE YÖNTEMLER
		AÇILIŞ KONUŞMASI VE İSTİKLÂL MARŞI	
5 Eylül 1983 Pazartesi		I. Okulöncesi eğitim mahiyeti, amaçları ve önemi : A. Mahiyeti; a. Anaokulları b. Anasınıfları B. Amaçlar; C. Önemi;	Anlatma ve tartışmaya ağırlık verilecektir.
6 Eylül 1983 Salı		II. Okulöncesi eğitim kurumlarının programları : A. Okulöncesi çocuğun gelişim özellikleri, B. Okulöncesi eğitim kurumlarının özellikleri, çevre koşulları, C. Programların hazırlanmasında göz önünde tutulacak ilkeler, D. Yıllık, ünite, günlük programlar, plânlar ve özellikleri,	Anlatma ve tartışmaya ağırlık verilecektir. Uygulamaya ağırlık verilecektir.
		E. Faaliyet çeşitleri, günlük plânda yer alacak faaliyetler; 1. Serbest zaman faaliyeti (Boyalar, kesme - yapıştırma, katlama, masa oyuncaklar) 2. Müzik ve oyun (Müzik dinleme, şarkı öğrenme, ritim çalışmaları, yaratıcı dans) (Açık hava ve salon oyunları) 3. Ana dili çalışmaları tekerleme, şiir, hikaye, dramatizasyon) 4. Fen ve doğa çalışmaları	Uygulamaya ağırlık verilecektir. Üniteler, çocukların ihtiyaçları ve çevre şartlarına uygun olarak işlenecektir.
12 Eylül 1983 Pazartesi		III. Okulöncesi eğitim kurumlarında aranacak fizikî şartlar : A. Anaokulu binasının özellikleri, B. Sınıf veya oyun odası, C. Sınıf veya oyun odasında bulunması gereken köşeler ve gerekli materyaller; a. Evcilik köşesi, b. Fen ve doğa köşesi, c. Blok köşesi, d. Kitaplık köşesi,	Anaokulu ve anasınıflarını gezi, gözlem inceleme. .../...

GÜN	SÜRE	KONULAR	TEKNİK VE YÖNTEMLER
12 Eylül 1983 Pazartesi		e. Kitaplık köşesi f. Geçici köşeler D. Işıklandırma - ısınma - havalandırma. E. Bahçe (teras) araçları özellikleri	Ünite ile ilgili olarak düzenlenecek köşeler.
13 Eylül 1983 Salı		IV. Okulöncesi Eğitim kurumlarında kullanılan eğitsel materyaller : A. Öğretmen tarafından hazırlanabilecek materyal, B. Dışarıdan satın alınan materyal, C. Materyal seçiminde dikkat edilecek hususlar.	Anlatma ve tartışmaya ağırlık verilecektir.
14 Eylül 1983 Çarşamba		V. Okulöncesi eğitim kurumlarında görev alan personelin istekleri ve görevleri : A. İdareci (Müdür - Müdür Yrd.) B. Öğretmen C. Hizmetli D. Diğer personel.	
		VI. Okulöncesi eğitim kurumlarında tutulacak kayıt ve defterler, çocukları tanıma teknikleri : A. İdarî kayıtlar. B. Çocukları tanımaya yarıyan kayıtlar.	Anlatma ve tartışmaya ağırlık verilecektir. İncelemede yapılabilir.
15 Eylül 1983 Perşembe		VII. Okulöncesi eğitim kurumlarının sosyal çevre ile olan ilişkileri : A. Öğretmen - veli ilişkileri, B. Öğretmen - çevre ilişkileri, C. Okulöncesi eğitim kurumlarının ana - baba ve yetişkinlerin eğitilmesindeki rolü, D. Okulöncesi eğitimin diğer okullarla ilişkileri,	Anlatma ve tartışmaya ağırlık verilecektir.
		DEĞERLENDİRME	

NOT : Kurslar sabah saat 8.30 da başlayıp 13.30 da bitecek şekilde düzenlenecektir.

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Başkanlığı

SAYI : 611. EĞD. Bşk. Kei. Şb. Md. - 5639 **Tarih : 1.7.1983**

KONU : Tarih Atlasları

GENELGE
1983/140

İLGİ : M. E. B. lığının 21.3.1983 gün ve Talim ve Terbiye Başkanlığı 611. EĞD. Bşk. Kei. Şb. Md. - 2190 sayılı Genelgesi.

1. Eylül 1980 tarih ve 2069 sayılı Tebliğler Dergisi ile ilgililere kaynak kitap olarak tavsiye edilen Emek İş Yayınlarından "Özetli Tarih Atlası" ile ortaokul ve liselere yardımcı ders kitabı olarak Tebliğler Dergisinde yayımlanan Kanaat Yayınlarından, Faik Reşit Unat tarafından hazırlanan "Tarih Atlası" Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığınca yeniden incelenmiştir.

Söz konusu atlasların 10., 11. ve 15. sayfaları ile muhtelif baskılarının değişik sayfalarındaki haritalarda bulunması muhtemel olan "Armenia" ve "Ermenistan" kelimeleri sildirilecek ve İLGİ genelgede belirtilen hususlar, müdür veya bir müdür yardımcısı başkanlığında alan uzmanlarından oluşturulacak bir komisyon vasıtasıyla bu atlaslar için de aynen uygulanacaktır.

Ayrıca, diğer atlaslar için de, İLGİ genelgede belirtilen sakıncaların bulunması halinde de aynı yol izlenecektir.

Rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
A, B, C, D Plânı

Bilgi :
Başbakanlığa
Genelkurmay Başkanlığına
Dışişleri Bakanlığına

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 107 Karar Tarihi : 8.7.1983

Konu : Ortaöğretim kurumları Coğrafya programının kabulü.

Ortaöğretim kurumları Coğrafya programının bağlı örneğine göre kabulü ile 1983 - 1984 öğretim yılında uygulamaya konulması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
8.7.1983
Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI COĞRAFYA PROGRAMI
AMAÇLAR

Öğrencilere;

1. Yakın çevrelerinden başlayarak yurdumuzu ve dünyayı tanımak; onlarda vatan, millet ve insanlık sevgisini daha bilinçli, daha köklü kılmak.

2. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerini ve önemini belirterek ve onlarda ülkemizin kalkınmasında severek sorumluluk alma duygusunu geliştirmek.

3. Çeşitli coğrafya olaylarının (tabiî, beşeri, ekonomik yeryüzünde dağılışlarını, bunların sebep ve sonuç ilişkilerini ve yeryüzü, canlılar, özellikle insan hayatı üzerindeki etkilerini inceleterek, olayların farklı dağılışı sonunda yeryüzünde meydana gelmiş olan değişik karakterdeki alanların özelliklerini kavratmak.

4. İnsanların birbirleriyle ve coğrafî çevreleriyle karşılıklı ilişkilerini, insan topluluklarının yaşama yerlerini ve geçinme yollarını inceleterek onların, yurdumuzun ekonomik kalkınmasında faydalı birer eleman olarak yetişmelerini sağlamak.

5. İnsanın yaşama alanı olarak yeryüzünün şartlarını, imkân ve kaynaklarını tanıtmak; bu imkân ve kaynakların sınırsız olmadığını, bu sebeple onların israfından kaçınmak gerektiğini kavratmak; tabiatı sevdirmek ve onu koruma alışkanlığını kazandırmak.

6. Milletlerin refah ve mutluluklarının coğrafî çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun henüz işlenmemiş olan tabii kaynaklarının ne kadar geniş çalışma alanı teşkil ettiğini örnekleriyle belirtmek.

7. Komşu ve uzak ülkeleri, ülkemizi ilgilendiren yönleri ile tanıtmak, ülkeleri birbirleri ile karşılaştırarak onlar hakkında bilgi kazandırmak.

8. Milletlerin birbirlerine muhtaç olduklarını ve birbirleriyle işbirliği yapma zorunluğunda bulunduklarını; ortak sorunlarının karşılıklı iyi niyet ve çabalarla çözümlenebileceğini kavratmak.

9. Türkiye'nin başlıca tarım ve endüstri ürünleri ile ticari ilişkileri hakkında bilgi kazandırırken dünya milletleri arasındaki ekonomik bağları inceleterek, ülkemizin dünya ekonomisindeki yerini ve önemini kavratmak.

10. Bulundukları tabiî çevrenin, bölgenin, diğer bölgelerin ve bütünüyle Türkiye'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yarayan yerüstü ve yeraltı kaynakları ile turistik zenginliklerini tanıtmak.

11. Çeşitli haritaları, resimleri, istatistik, grafik ve diyagramları yorumlamayı, bunlardan yararlanmayı öğretmek ve onlarda plân, kroki ve özellikle Türkiye haritası çizme becerisini geliştirmek.

12. Öğrencilerin, milli servet kaynaklarımızı koruma ve değerlendirme gereğine inanmış ve bu yolda alışkanlıklar kazanmış vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamak.

13. Öğrencileri, yurdumuzun ve milletimizin sorunları üzerine eğilen, bunları inceleyip öğrenen ve bu sorunların yurt ve millet yararına çözümlenmesine içtenlikle katılan aydın yurttaşlar olarak yetiştirmek.

AÇIKLAMALAR

1. Yeryüzü, havaküre, suküre ve taşkürenin temas alanı, diğer bütün canlı varlıklarla birlikte insanın yaşama yeridir. Yeryüzünde görülen iklim, yerşekilleri ve bu şekillerin aralıksız değişip gelişmeleri, yeraltı suları, akarsular, buzullar, göller, denizler, topraklar, doğal bitki örtüleri, hayvanlar ve bunlarla ilgili bütün belirtiler coğrafya olaylarıdır. Fakat, tabiat olaylarının yanında, onlarla ahenkli bir tarzda insan topluluklarının çeşitli faaliyet ve tesisleri de yeralmaktadır. Yeryüzünde köy, kasaba, şehir, vb. yerleşme yerleri, endüstri, maden işletmeleri ve merkezleri kurulup gelişmiş; tarlalar, bağlar ve bahçeler açılmış; yollar, köprüler, tüneller, istasyonlar, limanlar, barajlar, hava meydanları vb. inşa edilmiştir. Bütün bu tabiat olayları ve insan faaliyetleri gün geçtikçe değişmekte, gelişmekte veya yenileri ortaya çıkmaktadır. İnsanın yaşadığı her yer az veya çok değişmektedir. İşte, insanın hayatî faaliyetleri ile ilgili bütün belirtiler de beşeri belirtiler (Kültür etmenleri adı altında toplanabilir. Beşeri belirtiler büyük ölçüde tabiat şartlarına bağlı olmakla birlikte, insan toplumları da kültür seviyeleri ile ölçülü olmak ve tabiat şartlarına uygun bulunmak kaydıyle çevreleri üzerinde değiştirici etkiler yapmaktadırlar. İşte, coğrafyanın araştırma ve inceleme konusu, yeryüzünde görülen olayların karşılıklı sebep ve sonuç ilişkileridir. Bu bağıntı ve ahenk içinde özellikle zamanımızda en belirgin rol insana düşmektedir.

2. Coğrafya, yeryüzü olaylarının her birini ayrı ayrı değil, bu olayların dağılışını, yeryüzü ve birbirleriyle olan ilişkilerini ve çevre şartlarına uyumlarını araştırıp inceler. Bu sebeple, doğrudan doğruya bu olayların her birini inceleyen diğer bilimlerden farklıdır. Örneğin, coğrafyada sürekli değişebilen hava basıncı, rüzgâr, yağmur ,şimşek, yıldırım, vb. meteorolojik olaylar ile bunların bağlı olduğu kanunlar incelenmez; bunlarla ilgili ölçmeler yapılmaz ve bu ölçmelere dayanılarak hava tahminleriyle uğraşılmaz. Bütün bunlar meteorolojinin amacı ve görevidir.

Coğrafya, meteorolojinin eriştiği sonuçlardan yararlanarak iklim tiplerini, iklim tiplerinin yer yüzüne dağılışlarını; iklim şartlarının, yeryüzü şekilleri, akarsuların rejimleri, bitki ve hayvan toplulukları ve nihayet bütün bu tabiat faktörlerinin nüfus dağılışı, yerleşme, konut, yaşayış ve ekonomi üzerindeki etkilerini araştırır. Yine coğrafya, belli iklim ve toprak şartlarına bağlı bulunan doğal bitki ve hayvan topluluklarını ve insanı, insanların bu bitki topluluklarından hangi amaçlarla nasıl yararlandıklarını ve yararlanabileceklerini, doğal çevrenin değiştirilmesi sonucunda tabiattaki dengenin nasıl bozulacağını ve bütün bunların yaratacağı ekonomik sonuçları araştırır. Bu itibarla coğrafyanın konusu insan ile tabiat arasındaki karşılıklı ilişkilerdir.

3. Coğrafyada fiziki ve beşeri olayları açıklayabilmek için yardımcı bilimlere başvurulur; onların araştırmalarından doğan sonuçlardan yararlanılır.

4. Genel coğrafya ile ülkeler coğrafyası aynı bilimin birbirini tamamlayan iki araştırma ve inceleme koludur. Genel coğrafya coğrafi olayların yeryüzünde nasıl meydana geldiğini ve yeryüzünün değişik bölgelerindeki benzerleriyle mukayeselerini, başka deyişle coğrafî olay esas olmak üzere yeryüzüyle ilişkilerini inceler. Buna karşılık Ülkeler coğrafyası, çeşitli coğrafî olayların yeryüzünün bir bölümünde veya bütününde meydana getirdiği etkileri ve bunlardan çıkan sonuçları inceler. Yeryüzünün o bölümünde veya bütününde farklı bölgeler olup olmadığını araştırır ve bunların coğrafî niteliklerini ortaya koyar. Bundan dolayı coğrafya bir bütündür ve bir tek disiplindir.

5. Türkiye'nin coğrafi bölgelerinin incelenmesine okulun bulunduğu bölgeden başlanmalıdır.

6. Kıtalardaki bölgeler ve ülkeler coğrafi yönden genel olarak tanıtılacaktır. Programdaki ülkelerin beşerî ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaştırılacaktır. Ülkemizde tarihi, kültürel, ekonomik ve siyasi ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

7. Programdaki konular üzerinde etraflı ve yeterli çalışmaların yapılabilmesi için yerküre, çeşitli haritalar, atlaslar mümkün olduğu hallerde büyük ölçekli haritalar, ansiklopediler, dergi, grafik, resim, projeksiyon gibi araçlar ile büyük Türk araştırıcılarının biyografyalarının okullarda bulundurulmasına çalışılmalıdır.

8. Öğrencilerden, okuyacakları konularla ilgili, çeşitli kaynaklardan bilgiler toplamaları istenerek, onlara derse hazır girme alışkanlığı kazandırılmalıdır.

9. Öğrenciler atlaslarda ve duvar haritalarında bulunabilen yer adları ile değişken olan istatistik bilgileri ezberleme yerine, coğrafya olaylarını açıklamaya ve sonuç çıkarmaya yöneltilmelidir.

10. Öğrencilerin bilgilerinin ölçülmesinde belleğe dayalı sorulardan kaçınılmalı, onlara coğrafya öğretiminin amaçlarına uygun olarak düşündürücü, araştırıcı, sebep ve sonuçlar arasında ilişki kurabilecekleri sorular sorulmalıdır.

11. Gezi ve gözlemlerin coğrafya öğretiminde büyük bir yeri olduğundan, sınıfca geziler düzenlemeli, öğrenciler inceleme gezilerine ve gözlemlere teşvik edilmeli, bu gezi ve gözlemlerdeki izlenimlere göre hazırlanacak raporlar sınıfta tartışılarak değerlendirilmelidir.

12. Türkiye Coğrafyası içine giren konular işlenirken :

a. Türkiyenin dünyadaki yeri ve önemi konusunda, yurdumuzun bugünkü sınırlarının Atatürk'ün önderliğinde yapılan millî mücadele sonunda çizilmiş olduğuna ve coğrafi konumu itibariyle stratejik önemine değinilmeli; ayrıca, Türkiye'nin komşu olduğu Ortadoğu ülkeleri arasında gerek ekonomi, gerek kültürel alandaki üstünlüğün Atatürk İnkılâbının bir sonucu olduğu belirtilmelidir.

b. Karadeniz Bölgesi konusunda Atatürk'ün 19 Mayıs 1919' da Samsun'a çıkışı ile Kurtuluş Savaşının başlamış olduğu vurgulanmalı; Havza ve Amasya Tamimlerinin kapsam ve sonuçlarına değinilmeli; Kastomonu'dan bahsederken de şapka ve dolayısıyla kılık kıyafet değişikliklerinden söz edilmelidir.

c. Marmara Bölgesi konusunda, Boğazların önemine ve Lozan Antlaşmasının bu konudaki sonuçları ile daha sonra Boğazlara yeni bir statü getiren Montreux sözleşmesine yer verilmelidir.

ç. Ege Bölgesi konusunda, Kurtuluş Savaşında bu bölgede yapılan savaşlar ile sonuçlarından bahsedilmelidir.

d. İç Anadolu Bölgesi konusunda, Sıvas Kongresi ve önemi Atatürk'ün Ankara'ya gelişi, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Millet Meclisinin açılışı ve Ankara'nın Başkent oluşunun coğrafî sebepleri üzerinde durulmalıdır.

e. Akdeniz Bölgesi konusunda, Atatürk'ün Hatay'a verdiği önem ve Hatay'ın Anavatana katılmasına değinilmelidir.

f. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri konularında, Erzurum Kongresi ile bu kongrede alınan kararların önem ve sonuçlarına yer verilmelidir. Ayrıca, bölgeler incelenirken yöre halkının Millî Mücadele sırasındaki kahramanlıkları, Gaziantep ve Kahramanmaraş örnekleriyle açıklanmalıdır.

g. Türkiye'de nüfus ve yapısı konusunda, Atatürk'ün eğitim ve öğretime verdiği önem, yeni Türk Alfabesinin kabul edilmesi ve okuma - yazma seferberliği üzerinde durulmalıdır.

h. Türkiye ekonomisi konusunda Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonların kaldırılması ve bunun ekonomik yönden sonuçları açıklanmalıdır. Atatürk'ün tarım, endüstri ve madencilik alanlarındaki gelişmelerin gerekliliği hususundaki görüşleri belirtilmeli ve Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan şeker, dokuma ve demir - çelik fabrikaları gibi endüstri kuruluşlarına örneklerle yer verilmelidir.

Ülkeler Coğrafyası içine giren ünite ve konular işlenirken :

ı. Siyasi gelişmeler konusunda, İkinci Cihan Savaşından sonra dünyada barış ve güvenliği sağlamak amacıyla kurulan kuruluşlar anlatılırken, Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi açıklanmalıdır.

i. Asya ve Afrika ülkeleri konularında, bu kıtalardaki bağımsızlık savaşı veren; Fas, Tunus, Libya, Irak, Pakistan gibi devletlerin Atatürk'ün yolunu izlediklerini, Atatürk ve Türk İnkılâplarından esinlendikleri; böylece Atatürk'ün yalnız Türklerin önderi olmayıp dünya devletlerine de örnek bir lider olduğu belirtilmelidir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI COĞRAFYA PROĞRAMI
LİSE I. SINIF

Giriş : Coğrafyanın Konusu, Bölümleri ve Gelişimi

I. Ünite : Yeryuvarlağı ve Evren :

1. Güneş Sistemi, Yerin Şekli ve Boyutları; Paralel, Meridyen, Enlem, Boylam.
2. Yeryuvarlağının Hareketleri ve Sonuçları
   a. Gece ve Gündüz
   b. Mevsimler
3. Türkiye'nin Coğrafi Konumu.
   a. Matematik Konumu ve Sonuçları,
   b. Özel Konumu ve Sonuçları.

II. Ünite : Harita Bilgisi :

1. Harita ve Ölçek.
   a. Haritalarda Yüzey Şekillerinin Gösterilmesi,
   b. Haritalardan Yararlanma, Harita İşaretleri, Harita Üzerinde Uzunluk ve Alan Ölçülmesi.
2. Türkiye'nin Yüzölçümü ve Boyutları.
3. Türkiye'nin Kara Sınırları ve Kıyıları.

III. Ünite : Karalar ve Denizler :

1. Karalar ve Dağılışı.
2. Denizler ve Dağılışı.
3. Denizaltı Yerşekilleri.
4. Türkiye'nin Denizleri ve Boğazları.
   a. Karadeniz,
   b. Akdeniz,
   c. Ege Denizi,
   d. Marmara Denizi,
   e. İstanbul Boğazı, ,
   f. Çanakkale Boğazı.

IV. Ünite : İklim :

1. Atmosfer ve Özellikleri.
2. İklimin Tanımı, Meteorolojik Gözlemler ve İklim Elemanları.
   a. Sıcaklık,
   b. Basınç ve Rüzgârlar,
   c. Nemlilik ve Yağış.
3. Türkiye'de iklim elemanları.
   a. Sıcaklık,
   b. Basınç ve Rüzgârlar,
   c. Nemlilik ve Yağış.
4. Yeryüzünde Başlıca İklim Tipleri ve Tabiî Bitki Örtüsü.
5. Türkiye'de Başlıca İklim Tipleri ve Tabiî Bitki Örtüsü.
   a. Akdeniz İklimi,
   b. Karadeniz İklimi,
   c. Karasal İklim.

V. Ünite : Yeryuvarlağının Yapısı ve Yerşekillerinin Oluşumu :

1. Yerkabuğunun Yapısı
2. Yerkabuğunun Malzemesi : Taşlar.
3. Yeryuvarlağının İç Yapısı.
4. Jeolojik Devirler.
5. İç Kuvvetler :
   a. Dağ Oluşumu (Orojenez), Türkiye'de Dağ Oluşumu,
   b. Epirojenik Hareketler, Türkiye'de Epirojenik Hareketler,
   c. Volkanizma, Türkiye'de Volkan Dağları,
   d. Depremler; Türkiye'de Depremler ve Korunma Yolları,
6. Türkiye'de Ovalar ve Plâtolar.

VI. Ünite : Yeryüzünün Biçimlenmesi : (Dış Kuvvetler)

1. Taşların Çözülmesi :
   a. Toprak Oluşumu ve Toprak Tipleri,
   b. Türkiye'de Başlıca Toprak Tipleri.
2. Yer Göçmeleri ve Kaymalar :
   a. Yer Göçmeleri ve Kaymaları Oluşturan Şartlar,
   b. Türkiye'de Yer Göçmeleri ve Kaymalar.
3. Toprak Erozyonu :
   a. Toprak erozyonunu oluşturan şartlar,
   b. Türkiye'de toprak erozyonu ve toprak korunması.
4. **Akarsular :**
   a. Akarsuyun tanımı, havza, su bölümü, akım (debi), Rejim,
   b. Türkiye'nin başlıca akarsuları ve havzaları,
   c. Türkiye'de akarsu rejimleri,
   d. Türkiye'de akarsuların oluşturduğu aşındırma ve biriktirme şekilleri.
5. Yeraltı Suları ve Kaynaklar :
   a. Türkiye'de yeraltı suları, kaynaklar ve kuyular,
   b. Türkiye'de karstik sular ve aşındırma-biriktirme şekilleri.
6. Göller ve Oluşumları :
   a. Yeryüzünde göllerin oluşumu,
   b. Türkiye'de göller ve oluşumları,
   c. Türkiye'de baraj gölleri.
7. Buzullar :
   a. Buzulların oluşumu,
   b. Türkiye'de buzullar ve oluşturduğu şekiller.
8. Türkiye'de rüzgârların oluşturduğu şekiller.
9. Denizlerde Hareket :
   a. Dalgalar, akıntılar, gelgit olayı,
   b. Türkiye denizlerindeki akıntılar,
   c. Türkiye'de dalga ve akıntıların oluşturduğu kıyı şekilleri.

VII. Ünite : İnsan ve Tabiî Çevre :

1. Yeryüzünde Nüfus Hareketleri ve Sonuçları :
   a. İnsanların yaşamasına az elverişli yerler,
   b. İnsanların yaşamasına elverişli yerler.
2. Türkiye'de Nüfus Hareketleri ve Sonuçları :
   a. Türkiye nüfusunun niteliği,
   b. Türkiye'de nüfus dağılışı.
3. Türkiye'de Yerleşme :
   a. Yerleşmelerin coğrafi dağılışları,
   b. Köy ve şehir yerleşmeleri,
   c. Şehirleşme.

LİSE II. SINIF
BİRİNCİ BÖLÜM
TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ

Giriş : A. Coğrafi Bölge, Bölüm, Yöre Kavramları.
B. Coğrafî Bölgeleri Oluşturan Şartlar (Konum, yeryüzü şekilleri, iklim ve bitki örtüsü, akarsular, göller, denizler ve kıyılar, nüfus ve yerleşme ile ekonomik özellikleri açıklanacak)
C. Türkiye'nin İdarî Bölümleri.

Coğrafi Bölgeler :

I. Ünite : Karadeniz Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özelilkleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Doğu Karadeniz bölümü,
   b. Orta Karadeniz bölümü,
   c. Batı Karadeniz bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. Ünite : Marmara Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Yıldız (Istranca) Dağları bölümü,
   b. Ergene bölümü,
   c. Güney Marmara bölümü,
   d. Çatalca - Kocaeli bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

III. Ünite : Ege Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Ege bölümü,
   b. İç Batı Anadolu bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

IV. Ünite : Akdeniz Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Adana bölümü,
   b. Antalya bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

V. Ünite : İç Anadolu Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri .
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Konya bölümü,
   b. Yukarı Sakarya bölümü,
   c. Orta Kızılırmak bölümü,
   d. Yukarı Kızılırmak bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

VI. Ünite : Doğu Anadolu Bölgesi

1. Bölgenin Coğrafî Özellikleri.
2. Bölgenin Bölümleri.
   a. Yukarı Fırat Bölümü
   b. Erzurum - Kars Bölümü
   c. Yukarı Murat - Van Bölümü
   d. Hakkâri Bölümü
3. Bölgenin Türkiye Ekonomisindeki Yeri
4. Bölgenin Türkiye Turizmindeki Yeri

VII. Ünite : Güneydoğu Anadolu Bölgesi

1. Bölgenin Coğrafî Özellikleri
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Dicle bölümü,
   b. Orta fırat bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. BÖLÜM

ÜLKELER

Ülkeler incelenirken aşağıdaki hususlar gözönünde bulundurulacaktır.

A. Kıtalar ve coğrafî bölgeler incelenirken, bölgenin yeri belirtildikten sonra tabiat şartlarına, beşerî ve ekonomik hayat üzerindeki etkileri oranında değinilecektir.

B. Programdaki ülkelerin yeri belirtilerek, beşerî ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaştırmaları yapılacaktır. Ülkemizle tarihî, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

I. Ünite : Ortadoğu'nun Başlıca Ülkeleri :

İran,
Afganistan,
Irak,
Suriye,
Lübnan,
Ürdün,
İsrail,
Suudî Arabistan,
Kuveyt,
Birleşik Arap Emirlikleri,
Kıbrıs,
Mısır,
Libya.

II. Ünite : Balkan Ülkeleri :

Bulgaristan,
Yunanistan,
Romanya,
Yugoslavya,
Arnavutluk.

III. Ünite Sovyetler Birliği :

IV. Ünite : Afrika'nın Başlıca Ülkeleri :

1. Atlas Ülkeleri :
   Tunus,
   Cezayir,
   Fas,
2. Tropikal Afrika :
   Nijerya.
3. Güney Afrika :
   Güney Afrika Cumhuriyeti,

V. Ünite : Asya'nın Başlıca Ülkeleri :

1. Güney Asya :
   Pakistan,
   Hindistan,
   Bangladeş.
2. Güneydoğu Asya :
   Malezya,
   Endonezya.
3. Uzak Doğu :
   Çin,
   Japonya,
   Güney Kore.

LİSE III. SINIF

I. BÖLÜM
TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI

Giriş : Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasını Etkileyen Şartlar :

1. Coğrafî Konum,
2. Yerşekilleri,
3. İklim,
4. Nüfus ve Yerleşme.

I. Ünite : Türkiye'de Tarım :

1. Tarımın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
2. Türkiye'de Tarımı Etkileyen Şartlar :
   a. Toprak ve Bakımı,
   b. Sulama,
   c. Gübreleme,
   d. Tohum Islahı,
   e. Makinalaşma,
   f. Pazarlama,
   g. Tarımla İlgili Kuruluşlar.
3. Türkiye'de Topraklardan Yararlanma.
4. Türkiye'de Tarım Bölgeleri.
5. Tarla ve Bahçe Kültürleri :
   a. Tahıllar,
   b. Endüstri Bitkileri,
   c. Yağ Bitkileri,
   d. Sebzecilik.
6. Meyvacılık.
7. Zeytincilik.
8. Bağcılık.
9. Yem Bitkileri.
10. Çay.
11. Çiçekçilik ve Diğerleri.

II. Ünite : Türkiye'de Hayvancılık :

1. Hayvancılığın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
2. Hayvancılığı Etkileyen Şartlar :
   a. Hayvan Soylarının Islahı,
   b. Otlakların Islahı,
   c. Besicilik ve Ahır Hayvancılığı.
3. Türkiye'de Başlıca Hayvanlar ve Dağılışları
   a. Küçükbaş Hayvancılık,
   b. Büyükbaş Hayvancılık,
   c. Kümes Hayvancılığı,
   d. İpek Böcekciliği,
   e. Arıcılık.
4. Balıkçılık :
   a. Deniz Balıkçılığı,
   b. İç Sular Balıkçılığı.
5. Diğer Su Ürünleri.

III. Ünite : Türkiye'de Ormanlar ve Orman İşletmeciliği

1. Türkiye Ormanlarının Coğrafî Dağılışı.
2. Ormancılığın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
3. Ormanlardan Yararlanma ve Orman Ürünleri.
4. Ormanların Önemi ve Korunması.
5. Ağaçlandırma.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI COĞRAFYA PROGRAMI
LİSE I. SINIF

Giriş : Coğrafyanın Konusu, Bölümleri ve Gelişimi

I. Ünite : Yeryuvarlağı ve Evren :

1. Güneş Sistemi, Yerin Şekli ve Boyutları; Paralel, Meridyen, Enlem, Boylam.
2. Yeryuvarlağının Hareketleri ve Sonuçları
   a. Gece ve Gündüz
   b. Mevsimler
3. Türkiye'nin Coğrafî Konumu.
   a. Matematik Konumu ve Sonuçları,
   b. Özel Konumu ve Sonuçları.

II. Ünite : Harita Bilgisi :

1. Harita ve Ölçek.
   a. Haritalarda Yüzey Şekillerinin Gösterilmesi,
   b. Haritalardan Yararlanma, Harita İşaretleri, Harita Üzerinde Uzunluk ve Alan Ölçülmesi.
2. Türkiye'nin Yüzölçümü ve Boyutları.
3. Türkiye'nin Kara Sınırları ve Kıyıları.

III. Ünite : Karalar ve Denizler :

1. Karalar ve Dağılışı.
2. Denizler ve Dağılışı.
3. Denizaltı Yerşekilleri.
4. Türkiye'nin Denizleri ve Boğazları.
   a. Karadeniz,
   b. Akdeniz,
   c. Ege Denizi,
   d. Marmara Denizi,
   e. İstanbul Boğazı, ,
   f. Çanakkale Boğazı.

IV. Ünite : İklim :

1. Atmosfer ve Özellikleri.
2. İklimin Tanımı, Meteorolojik Gözlemler ve İklim Elemanları.
   a. Sıcaklık,
   b. Basınç ve Rüzgârlar,
   c. Nemlilik ve Yağış.
3. Türkiye'de iklim elemanları.
   a. Sıcaklık,
   b. Basınç ve Rüzgârlar,
   c. Nemlilik ve Yağış.
4. Yeryüzünde Başlıca İklim Tipleri ve Tabiî Bitki Örtüsü.
5. Türkiye'de Başlıca İklim Tipleri ve Tabiî Bitki Örtüsü.
   a. Akdeniz İklimi,
   b. Karadeniz İklimi,
   c. Karasal İklim.

V. Ünite : Yeryuvarlağının Yapısı ve Yerşekillerinin Oluşumu :

1. Yerkabuğunun Yapısı
2. Yerkabuğunun Malzemesi : Taşlar.
3. Yeryuvarlağının İç Yapısı.
4. Jeolojik Devirler.
5. İç Kuvvetler :
   a. Dağ Oluşumu (Orojenez), Türkiye'de Dağ Oluşumu,
   b. Epirojenik Hareketler, Türkiye'de Epirojenik Hareketler,
   c. Volkanizma, Türkiye'de Volkan Dağları,
   d. Depremler; Türkiye'de Depremler ve Korunma Yolları,
6. Türkiye'de Ovalar ve Plâtolar.

VI. Ünite : Yeryüzünün Biçimlenmesi : (Dış Kuvvetler)

1. Taşların Çözülmesi :
   a. Toprak Oluşumu ve Toprak Tipleri,
   b. Türkiye'de Başlıca Toprak Tipleri.
2. Yer Göçmeleri ve Kaymalar :
   a. Yer Göçmeleri ve Kaymaları Oluşturan Şartlar,
   b. Türkiye'de Yer Göçmeleri ve Kaymalar.
3. Toprak Erozyonu :
   a. Toprak erozyonunu oluşturan şartlar,
   b. Türkiye'de toprak erozyonu ve toprak korunması.
4. Akarsular :
   a. Akarsuyun tanımı, havza, su bölümü, akım (debi), Rejim,
   b. Türkiye'nin başlıca akarsuları ve havzaları,
   c. Türkiye'de akarsu rejimleri,
   d. Türkiye'de akarsuların oluşturduğu aşındırma ve biriktirme şekilleri.
5. Yeraltı Suları ve Kaynaklar :
   a. Türkiye'de yeraltı suları, kaynaklar ve kuyular,
   b. Türkiye'de karstik sular ve aşındırma-biriktirme şekilleri.
6. Göller ve Oluşumları :
   a. Yeryüzünde göllerin oluşumu,
   b. Türkiye'de göller ve oluşumları,
   c. Türkiye'de baraj gölleri.
7. Buzullar :
   a. Buzulların oluşumu,
   b. Türkiye'de buzullar ve oluşturduğu şekiller.
8. Türkiye'de rüzgârların oluşturduğu şekiller.
9. Denizlerde Hareket :
   a. Dalgalar, akıntılar, gelgit olayı,
   b. Türkiye denizlerindeki akıntılar,
   c. Türkiye'de dalga ve akıntıların oluşturduğu kıyı şekilleri.

VII. Ünite : İnsan ve Tabiî Çevre :

1. Yeryüzünde Nüfus Hareketleri ve Sonuçları :
   a. İnsanların yaşamasına az elverişli yerler,
   b. İnsanların yaşamasına elverişli yerler.
2. Türkiye'de Nüfus Hareketleri ve Sonuçları :
   a. Türkiye nüfusunun niteliği,
   b. Türkiye'de nüfus dağılışı.
3. Türkiye'de Yerleşme :
   a. Yerleşmelerin coğrafî dağılışları,
   b. Köy ve şehir yerleşmeleri,
   c. Şehirleşme.

LİSE II. SINIF
BİRİNCİ BÖLÜM
TÜRKİYE'NİN COĞRAFÎ BÖLGELERİ

Giriş : A. Coğrafî Bölge, Bölüm, Yöre Kavramları.
B. Coğrafî Bölgeleri Oluşturan Şartlar (Konum, yeryüzü şekilleri, iklim ve bitki örtüsü, akarsular, göller, denizler ve kıyılar, nüfus ve yerleşme ile ekonomik özellikleri açıklanacak)
C. Türkiye'nin İdarî Bölümleri.

Coğrafî Bölgeler :

I. Ünite : Karadeniz Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özelilkleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Doğu Karadeniz bölümü,
   b. Orta Karadeniz bölümü,
   c. Batı Karadeniz bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. Ünite : Marmara Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Yıldız (Istranca) Dağları bölümü,
   b. Ergene bölümü,
   c. Güney Marmara bölümü,
   d. Çatalca - Kocaeli bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

III. Ünite : Ege Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Ege bölümü,
   b. İç Batı Anadolu bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

IV. Ünite : Akdeniz Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Adana bölümü,
   b. Antalya bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

V. Ünite : İç Anadolu Bölgesi :

1. Bölgenin coğrafî özellikleri .
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Konya bölümü,
   b. Yukarı Sakarya bölümü,
   c. Orta Kızılırmak bölümü,
   d. Yukarı Kızılırmak bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

VI. Ünite : Doğu Anadolu Bölgesi

1. Bölgenin Coğrafî Özellikleri.
2. Bölgenin Bölümleri.
   a. Yukarı Fırat Bölümü
   b. Erzurum - Kars Bölümü
   c. Yukarı Murat - Van Bölümü
   d. Hakkâri Bölümü
3. Bölgenin Türkiye Ekonomisindeki Yeri
4. Bölgenin Türkiye Turizmindeki Yeri

VII. Ünite : Güneydoğu Anadolu Bölgesi

1. Bölgenin Coğrafî Özellikleri
2. Bölgenin bölümleri :
   a. Dicle bölümü,
   b. Orta fırat bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. BÖLÜM

ÜLKELER

Ülkeler incelenirken aşağıdaki hususlar gözönünde bulundurulacaktır.

A. Kıtalar ve coğrafi bölgeler incelenirken, bölgenin yeri belirtildikten sonra tabiat şartlarına, beşerî ve ekonomik hayat üzerindeki etkileri oranında değinilecektir.

B. Programdaki ülkelerin yeri belirtilerek, beşeri ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaştırmaları yapılacaktır. Ülkemizle tarihî, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

I. Ünite : Ortadoğu'nun Başlıca Ülkeleri :

İran,
Afganistan,
Irak,
Suriye,
Lübnan,
Ürdün,
İsrail,
Suudî Arabistan,
Kuveyt,
Birleşik Arap Emirlikleri,
Kıbrıs,
Mısır,
Libya.

II. Ünite : Balkan Ülkeleri :

Bulgaristan,
Yunanistan,
Romanya,
Yugoslavya,
Arnavutluk.

III. Ünite Sovyetler Birliği :

IV. Ünite : Afrika'nın Başlıca Ülkeleri :

1. Atlas Ülkeleri :
   Tunus,
   Cezayir,
   Fas,
2. Tropikal Afrika :
   Nijerya.
3. Güney Afrika :
   Güney Afrika Cumhuriyeti,

V. Ünite : Asya'nın Başlıca Ülkeleri :

1. Güney Asya :
   Pakistan,
   Hindistan,
   Bangladeş.
2. Güneydoğu Asya :
   Malezya,
   Endonezya.
3. Uzak Doğu :
   Çin,
   Japonya,
   Güney Kore.

LİSE III. SINIF

I. BÖLÜM
TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI

Giriş : Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasını Etkileyen Şartlar :

1. Coğrafî Konum,
2. Yerşekilleri,
3. İklim,
4. Nüfus ve Yerleşme.

I. Ünite : Türkiye'de Tarım :

1. Tarımın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
2. Türkiye'de Tarımı Etkileyen Şartlar :
   a. Toprak ve Bakımı,
   b. Sulama,
   c. Gübreleme,
   d. Tohum Islahı,
   e. Makinalaşma,
   f. Pazarlama,
   g. Tarımla İlgili Kuruluşlar.
3. Türkiye'de Topraklardan Yararlanma.
4. Türkiye'de Tarım Bölgeleri.
5. Tarla ve Bahçe Kültürleri :
   a. Tahıllar,
   b. Endüstri Bitkileri,
   c, Yağ Bitkileri,
   d. Sebzecilik.
6. Meyvacılık.
7. Zeytincilik.
8. Bağcılık.
9. Yem Bitkileri.
10. Çay.
11. Çiçekçilik ve Diğerleri.

II. Ünite : Türkiye'de Hayvancılık :

1. Hayvancılığın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
2. Hayvancılığı Etkileyen Şartlar :
   a. Hayvan Soylarının Islahı,
   b. Otlakların Islahı,
   c. Besicilik ve Ahır Hayvancılığı.
3. Türkiye'de Başlıca Hayvanlar ve Dağılışları :
   a. Küçükbaş Hayvancılık,
   b. Büyükbaş Hayvancılık,
   c. Kümes Hayvancılığı,
   d. İpek Böcekciliği,
   e. Arıcılık.
4. Balıkçılık :
   a. Deniz Balıkçılığı,
   b. İç Sular Balıkçılığı.
5. Diğer Su Ürünleri.

III. Ünite : Türkiye'de Ormanlar ve Orman İşletmeciliği

1. Türkiye Ormanlarının Coğrafî Dağılışı.
2. Ormancılığın Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
3. Ormanlardan Yararlanma ve Orman Ürünleri.
4. Ormanların Önemi ve Korunması.
5. Ağaçlandırma.

IV. Ünite : Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları :

1. Madenciliğin Türkiye Ekonomisindeki Yeri.
2. Başlıca Madenlerimiz.
   Demir,
   Bakır,
   Krom,
   Boksit,
   Bor Minerallleri,
   Boraks,
   Kükürt
   Kurşun,
   Çinko,
   Civa,
   Manganez,
   Volfram,
   Antimon,
   Amyant,
   Zımpara Taşı,
   Barit,
   Tuz ve Diğerleri.
3. Enerji Kaynaklarımız.
   Taşkömürü,
   Linyit,
   Petrol,
   Tabiî Gaz,
   Su Gücü,
   Jeotermal Enerji,
   Radyoaktif Mineraller ve Atom Enerjisi,
   Güneş Enerjisi.

V. Ünite : Türkiye'de Endüstri :

1. Endüstrinin Kurulması İçin Gerekli Şartlar.
2. Türkiye'de Endüstrinin Kuruluş ve Gelişmesi.
3. Türkiye'deki Endüstri Kolları :
   a. Besin Endüstrisi,
   b. Tütün ve İspirtolu İçkiler Endüstrisi,
   c. Dokuma, Deri ve Giyim Endüsrisi,
   d. Maden Endüstrisi,
   e. Makina Endüstrisi,
   f. Kimya Endüstrisi,
   g. Orman Ürünleri Endüstrisi,
   h. Çimento, Cam, Seramik Endüstrisi vb..
4. Endüstrinin Türkiye Ekonomisindeki Yeri.

VI. Ünite : Türkiye'de Ulaşım :

1. Türkiye'de Ulaşımı Etkileyen Tabiî ve Beşeri Şartlar.
2. Türkiye'de Kara Ulaşımı :
   a. Karayolları,
   b. Demiryolları.
3. Türkiye'de Deniz Ulaşımı.
   a. Başlıca Liman ve İskelelerimiz,
   b. Ticaret Filomuz.
4. Türkiye'de Hava Ulaşımı ve Hava Limanlarımız.

VII. Ünite : Türkiye'de Ticaret :

1. İç Ticaret.
2. Dış Ticaret.
   a. Aldıklarımız,
   b. Sattıklarımız.
3. Transit Ticareti.

VIII. Ünite : Türkiye'de Turizm :

a. Türkiye'nin Dünya Turizmindeki Yeri,
b. Turizmin Türkiye Ekonomisindeki Yeri,
c. El Sanatları.

II. BÖLÜM

ÜLKELER

Ülkeler incelenirken aşağıdaki hususlar gözönünde bulundurulacaktır.

A. Kıtalar ve coğrafî bölgeler incelenirken, bölgenin yeri belirtildikten sonra tabiat şartlarına, beşerî ve ekonomik hayat üzerindeki etkileri oranında değinilecektir.

B. Programdaki ülkelerin yeri belirtilerek, beşeri ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaştırmalar yapılacaktır. Ülkemizle tarihî, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

I. Ünite : Avrupa'nın Başlıca Ülkeleri :

1. Güney Avrupa :
   İtalya.
2. Orta Avrupa :
   Federal Almanya,
   İsviçre.
3. Batı Avrupa :
   Fransa,
   İngiltere,
   Hollanda.
4. Kuzey Avrupa :
   İsveç,
   Norveç.

II. Ünite : Yeni Dünya Karaları :

1. Kuzey Amerika :
   Amerika Birleşik Devletleri
   Kanada.
2. Güney Amerika :
   Berezilya.
3. Avustralya :

III. Ünite : Milletlerarası Kuruluşlar ve Türkiye :

1. Birleşmiş Milletler.
2. NATO.
3. Varşova Paktı.
4. OECD.
5. Avrupa Konseyi.
6. Avrupa Ekonomik Topluluğu (Ortak Pazar - AET).
7. COMECON.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 108 Karar Tarihi : 8.7.1983

Konu : Ortaöğretim kurumları Tarih programının kabulü.

Ortaöğretim kurumları Tarih programının bağlı örneğine göre kabulü ile 1983 - 1984 öğretim yılında uygulamaya konulması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
8.7.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI TARİH PROGRAMI

AMAÇ :

Öğrencilere;

1. Tarih boyunca kurulmuş büyük medeniyetler, insanlığa hizmet etmiş milletler ve devlet adamları hakkında genel bir tarih kültürü kazandırırken, Türk tarihine, kültür ve medeniyetine geniş ölçüde yer vererek, Türk milletinin dünya tarihindeki önemini, milletler ailesi içindeki şerefli geçmişini ve yerini, insanlığa yaptığı hizmetleri, dünya kültür ve medeniyetinin gelişmesindeki büyük payını öğretip kavratmak, onların millî duygularını daha bilinçli ve köklü kılmak;

2. Türk milletinin zekâ ve kabiliyetini, çalışkanlığını, ilim ve sanatseverliğini, estetik zevkini, insanlık duygusunun yüceliğini benimsetmek ve bu üstün özelliklerin davranış haline gelmesini sağlamak;

3. Tarihte büyük medeniyetler kurmuş, köklü bir geçmişe sahip büyük bir milletin evlâdı olduklarının sorumluluğunu duyurmak; gelecek için ümit ve güven vererek Türk milletine, dünya milletleri içinde lâyık olduğu yeri sağlama ve Atatürk'ün di-

rektifleri uyarınca "Millî kültürümüzü muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkarma" yolunda durmadan çalışmaları, sürekli bir çaba göstermeleri ve bu uğurda her fedakârlığı göze alabilmeleri gerektiği bilincini vermek;

4. Bugünü daha iyi değerlendirebilmeleri için geçmiş çağlardaki sosyal, ekonomik ve siyasî olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde, günümüzle kıyaslama yaparak düşünme, araştırma ve muhakeme etme yeteneğini geliştirmek;

5. Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesinin ve devletimizin bağımsızlığının ancak yurt ve millet bütünlüğümüzün bozulmasına fırsat vermemek ve güçlü olmakla devam ettirilebileceği gerçeğini kavratmak;

6. Tarihî olaylara yön veren kişilerin, yerinde ve zamanında gösterdikleri uzak görüşlülük, yüksek kavrayış, cesaret, fedakârlık ve kahramanlıkları veya uzağı göremeyişleri ve bilinçsiz davranışları sebebiyle olayların ve tarihin akışını nasıl etkilediklerini göstermek;

7. Toplumu yönlendiren Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin sadece millî değil, evrensel yönlerini de kavratmak ve takdir ettirmek; milletimize düşen insanlık görevleri bulunduğunu belirtmek ve onlarda insanlığa sevgi, saygı ve hizmet verme duygusunu uyandırmak;

8. Millî bağımsızlığımızın ve demokrasinin değerini kavratmak; yurt ve millet bütünlüğümüzü koruma, millî çıkarlarımızı ve demokrasiyi üstün tutma bilincini ve davranışını kazandırmak;

9. Geçmişle içinde bulunduğumuz zaman arasında bağlantı kurdurup gün geçtikçe daha da çoğalarak karmaşık hale gelen yurt ve dünya sorunlarını iyi değerlendiren, sorunlar yaratmak yerine sağduyu ile hareket ederek onlara çözüm getirebilen; millî, manevî ve maddî değerlerimize yürekten bağlı bir kişilik kazandırmaktır.

AÇIKLAMALAR :

Dersin işlenişinde;

1. Tarih öğretiminin, Türk Millî Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmedeki yeri ve önemi gerçek anlamda kavratılacak, tarih kültürünün, fen ve toplum bilimleriyle uğraşanlara da ışık tutarak onların düşünce ufuklarını genişleteceği açıklanacak; Atatürk'ün bu gerçekleri bilen bir kişi olarak tarih öğretimine, özellikle Türk tarihine verdiği önem belirtilecektir.

2. Tarihî olayların, sosyal, hukukî, ekonomik, dinî, fikrî sorunlar bütünü olduğu öğretilecektir.

3. Kültür ve medeniyetlerle ilgili konular işlenirken, medeniyetin, insanlığın ortak malı olduğu açıklanacak, çağdaş dünyamıza yaptığı etkiler vurgulanacaktır.

4. Müfredat programının amaç ve konularından da anlaşılacağı gibi tarih dersinin temelini Türk ve Türkiye tarihi oluşturmaktadır. Ancak, teferruatlı bir siyasî tarih anlayışı yerine, daha çok kültür ve medeniyet tarihimiz üzerinde durulacaktır.

5. Diğer milletlerin tarihleri işlenirken de aynı uygulama esas olacak; konulara Türk ve dünya tarihi açısından önemleri ölçüsünde ağırlık verilecek ve gerektiğinde Türk tarihi ile karşılaştırmalar yapılacaktır.

6. Türk milletinin başarıları gözönüne getirilecek, milletimizin geleceğine güvenen, üstün ahlâk değerlerini benimsemiş, hürriyet ve demokrasi anlayışını kavramış, millî bilince sahip, aydın, uyanık, sorumluluk almaya kararlı vatandaşlar yetiştirme görevi ön plânda tutulacaktır.

7. Türklerin tarihte ve tarihin akışı üzerinde oynadıkları büyük rol vurgulanarak, çeşitli zamanlarda ve yerlerde ayrı ayrı devletler kurmalarına rağmen, kendilerine özgü kültür ve medeniyetlerini bozmadıkları, gittikleri yerlerde de yaydıkları ve günümüze kadar uzanan millî bir kültür meydana getirdikleri belirtilecek; bu arada insanlığa, İslâm kültür ve medeniyetinin gelişmesine, yayılmasına yaptıkları hizmetler anlatılacaktır.

8. Atalarımızın, yurdumuzu ve milletimizi, yüceltmek, geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar borçlu olduğumuz örneklerle belirtilecek; öğrencilerde atalarımızdan bize miras kalan ve gelenekleşmiş çalışkanlık ,cesaret, güçlükleri yenme, fedakârlık ve onurluluk gibi meziyetlerini devam ettirme bilinci uyandırılacaktır.

9. Büyük devletler, imparatorluklar kurmuş ve medeniyetler yaratmış, şanlı zaferler kazanmış milletimizin, zaman zaman büyük şanssızlıklara, haksızlıklara da uğramış olduğuna, fakat tarihin derinliklerinden gelen ve büyük bir millet olmanın verdiği güçle olağanüstü canlılık kudreti gösterdiğine, tarihten ve doğuştan gelen yetenekleriyle her zaman dimdik ayakta durduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilecektir.

10. Öğrencilere, Türk devletinin devamlılığı gerçeği vurgulanacak; Cumhurbaşkanlığı forsunun anlamı, yeri geldiğinde açıklanacaktır.

11. Osmanlı Devletinin duraklama, gerileme ve çöküş devirleri incelenirken, bunların sebepleri, tarihî gerçekler doğrultusunda ve açıkça gözler önüne serilecek; ancak o devirlerde yaşamış Türk büyüklerinin, siyasî, kültür ve medeniyet tarihimiz açısından yaptıkları hizmetler öğünçle anlatılacaktır.

12. Siyasî olayların seyrinden çok sebep - sonuç ilişkileri üzerinde durulacak; teferruat sayılabilecek tarihlerle yer ve kişi isimleri ezberletilmeyecektir.

13. Dünyanın değişik bölgelerinde, aynı çağda meydana gelen tarih olaylarının, insanların düşünüş ve yaşayışlarına etkileri ve daha sonraki toplumlarda meydana getirdiği değişiklikler üzerinde durulacaktır.

14. Olaylar anlatılırken, benzer dünya olayları da gözönünde bulundurularak bunlar arasında sebep - sonuç ilişkileri yönünden karşılaştırma yapılacak, tarihte birçok sorunun birbiriyle bağlantılı olduğuna öğrencilerin dikkati çekilecektir.

15. 18. ve 19. yüzyıllarda Avrupa'da meydana gelen sosyal ve siyasî nitelikteki olayların, toplum yapısıyla ilişkileri anlatılacak; bu olayların sonucunda ortaya çıkan fikirlerin Osmanlı İmparatorluğunu da etkileyerek devlet bünyesinde ve toplumda birtakım yenileşme hareketlerini başlattığı, çağdaş hukuk düzenine ve demokrasiye geçişin ilk temellerinin atıldığı belirtilecektir.

16. 20. yüzyılın ilk yarısında yurtta ve dünyada meydana gelen olaylardan sözedilirken, devletlerarası siyasî ve ekonomik çıkar çatışmalarının dünya tarihini nasıl etkilediği, devletlerarası tabloyu nasıl değiştirdiği açıklanacak; batılı büyük devletlerin bloklaşmaları, Türk milletinin bu bloklaşmaya karşı verdiği varolma savaşının ve demokrasiyi kurma yolunda gösterdiği çabaların önemi belirtilecek, öğrencilere millî bağımsızlığımıza ve demokrasiye sahip çıkma bilinci aşılanacaktır.

17. Öğrencilere, yurttaşlık ödevleri kavratılacak, yurt ve cumhuriyet sevgisi, kanun ve nizam duygusu telkin edilecektir.

18. Coğrafî etmenlerin ve ülkelerin jeopolitik durumunun bu bölgelerde kurulan medeniyetleri nasıl etkilediği, tarihî olayların akışını değiştirmedeki rolleri örneklerle açıklanacak; bu arada yurdumuzun jeopolitik konumuna da dikkat çekilerek bu durumun Türk ve dünya tarihi açısından önemi belirtilecektir.

19. Türk İnkılâbının başlangıcı ile ilgisi olan Osmanlı İmparatorluğunun durumu, devlet adamları ve devlet kurumları konuları işlenirken; Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Müfredat Programının başında yeralan "AÇIKLAMALAR"daki, konu ile ilgili hususlara bağlı kalınmasına özen gösterilecektir.

20. Kendi tarihimizdeki ünlü devlet adamları, kahramanlar, ıslahatçılar veya başka kavim ve milletlerin "Büyük" ünvanını almış krallar ve imparatorları ile Atatürk'ün kişiliği; onların bıraktığı eserlerle, inkılâbımızın yenilikleri karşılaştırılacak, bu karşılaştırma yapılırken kişiler ve kurumlar bulundukları zamana göre değerlendirilecek, Atatürk'ün 20. asırdaki üstün kişiliği vurgulanacak ve İnkılâbının eşsizliği belirtilecektir.

21. İkinci Anayurdumuz olan Türkiye'nin tarihinde dönüm noktasını oluşturan Malazgirt ve Miryokefalon savaşları anlatılırken Kurtuluş Savaşı'mızın sonundaki Büyük Taarruz ve Başkumandanlık Meydan Muharebesinin önemine de değinilecektir.

22. Anadolu'nun fethi konusunda, bugünkü yurdumuzun Bizanslılardan alınışı anlatılırken, Anadolu'da Bizans boyunduruğu altında yaşamış olan Ermenilerle bir sorunumuzun olmadığı üzerinde durulacak; son zamanlarda dış güçlerle desteklenip yabancı ülkelerde elçilik ve müşavirliklerimizde giriştikleri kanlı cinayetler karşısında Türk milletinin, belirli terör odaklarınca düşünülen siyasî oyunların tuzağına düşmeyeceği açıklanacak; Türk milletinin her zaman olduğu gibi davasındaki haklılığının kabulünü sabırla beklediği belirtilecek; yaratılmak istenen olaylar, Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde işlenen

ve bu konu ile ilgili kısımların ışığı altında değerlendirilecektir.

23. Tarihimizde gurur duyduğumuz kahramanlıklar anlatılırken yerine göre, En Büyük Kahraman Atatürk ile ilişki kurulacaktır.

24. 1683 yılındaki Viyana bozgunu ve ardarda başlayan yenilgilerimiz açıklanırken Osmanlı topraklarındaki geri çekilmenin Sakarya Meydan Muharebesi ile son bulduğu ve Türk milletinin ters giden talihinin, Büyük Kurtarıcımız Atatürk ile değiştiği açıklanacaktır.

25. Kanunî Sultan Süleyman zamanında bir lûtuf olarak Fransızlara verilen kapitülasyonlardan bahsedilirken, daha sonra devletimizin ekonomik yönden sömürülmesine yolaçan bu anlaşmanın Lozan Barış Antlaşması ile kaldırıldığı üzerinde durulacaktır.

26. Osmanlı İmparatorluğunda yapılan ıslahat hareketleri bilhassa II. Mahmut zamanındaki yeniliklerle Tanzimat ve Meşrutiyet devirlerindeki değişiklikler açıklanırken; bu değişiklikler ve düzenlemeler Atatürk İnkılâbı'nın getirdiği yeniliklerle karşılaştırılacak ve Atatürk'ün inkılâpçı kişiliği önemle belirtilecektir.

27. Kültür ve sanat hareketleri üzerinde durulurken; Cumhuriyet Devri kültür ve sanatımızla karşılaştırmalar yapılacak, Atatürk zamanında başlatılan bu tür yeniliklerin değeri kavratılacaktır.

28. Bütün bunlarla beraber İnkılâp Tarihimizin temelinde bulunan genel tarihimizle ilgili konuların giriş, sonuç bölümleriyle bağlantı kurulacak kısımlarında yerine göre, Atatürk'ün büyüklüğü ve İnkılâbındaki etkinlikler belirtilecektir.

29. Tarihî olayların kuru bir anlatım biçimiyle ve kalıplaşmış kronolojik olaylar zinciri halinde öğrenciye aktarılmasından, ezberletilmesinden, öğretmeni ve öğrenci çoğunluğunu pasif durumda bırakan öğrenci takrirlerinden kaçınılacak; bunun yerine soru - cevap, diyalog, grup çalışmaları ve yerine göre etkin takrir yöntemiyle öğrenci çoğunluğunun derse iştirakı sağlanıp önemli görülen konular tarihî menkibe, hatıra, şiir ve fıkralarla zenginleştirilmek suretiyle derse ilgileri çekilecektir.

30. Konular harita üzerinde işlenecek, olayların plânları ve krokileri çizilecek, gerektiğinde konularla ilgili olan ve Millî Eğitim Bakanlığı'nca okullara tavsiyesi uygun görülen kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynaklar ile varsa film ve slaytlardan yararlanılacaktır.

31. Çevredeki tarihi yer, anıt ve eserler gidilip görülecek, müzelerdeki tarihî eser ve belgeler gösterilecek öğrencilerin geçmişi kolaylıkla gözönüne getirmelerine ve böylece yapıcı ve yaratıcı çalışmaları için malzeme edinmelerine imkân ve fırsat verilecektir.

32. Eski eserlerle anıtların birer tarihî belge olduğuna öğrencilerin dikkati çekilecek, bunları yıkılmaktan, bozulmaktan ve yabancı ellere geçmekten korunmanın millî bir görev olduğu fikri aşılanacaktır.

33. Sınıflardaki ünite sayısı toplamı bir bütün kabul edilerek, ünitelerin herbirine yaklaşık olarak aşağıda gösterilen şekilde ağırlık verilecektir.

Ünite	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
I	%8	%21	%25
II	%5	%7	%7
III	%20	%29	%28
IV	%5	%8	%35
V	%25	%35	%5
VI	%12	—	—
VII	%25	—	—
Toplam	%100	%100	%100

KONULAR :

LİSE I

I. Ünite : Tarihe Giriş :

A. Tarihin Tanımı, Konusu, Tarihe Yardımcı Bilimler, Tarih Öğretiminin Önemi (Türk tarihini öğrenmenin gerekliliği üzerinde özellikle durulacaktır.)

B. Tarihin Başlangıcı ve Devirleri.

1. Tarih Öncesi Devirler.
2. Tarih Devirleri.

C. Tarihte Takvime Başlangıç ve Türklerin Bugüne Kadar Kullandıkları Takvimler.

II. Ünite : Türklerin Anayurdu (İlk Yurdu) ve Göçler :

(Türklerin İlk Yurdu "Orta Asya" ve Göçler.)

A. Anayurdun (İlk Yurdun) Sınırları ve Anayurtta (İlk Yurtta) Kurulan İlk Medeniyetler.

B. Göçler ve Göçlerden Sonra Anayurdun (İlk Yurdun) Durumu.

III. Ünite : Asya ve Mısır'da Kurulan İlk Medeniyetler :

(Buralarda kurulan devletlerin siyasî tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek; daha çok medeniyetleri ve özellikle Anadolu medeniyeti üzerinde durulacaktır.)

A. Çin ve Hint Medeniyetleri.
B. İskit Medeniyeti.
C. Mezopotamya Medeniyeti.
D. Mısır Medeniyeti.
E. İran Medeniyeti.
F. Anadolu Medeniyeti (Truva, Alişar, Alacahöyük ve yazılı döneme geçişten sonraki ilk medeniyetler Hititler - Frigler - Lidyalılar - Urartular - İyonlar.)
G. Fenike ve İbrani Medeniyeti.

IV. Ünite : Ege ve Roma Medeniyetleri :

(Siyasî tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek, özellikle medeniyetleri işlenecektir.)

A. Ege Medeniyeti (Girit, Miken, Yunan Medeniyetleri.)
B. Büyük İskender ve Hellenistik Dönem Medeniyeti.
C. Roma Medeniyeti (Hristiyanlığın doğuş ve yayılışına da yer verilecektir.)

V. Ünite : İslâmiyetten Önce Kurulan Türk Devletleri :

A. Türk Adının Anlamı ve Kökeni.
B. Hunlar :

1. Asya Hunları.
2. Kavimler Göçü, Sebepleri, Sonuçları ve Avrupa Hunları.

C. Göktürkler.
D. Uygurlar.
E. Diğer Türk Devletleri : (Bu devletlerin ne zaman, nerede kuruldukları, ne zaman ve kimler tarafından yıkıldıkları işlenecektir.)

1. Kırgızlar.
2. Sibirler.
3. Akhunlar.
4. Avarlar.
5. Hazarlar.
6. Bulgarlar.
7. Türgişler.
8. Karluklar.
9. Macarlar.
10. Peçenekler.
11. Uz'lar (Oğuzlar)
12. Kumanlar.

IV. Ünite : İslâmiyetten Önce Kurulan Türk Devletlerinde Kültür ve Medeniyet :

A. Devlet ve Toplum Yapısı. (Devlet teşkilâtı, örfleri ve adetleri işlenecektir.)
B. Ordu.
C. Din ve İnanış.
D. Hukuk.
E. Dil, Edebiyat (İlk Türk yazıtlarına yer verilecektir.)
F. Sanat.
G. Ekonomi ve Ticaret.

VII. Ünite : İslâm Tarihi :

A. İslâmiyetten Önce Ortadoğu'nun siyasî durumu.

(Teferruata girmeden genel durumları itibariyle yer verilecektir.)

1. Bizans İmparatorluğu.

2. Sasaniler.
3. Arap Yarımadasındaki Devletler.

B. İslâmiyetten Önce Arap Yarımadasında Kültür ve Medeniyet.
1. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
2. Devlet Yönetimi.
3. Dil ve Edebiyat.
4. Din ve İnanış.

C. İslâmiyetin Doğuşu ve Gelişmesi.
1. Hz. Muhammed'in Hayatı.
2. İslâmiyetin Doğuşu, Esasları ve Hicret.
3. Hz. Muhammed'in Seferleri ve son zamanları.
4. Dört Halife Devri.
5. Emevîler, Abbasîler ve Endülüs Emevîleri. (Siyasî tarihlerine bu zamandaki Türk - Arap ilişkileri yönünden ağırlık verilecektir.)
6. Abbasiler Devrinde Türklerin Etkinliği ve Hizmetleri.

D. İslâm Kültür ve Medeniyeti (Türklerin İslâm kültür ve medeniyetine etkileri, hizmetleri üzerinde önemle durulacaktır.)
1. Devlet Yönetimi.
2. Ordu.
3. Eğitim - Öğretim.
4. Dil, Edebiyat ve Bilim.
5. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
6. Sanat.
7. İslâm Kültür ve Medeniyetinin Dünya Kültür ve Medeniyetindeki Yeri.

LİSE II

I. Ünite : Türklerin İslâmiyete Girişleri ve İlk Türk - İslâm Devletleri :

A. Türklerin İslâmiyete Girişleri ve Talas Savaşı.

B. İlk Türk - İslâm Devletleri. (Büyük Selçuklu İmparatorluğu dışındakiler anahatlarıyla işlenecek, bu arada Samanoğulları devleti de anlatılacaktır.)
1. Karahanlılar.
2. Gazneliler.
3. Tulunoğulları, Akşitler.
4. Büyük Selçuklu İmparatorluğu.
a) Oğuzlar.
b) Büyük Selçuklu Devleti'nin Kuruluşu ve Genişlemesi.
c) Dağılışı (İmparatorluğun dağılışından sonra ortaya çıkan Horasan, Irak, Suriye, Kirman, Anadolu Selçukluları ve Atabeylikler Sadece kuruldukları yerler ve isimleri açısından belirtilecektir)

C. İlk Türk - İslâm Devletlerinde Kültür ve Medeniyet.
1. Devlet Yönetimi.
2. Ordu.
3. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
4. İlim ve Kültür.
5. Dil ve Edebiyat.
6. Sanat.

II. Ünite : Ortaçağda Avrupa :

A. Kilise ve Papalık.
B. Feodalite.
C. Fikir ve Sanat Hareketleri. (Türk - İslâm kültürü ile mukayeseli olarak anlatılacak, bu arada Bizans kültür ve medeniyetine de yer verilecektir.)
D. Haçlı Seferleri.
1. Sebepleri.
2. I., II., III., IV. Haçlı Seferleri.
3. Türk ve Dünya Tarihi Açısından Önemli Sonuçları.

III. Ünite : Türkiye Tarihi :

A. Anadolu'ya İlk Türk Akınları (1071 tarihine kadar)

B. Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinişleri (Malazgirt Savaşı'nın önemi vurgulanacaktır.)

C. Anadolu'da İlk Türk Beylikleri : Saltuklular, Mengücekliler, Danişmentliler, Artuklular, (Bunların kuruldukları yer ve Türklerin Anadolu'ya yerleşmeleri üzerinde durulacaktır.)

D. Anadolu Selçuklu Devleti.
1. Anadolu Selçuklu Devletinin Kuruluş ve Gelişme Devri (Miryokefalon Savaşı'nın önemi vurgulanacaktır.)
2. Anadolu Selçuklu Devletinin Dağılışı (Kösedağ Savaşı'nın önemi vurgulanacaktır.)
3. Anadolu Selçuklu Beylikleri Dönemi (Osmanlı, Karaman, Germiyan, Karesi, Hamitoğulları, Menteşeoğulları, Candaroğulları, Aydınoğulları, Saruhanoğulları ve diğer beylikler.)
4. Anadolu Selçukluları ve Beylikler Döneminde Türk Denizciliği.
5. Anadolu'da Selçuklu ve Beylikler Dönemi Türk Medeniyeti.
a) Devlet Yönetimi.
b) Sosyal ve Ekonomik Hayat.
c) Din.
d) Fikir, Dil ve Edebiyat.
e) Sanat.

IV. Ünite : Orta Asya ve Yakın Doğuda Kurulan Diğer Devletler :

(Kuruldukları zaman, yer ve kurucuları belirtilecek, kültür ve medeniyetlerine ise daha geniş yer verilecektir.)
1. Fatimîler.
2. Eyyubiler.
3. Memlûklar.
4. Harzemşahlar.
5. Moğol İmparatorluğu.
6. Timur İmparatorluğu (Hindistan'da kurulan Türk Babür İmparatorluğu da Timur İmparatorluğu ile birlikte işlenecektir.)
7. Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri.

V. Ünite : Osmanlı Devleti (Kuruluştan Fatih Dönemine Kadar)

A. Osmanlı Devletinin Kuruluş Döneminde Anadolu ve Balkanlar'ın Genel Durumu.
1. Anadolu'nun Durumu.
2. Balkanlar'ın Durumu.

B. Osmanlı Devletinin Kuruluş Dönemi.
1. Osmanlıların Menşei.
2. Devletin Kuruluşu.
3. Rumeli'ye Geçiş ve Anadolu'da Yayılma Siyasetinin Başlaması. (Osman Bey, Orhan Bey, I. Murat dönemleri)
4. Yıldırım Beyazıt Dönemi.
a) Anadolu'da Türk Birliğini Kurma Çalışmaları.
b) Balkanlar'da Gelişme.
c) Ankara Savaşı, Sonuçları ve Fetret Devri.
5. Devlet Hakimiyetinin ve Ülke Bütünlüğünün Yeniden Sağlanması. (Çelebi Mehmet, II. Murat dönemleri.

C. Kuruluş Döneminde Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.
1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Maliye.
4. Ordu.
5. Eğitim - Öğretim, Kültür, Dil ve Edebiyat.
6. Hukuk.
7. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
8. Sanat.

LİSE III

I. Ünite : Osmanlı İmparatorluğu (XVII. Yüzyıla Kadar :)

A. İmparatorluğa Geçiş ve Yükselme Devri.
1. Fatih Dönemi.
a) İstanbul'un Fethi, Sebepleri, Türk ve Dünya Tarihi Açısından Önemli Sonuçları.
b) Batıda Gelişme.
c) Anadoluda Gelişme.
d) Denizlerde Gelişme.
2. II. Beyazıt Dönemi.
a) Cem Olayı.
b) Osmanlı - Memlûk, Osmanlı - İran, Osmanlı - Venedik ilişkileri.

3. Yavuz Sultan Selim Dönemi.
a) Yavuz'un Devletin Başına Geçmesi.
b) İran Seferi.
c) Mısır Seferi ve Halifeliğin Osmanlılara Geçmesi. (Yavuz Sultan Selim'in doğu siyaseti vurgulanacaktır.)
4. Kanunî Dönemi.
a) İç İsyanlar.
b) Batıda Gelişmeler, Osmanlı - Fransız ilişkileri ve Kapitülasyonlar.
c) Doğuda Gelişmeler.
d) Denizlerde Gelişmeler.
5. Diğer Siyasî Gelişmeler ve Sokullu Mehmet Paşa (Bu dönemdeki savaşlar, antlaşmalar ve diğer olaylar teferuata girilmeden özellikle sebep - sonuç ilişkileri yönünden işlenecek ve konulara Türk tarihindeki önemleri oranında ağırlık verilecektir.)

B. Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.
1. Devlet Yönetimi.
2. Memleket Yönetimi.
3. Toprak.
4. Maliye.
5. Ordu ve Donanma.
6. Hukuk.
7. Eğitim - Öğretim.
8. Dil ve Edebiyat.
9. İlim, Kültür.
10. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
11. Sanat.

II. Ünite : XV. ve XVI. Yüzyıllarda Avrupa :

A. Devletler Tablosuna Genel Bir Bakış.
B. Önemli Olaylar, Fikir ve Sanat Hareketleri.
1. Yeni Buluşlar.
2. Coğrafya Keşifleri, Sebepleri ve Sonuçları.
3. Rönesans,Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.
4. Reform, Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.

III. Ünite : XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa :

A. XVII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu (Duraklama Devri)
1. Osmanlı İmparatorluğunun Genel Durumu.
2. Dış ilişkiler : Osmanlı - İran, Osmanlı - Avusturya, Osmanlı - Lehistan, Osmanlı - Venedik İlişkileri. (Daha çok sebep - sonuç ilişkileri yönünden işlenecektir.
3. İç İsyanlar, Sebepleri, Nitelikleri ve Sonuçları (İstanbul İsyanları, Anadolu'da Celâlî İsyanları ve Eyalet İsyanları.)
4. Islahat Hareketleri ve Bunların Karakterleri (Kuyucu Murat Paşa, II. Osman (Genç Osman), IV. Murat, Tarhuncu Ahmet Paşa, Köprülüler Devri.)

B. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu. (Gerileme Devri.)
1. Dış İlişkiler : Osmanlı - Rus, Osmanlı - Venedik, Osmanlı Avusturya, Osmanlı - İran, Osmanlı - Fransız ilişkileri (Daha çok sebep - sonuç ilişkileri yönünden işlenecektir.)
2. Islahat Hareketleri ve Bunların Karakterleri (Lâle Devri, I. Mahmut, III. Mustafa, I. Abdülhamit ve III. Selim.)

C. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.
1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Ordu ve Donanma.
4. Maliye.
5. Eğitim - Öğretim.
6. Bilim ve Teknik.
7. Dil, Edebiyat.
8. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
9. Sanat.

D. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa ve Amerika.
1. Devletler Tablosuna Genel Bir Bakış.
2. Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu.
3. Fransız İhtilâli, İhtilâlin Sebepleri ve Sonuçları.
4. Fransız İhtilâli'nin Osmanlı İmparatorluğuna Etkileri.
5. Avrupa'da Bilim ve Sanat.

IV. Ünite : XIX. Yüzyıldan I. Dünya Savaşı Sonuna Kadar Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa :

A. Avrupa'daki Sosyal Gelişmeler (1830 ve 1848 İhtilâlleri)
B. Osmanlı İmparatorluğunda Siyasî Gelişmeler.
1. Osmanlı - Fransız - İngiliz ve Rus İlişkileri.
2. 1806 - 1812 Osmanlı - Rus Savaşı.
3. Kabakçı İsyanı ve Alemdar Mustafa Paşa.
4. Sırp İsyanı.
5. Yunan İsyanı.
6. 1828 - 1829 Osmanlı - Rus Savaşı.
7. Mısır ve Boğazlar Sorunu.
8. Kırım Savaşı.

C. Osmanlı İmparatorluğunun Dağılması.
1. Panislavizm Hareketleri, 1877 - 1878 Osmanlı - Rus Savaşı ve Berlin Kongresi.
2. Dağılma Hareketleri Sırasında Yaratılan Ermeni Sorunu.
3. Kıbrıs, Tunus ve Mısır'ın Elimizden Çıkması.
4. Doğu Rumeli Sorunu ve Bulgaristan Krallığının Kurulması.
5. Girit Sorunu ve Osmanlı - Yunan Savaşı.
6. Bosna - Hersek'in Elimizden Çıkması.
7. Trablusgarp ve Balkan Savaşları. (Sebepleri ve sonuçları üzerinde durulacaktır.)
8. I. Dünya Savaşı.
a) Savaş Öncesi Siyasî Durum ve Savaşın Sebepleri.
b) Osmanlı Devletinin Savaşa Girmesi ve Cepheler (Çanakkale muharebeleri ve Mustafa Kemal'in bu muharebelerdeki başarıları üzerinde önemle durulacaktır.)
c) Savaşın Sonuçları (Kurtuluş Savaşı'nın başlamasına kadar geçen olaylar da bu bölümde işlenecektir.)

D. Islahat Hareketleri.
1. II. Mahmut Dönemi Islahatı.
2. Tanzimat Fermanı.
3. Islahat Fermanı.
4. I. ve II. Meşrutiyet.

E. XIX. Yüzyıl Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.
1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Maliye.
4. Ordu ve Donanma.
5. Hukuk.
6. Eğitim - Öğretim.
7. Dil, Edebiyat ve Kültür.
8. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
9. Sanat.

V. Ünite : II. Dünya Savaşı :

A. Savaş Öncesi Siyasî Durum ve Savaşın Sebepleri.
B. Savaşın Başlaması ve Türkiye'nin Tutumu.
C. Savaşın Sonuçları.
D. Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesinde, Bu Savaş Hakkındaki Görüşleri.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 109 Karar Tarihi : 8.7.1983

Konu : Ortaöğretim Kurumları Tarih ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması.

Ortaöğretim kurumları Tarih ders kitaplarının ekli şartname hükümleri uyarınca yarışma yolu ile yazdırılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
8.7.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI LİSE I, II, III. SINIF TARİH DERS KİTAPLARININ YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILMASINA İLİŞKİN ŞARTNAMEDİR

I. Kitapların yazılışında 12 Nisan 1982 tarih ve 2110 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul kitaplarında aranacak genel vasıflarla ilgili 2669 sıra sayılı genelge hükümlerine (3 - c maddesi hariç) uyulacaktır.

II. Ortaöğretim kurumları I, II, III. sınıf tarih ders kitaplarında aranacak nitelikler şunlardır.

A. İçerik ve yöntem bakımından :

1. Kitaplar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen, genel amaçlar ve temel ilkelerle, ortaöğretimin amaç ve görevlerine, 8.7.1983 tarih ve 108 sayılı Talim Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilip 29.8.1983 gün ve 2146 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Lise ve Dengi Okullar Tarih Dersi Programı"-na, bu programın amaç ve açıklamalarına uygun olarak hazırlanacaktır.

2. Konular programdaki sıraya göre işlenecek, ünite ve konuların birbiriyle bağlılığı sağlanacaktır.

3. Konuların işlenişinde öğrencilerin kolayca kavrayabilecekleri somut ve tipik problem ve örneklerden yararlanılacaktır. Konular ezberlenerek öğrenilecek şekilde değil; kolaydan zora, bilinenden bilinmeyene giden bir sıra içinde öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, onların buluş ve bilimsel yöntemle düşünme yeteneklerini geliştirici biçimde işlenecektir. Bu bilgiler hayat için yararlı, kullanılabilir nitelikte, sebep ve sonuç ilişkilerini belirtici olacaktır.

4. Olayların akışında ve devirlerin açıklanmasında rolü olan özel ad ve tarihler belirtilecek, teferruat sayılacak özel ad ve tarihlere yer verilmeyecektir.

5. Her konunun başına hazırlık çalışmaları şeklinde sorular konulacak; bu sorular öğrencileri gözlem ve araştırmalarda bulunmaya yöneltici nitelikte olacak; konuların sonuna da öğrencilerin öğrendiklerini denetleyici, değerlendirici ve sorun çözdürücü sorular konulacaktır. Bu sorular öğrenci seviyesine uygun ve yeterli sayıda, cevapları da metni tekrarlatır mahiyette olacaktır.

6. Uygun görülecek konuların sonuna programın gerektirdiği bilgi dışında öğrencinin tarih dersine karşı ilgisini artırıcı, yurt sevgisini, millî onuru besleyici, önemli Türk büyüklerini, Türk milletinin üstün özelliklerini, kültür ve uygarlığını tanıtıcı nitelikte kısa ve çekici okuma parçaları konulacaktır.

7. Takvim ve tarih devirleri işlenirken zaman kavramı öğrencilere örneklerle öğretilecektir.

8. Milletimizin kültür ve uygarlık alanında gösterdiği başarılar örnekler verilerek anlatılacak, Türk milletinin dünya uygarlığına katkıları somut örneklerle belirtilecektir.

B. Düzenleme ve öğrenime yardımcı öğeler yönünden :

1. Konuları açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte (resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki ve benzeri) öğretime yardımcı öğeler kitap metninde ilgili oldukları konuların en uygun yerine konulacak ve altlarına kısa açıklamalar yapılacaktır.

Kitaplardaki resim, fotoğraf ve haritalar (4) renkli ofset baskı tekniğine göre hazırlanacak ve yeterli sayıda olacaktır. Ayrıca resim ve fotoğraflar önemli tarihî şahsiyetleri, kültür ve uygarlık eserlerini, özellikle Türk büyüklerini, Türk kültür ve uygarlığını, tarihî anıt ve eserlerini ve sanat değerlerimizi belirtir nitelikte olacaktır. Bunlar basıldığında net çıkacak şekilde hazırlanacaktır.

2. Kitaba konacak harita, şema, grafik, cetvel ve krokiler metinlerle uyumlu olacak, gösterdikleri yeri ve olayı en önemli özellikleriyle belirtecek ve yazıları okunaklı olacaktır.

3. Harita, resim kroki ve metinlerde bugün değişen yer adları varsa eski ve yeni adlarıyla birlikte verilecektir.

4. Kitapların sonuna konularla ilgili bibliyografya ve sözlük konulacaktır.

C. Dil ve anlatım yönünden :

1. Kitaplar öğrenci seviyesine uygun, cümleler kısa, açık ve sade, yaşayan bir dille ve tarihi sevdirici bir üslüpla yazılacaktır.

2. Yabancı kaynaklı kelimelerin varsa Türkçe karşılıkları kullanılacaktır.

3. İsim, terim ve deyimler doğru ve aslına uygun şekilde yazılacaktır.

4. Yabancı özel adlar Türkçe okunuşlarıyla yazılacak, bunların orjinal yazılışları ise parantez içinde gösterilecektir.

5. Önemli terimler, kelimeler, cümleler siyah puntolarla belirgin bir şekilde yazılacaktır.

6. Cümleler açık ve dilbilgisi yönünden doğru bir kuruluşa sahip, kitabın dili tümüyle Türk dilini sevdirecek nitelikte olacaktır.

7. Paragraflar, cümlelerin tabiî bir gelişimi sonunda ve belli bir düşünceyi açıklıkla belirtecek şekilde düzenlenecek; paragrafların uzunlukları öğrenci seviyesine uygun olacak bir paragraftan diğerine tabii bir geçiş sağlanacaktır.

Ç. Yazarlar, yarışmaya istedikleri sınıf veya sınıflar için yazacakları kitaplarla katılabilirler.

D. Kitapların forma sayısı aşağıda gösterilmiştir. Kitap müsveddeleri bu sayıları gerçekleştirecek nitelikte olacaktır.

1.

Sınıf	Forma Sayısı
I	13 - 15
II	13 - 15
III	15 - 17

2. Okuma parcaları, grafik, plân, harita, şema, cetvel, resim, fotograf ve "içindekiler" bölümü yukarda belirtilen forma sayısı içindedir. Kronolojik cetvel, sözlük ve öğrenciler için verilecek bibliyografya bu forma sayısının dışındadır.

III. Yarışmaya Girecekler :

1. Müsvedde halindeki kitaplarını, beyaz dosya kağıdının yalnız bir yüzüne daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez.) koyacak ve bunları üç nüsha halinde hazırlıyacaklar, bu üç nüshada da aynı cins ebatta kağıt kullanacaklardır.

2. Müsveddelerden birinde, resim, fotoğraf, harita, grafik, kroki, şema, cetvel, plân ve benzer öğretime yardımcı unsurlar yerine konulmuş olacak, diğer ikisinde bu yardımcı öğeler bulunmayacaktır. Resim, fotoğraf, harita, kroki, şema, grafik, cetvel, plân ve buna benzer öğretime yardımcı unsurlar ayrı bir dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfaya yapıştırılacaktır. Bunların dışında sayfalarda başka bir süsleme olmıyacaktır.

3. Yazar, bir kağıda adını, soyadını ve adresini yazarak örneği III. maddede belirtilen noterden tasdikli taahhüt senediyle birlikte bir zarfa koyup kapayacaktır. Zarfın üzerine her hangi bir isim, rumuz, işaret, v. b. şey konmayacaktır.

4. Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine adını veya adresini belirtir nitelikte yazı, resim, işaret, eşya v. b. bir şey koymayacaktır.

5. Yazar, hazırladığı kitap taslaklarıyla III. Maddenin (3.) fıkrasında belirtilen kapalı zarfı birlikte paketleyecektir.

6. Ders kitapları yarışma süresi 10 Şubat 1984 Cuma günü saat 17.00'de sona erecektir. III. maddenin (5.) fıkrasına göre paketlenen kitap müsveddeleri belirtilen gün ve saate kadar Bakanlığımız Yayımlar Genel Müdürlüğüne teslim edilecektir.

Zamanında teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler sebebiyle yarışma süresi içinde ulaşmayan kitaplar ile III maddenin (3.) ve (4.) fıkralara uymayan kitapların yazarları yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

IV. Yarışmaya katılan ders kitapları :

1. Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığında kurulacak bir ön komisyonca incelenecektir.

2. Ön inceleme komisyonu kendisine teslim edilen paketleri açarak her zarfı ve birlikte olduğu kitap müsveddelerini aynı şifre numarasıyla numaralayacaktır.

3. Bu komisyon her kitabı ayrı ayrı inceleyerek puanlıyacaktır.

4. İnceleme sonunda her ders kitabından % 70 puan alan kitaplar arasından Talim ve Terbiye Kurulunca; ders kitabı niteliğinde görülen kitap, beş öğretim yılı süreyle ders kitabı olarak kabul edilecektir.

5. % 70 puan aldığı halde, ders kitabı olarak kabul edilmeyen kitaplardan Talim ve Terbiye Kurulunca yardımcı ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilmek ve bastırılmak kaydıyla ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı ders kitapları başlığı altında ilgili Tebliğler Dergisinde yayınlanacaktır.

V. Yarışma Sonucunda :

1. Ders kitabı olarak kabul edilen kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına kitabın kabulüne ilişkin Kurul kararının tarihi esas alınarak o tarihte yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığınca İlim - Fikir ve Sanat Eserleri ile Ders kitapları ve Malzemeleri için ödenecek telif hakları yönetmeliği" hükümlerine göre, telif ücreti ödenecektir.

2. Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı olarak seçilen kitaplara birincilik ödülü, yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülenlerden ödüle lâyık bulunan iki takıma ikinci ve üçüncülük ödülü verilecektir.

Sınıflar	Derece 1	2	3	Gösterge
1				3600
2				3300
3				3000

3. Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksiklikleri ve hataları, baskı için gerekli düzeltmeleri yapmaları amacıyla yazarlarına bildirilecek, yarışmaya katılmış olan diğer kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmiyecektir.

4. Yarışmaya katılan kitapların üçüncü nüshaları Talim ve Terbiye Başkanlığı arşivinde saklanacaktır.

5. Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı veya yazarlarıyla üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, muhtevası, içindeki iktibaslar, resim, fotograf, grafik, şema, kroki, cetvel, plân ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukukî ihtilaflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf değildir.

6. Talim ve Terbiye Kurulu, müsvedde eserden veya kitabın birinci veya sonraki baskılarında, istediği; okuma parçası, resim, fotograf, harita, kroki, şema, grafik, cetvel plânları çıkarabilecek, değiştirebilecek veya yeniden düzenliyebilecektir.

7. Yarışmaya girenler, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları müsveddelerle birlikte; telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, beş öğretim yılı için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar içinde telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 .... tarih ve .... sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Lise ve dengi okullar Tarih I, II, III. sınıf ders kitapları yarışma şartnamesini okuduğumu ve aynen uyacağımı;

2. Talim ve Terbiye Kurulu'nun .... tarih ve .... sayılı kararıyla açılmış olan yarışma için yazmış olduğum .... ders kitabı, yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca bastırıldığı takdirde eserler üzerinde "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku kitaplarımın kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu kararı tarihinden yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığınca İlim - Fikir ve Sanat Eserleri ile Ders Kitapları ve Malzemeleri için Ödenecek Telif Hakları Yönetmeliği" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek .... öğretim yılından başlayarak beş öğretim yılı için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak biçimde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı;

3. Kitapların her basılışında yapacağım düzeltme veya düzenlemeler sırasında, tarafımdan veya düzeltmeyi veya düzenlemeyi adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün basılması için harcanması gereken para ile düzeltme veya düzenleme işinin, Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ve taahhüt ederim.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 110 Karar Tarihi : 8.7.1983

Konu : Ortaöğretim kurumları Coğrafya ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması.

Ortaöğretim kurumları Coğrafya ders kitaplarının ekli şartname hükümleri uyarınca yarışma yolu ile yazdırılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
8.7.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI LİSE I. II. III. SINIF COĞRAFYA DERS KİTAPLARININ YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILMASINA AİT ŞARTNAMEDİR

I. Kitapların yazılışında 12 Nisan 1982 tarih ve 2110 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul kitaplarında aranacak genel vasıflarla ilgili 2669 sıra sayılı genelge hükümlerine (3 - C maddesi hariç) uyulacaktır.

II. Ortaöğretim kurumları I. II. III. sınıf coğrafya ders kitaplarında aranacak nitelikler şunlardır :

A. Muhteva ve metot bakımından :

1. Kitaplar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaçlar ve temel ilkelerle, ortaöğretimin amaç ve görevlerine, 8.7.1983 tarih ve 107 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilip 29.8.1983 gün ve 2146 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Ortaöğretim Kurumları Lise Coğrafya Programı'na, bu programın amaç ve açıklamalarına uygun olarak hazırlanacaktır.

2. Konular programdaki sıraya göre işlenecek; ünite ve konuların birbiriyle bağlantılı olması sağlanacaktır.

3. Konuların işlenişinde çeşitli coğrafya olaylarına verilecek tipik problem ve örnekler, mümkün olduğu kadar Türkiye'den alınacaktır. Konular ezberlenerek öğrenilecek şekilde değil, yakından uzağa, basitten zora, bilinenden bilinmeyene giden bir sıra içinde, öğrencileri incelemeye, gözlem yapmağa ve araştırmaya yöneltici, onların buluş ve bilimsel yöntemle düşünme yeteneklerini geliştirici biçimde işlenecektir. Bu bilgiler hayat için yararlı, kullanılabilir nitelikte olacak, sebep ve sonuç bağıntılarına önem verilecektir.

4. Konular, sorunları çözümleyici ve öğrencilerin yurdumuza ve milletimize olan sevgi ve güvenlerini güçlendirici, onları geleceğe ümit ve cesaretle bağlayıcı nitelikte işlenecektir.

5. Her konunun başında hazırlık çalışmaları şeklinde sorular konulacak, bu sorular öğrencileri gözlem ve araştırmalarda bulunmaya yöneltici nitelikte olacaktır. Konuların sonunda öğrencilerin öğrendikleri bilgilere dayanarak değerlendirici, sonuçlara götürücü ve problemleri çözümleyici nitelikte ve sayıda, seviyeye uygun sorular konulacaktır.

6. Öğrencilerin coğrafya dersine karşı ilgilerini artırmak, onların bu alanda genel kültürlerine katkıda bulunmak için, uygun düşen konuların sonunda programın gerektirdiği bilgiler dışında Türkiye'de coğrafyanın gelişimi, büyük Türk gezginlerinin hayatları, eserleri, Türk haritacılığı, harita yapımı ve uzay çalışmaları hakkında kısa, ilgi çekici okuma parçalarına yer verilecektir.

7. Kitaplardaki istatistik bilgiler en son istatistiklere dayanacak, sayılar son üç rakamı sıfır olacak şekilde yuvarlak verilecektir. Gelişmelerin gösterilmesi gerektiğinde, sayılar metinde değil, grafik, üzerinde gösterilecektir.

B. Düzenleme ve Öğrenime Yardımcı Unsurlar Yönünden :

1. Konuları açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı nitelikteki şekil, harita, kroki, şema, grafik, çizelge, resim ve fotoğraf gibi öğretime yardımcı unsurlar kitap metninde ilgili oldukları konuların en uygun yerine konulacak ve altlarında kısa açıklamalar bulunacaktır. Metni açıklayıcı ve tamamlayıcı nitelikte olmayanlara kitapta yer verilmeyecektir.

2. I, II, III. sınıfların ders kitaplarındaki harita, resim ve fotoğraflar (4) renkli ofset baskı tekniğine göre hazırlanacaktır.

3. Kitaplara konulacak harita ,şekil, şema, grafik, çizelge, resim ve fotoğraflarla metinler arasında tam bir uygunluk bulunacak gösterdikleri yer ve olay en önemli özellikleriyle belirtilecek ve yazıları okunaklı olacaktır.

4. Genel coğrafya ile ilgili olarak verilecek bilgiler, örnekler ve konulacak resimler mümkün olduğu kadar yurdumuzdan seçilecektir.

5. Harita, resim ve metinlerde geçen yerler bugünkü adlarıyla verilecektir.

6. Kitapların sonuna konularla ilgili bibliyografya ve sözlük; II ve III. sınıf ders kitaplarının sonuna programda yer almayan ülkelerin isim, başkent, nüfus ve yüzölçümlerini belirten bir liste ile renkli dünya siyasi haritası; ayrıca Lise II. sınıf ders kitabının sonuna ise Türkiye'nin idari bölünüşüne ait bir harita illerin yüzölçümlerini ve nüfuslarını gösteren bir cetvel konulacaktır.

C. Dil ve Anlatım Yönünden :

1. Kitaplar öğrenci seviyesine uygun, cümleler kısa, açık ve sade, yaşayan bir dille ve coğrafyayı sevdirici bir üslupla yazılacaktır.

2. Yabancı kaynaklı sözcüklerin varsa türkçe karşılıkları kullanılacaktır.

3. İsim, tanım ve deyimler aslına uygun şekilde yazılacaktır.

4. Yabancı özel adlar türkçe okunuşlarıyla yazılacak, bunların orjinal yazılışları ise parantez içinde gösterilecektir.

5. Önemli terimler, sözcükler, cümleler siyah puntolarla belirgin bir şekilde yazılacaktır.

6. Cümleler açık ve dilbilgisi yönünden doğru bir kuruluşa sahip, kitabın dili tümüyle Türk dilini sevdirici nitelikte olacaktır.

7. Paragraflar, cümlelerin tabii bir gelişimi sonunda ve belli bir düşünceyi açıklıkla belirtilecek şekilde düzenlenecek, paragrafların uzunlukları öğrenci seviyesine uygun olacak, bir pragraftan diğerine tabii bir geçiş sağlanacaktır.

Ç. Yazarlar, yarışmaya istedikleri sınıf veya sınıflar için yazacakları kitaplarla katılabileceklerdir.

D. Kitapların forma sayısı aşağıda gösterilmiştir. Kitap müsveddeleri bu sayıları gerçekleştirecek nitelikte olacaktır.

1.

Sınıf	Forma sayısı
I	14 - 16
II	14 - 16
III	14 - 16

2. Okuma parçaları, plân, harita, grafik, şema, cetvel, resim, fotoğraf ve içindekiler bölümü yukarıda belirtilen forma sayısı içindedir. Sözlük, bibliyografya, Türkiye'nin idari bölünüşüne ait harita ile renkli dünya siyasi haritası, programda bulunmayan ülkelerle Türkiye'nin şehirleri hakkında istatistik bilgiler forma sayısının dışındadır.

III. Yarışmaya Girecekler :

1. Müsvedde halindeki kitaplarını, beyaz dosya kağıdının yalnız bir yüzüne daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (Ciltli kabul edilmez) koyacak ve bunları üç nüsha halinde hazırlayacaklar, bu üç nüshada da aynı cins ebatta kağıt kullanacaklardır.

2. Müsveddelerden birinde; resim, fotoğraf, harita, grafik, kroki, şema, cetvel, plân ve buna benzer öğretime yardımcı unsurlar yerine konulmuş olacak, diğer ikisined bu yardımcı öğeler bulunmayacaktır. Resim, fotoğraf, harita, kroki, şema, grafik, cetvel-plân ve buna benzer öğretime yardımcı unsurlar ayrı bir dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfaya yapıştırılacaktır. Bunların dışında sayfalarda başka bir süsleme olmayacaktır.

3. Yazar, bir kâğıda adını, soyadını ve adresini yazarak örneği ilişikte belirtilen noterden tasdikli taahhüt senediyle birlikte bir zarfa koyup kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret vb. koymayacaktır.

4. Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine adını veya adresini belirtir nitelikte yazı, resim, işaret, eşya vb. bir şey koymayacaktır.

5. Yazar, hazırladığı kitap taslaklarıyla yukarıda belirtilen kapalı zarfı birlikte paketliyecektir.

6. Ders kitaplarının yarışma süresi 10 Şubat 1984 Cuma günü saat 17.00'de sona erecektir. III. maddenin (5. fıkrasına göre paketlenen kitap müsveddeleri belirtilen gün ve saate kadar Bakanlığımız Yayımlar Genel Müdürlüğüne teslim edilecektir.

Zamanında teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler sebebiyle yarışma süresi içinde ulaşmayan kitaplar ile III. maddenin (3. ve 4.) fıkralarına uymayan kitapların yazarları yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

IV. Yarışmaya Katılan Ders Kitapları :

1. Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığında kurulaçak bir önínceleme komisyonunca incelenecektir.

2. Öninceleme komisyonu kendisine teslim edilen paketleri açarak her zarfı ve birlikte olduğu kitap müsveddeleri ile aynı şifre numaralarıyla numaralayacaktır.

3. Bu komisyon her kitabı ayrı ayrı puanlayacaktır.

4. İnceleme sonunda her ders kitabından en az % 70 puan alan kitaplar arasından Talim ve Terbiye Kurulunca, ders kitabı niteliğinde görülen kitap, beş öğretim yılı süreyle ders kitabı olarak kabul edilecektir.

5. 4. fıkrada belirtilen şartları taşıdığı halde, ders kitabı olarak kabul edilmeyen eserlerden Talim ve Terbiye Kurulunca yardımcı ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilmek ve bastırılmak kaydıyla ders kitabı okutulma süresi içinde, yardımcı ders kitapları başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisinde yayımlanacaktır.

V. Yarışma Sonunda :

1. Ders kitabı olarak kabul edilen kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına kitabın kabulüne ilişkin Kurul Kararının tarihi esas alınarak o tarihte yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığınca İlim, Fikir ve Sanat Eserleri ile Ders Kitapları ve Malzemeleri İçin Ödenecek Telif Hakları Yönetmeliği" hükümlerine göre telif ücreti ödenecektir.

2. Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı olarak seçilen kitaplara birincilik ödülü; yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülenlerden ödüle lâyık bulunan iki takıma da ikinci ve üçüncülük ödülü verilecektir.

Sınıflar	Derece 1	Derece 2	Derece 3	Gösterge
1				3600
2				3300
3				3000

3. Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı ders kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları, baskı için

gerekli düzeltmeleri yapmaları amacıyla yazarlarına bildirilecek; yarışmaya katılmış olan diğer kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

4. Yarışmaya katılan kitapların üçüncü nüshaları Talim ve Terbiye Başkanlığı arşivinde saklanacaktır.

5. Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı veya yazarlarıyla üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, muhtevası, içindeki iktibaslar, resim, fotoğraf, harita, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukukî ihtilaflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf değildir.

6. Talim ve Terbiye Kurulu, müsvedde eserde veya kitabın birinci veya sonraki baskılarında, istediği metin, harita, resim, fotoğraf, kroki, şema, grafik, cetvel, plânları çıkarabilecek, değiştirebilecek veya yeniden düzenleyebilecektir.

7. Yarışmaya girenler, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde bunları müsveddelerle birlikte; telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, beş öğretim yılı için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHÜT SENEDİ

1. .... tarih ve .... sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan lise ve dengi okullar Coğrafya I, II, III. sınıf ders kitapları yarışma şartnamesini okuduğumu ve aynen uyacağımı;

2. Talim ve Terbiye Kurulunun .... tarih ve .... sayılı kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum .... ders kitabı, yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca bastırıldığı takdirde eserler üzerinde "Fikir ve Sanat Eeserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku kitaplarımın kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığınca İlim - Fikir ve Sanat Eserleri ile Ders Kitapları ve Malzemeleri İçin Ödenecek Telif Hakları Yönetmeliği" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek .... öğretim yılından başlayarak beş öğretim yılı için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak biçimde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı;

3. Kitapların her basılışında yapacağım düzeltme veya düzenlemeler sırasında, tarafımdan veya düzeltmeyi ve düzenlemeyi adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün basılması için harcanması gereken para ile düzeltme veya düzenleme işinin, Bakanlıkca başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ve taahhüt ederim.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 112 Karar tarihi : 20.7.1983

Konu : Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği.

Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Danışma Kurulu Başkanlığının 16.12.1982 tarih ve MEYDK Bşk./283 sayılı teklif yazıları üzerine 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Kanununun 16 ncı maddesine dayanılarak hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği" nin bağlı örneğine göre kabulü hususunuz Bakanlık Makamının onaylarına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR

20.7.1983

Hasan SAĞLAM

Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL PANSİYONLARI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Madde 1. Bu yönetmenliğin amacı Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî okullarda yatılı okuma imkânı sağlamak üzere, parasız yatılı okumaya hak kazanan öğrencilerle, paralı yatılı okumak isteyen öğrenciler için açılan pansiyonların yönetimine ilişkin esasları düzenlemektir.

Madde 2. Bu yönetmelik Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarda açılan pansiyonların yönetimine görevlilerin görev, yetki ve sorumluluklarına, pansiyonlarda ücretli ve ücretsiz yemek yeme esaslarına ve paralı yatılı öğrenci taksitlerinin alınmasına ilişkin temel konuları kapsar.

Madde 3. Bu Yönetmelikte geçen,

"Okul" Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okulları;

"Pansiyon" ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarda parasız ve paralı yatılı okuyan öğrencilerin barınma, yatma ve beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı yeri;

"Belletici" ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarda okuyan parasız ve paralı yatılı öğrencilerin, ders saatleri dışında pansiyonlarda eğitim ve gözetimi ile bu yönetmelikte belirtilen diğer idari hususları yürütmekle görevli kişileri;

ifade eder.

Madde 4. Bu yönetmelik 11.8.1982 tarih ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanununun 16. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Madde 5. Millî Eğitim Bakanlığı parasız ve paralı yatılı okutulacak öğrenciler için pansiyon açabilir.

Pansiyonların açılmasında ve pansiyon ücretlerinin tesbitinde, bulundukları bölgenin, gelişmişliği, ulaşım ve benzeri imkânları dikkate alınır. pansiyon ücretleri her yıl Bütçe Kanunu ile tesbit edilir.

Pansiyonlarda, parasız ve paralı yatılı öğrenciler ile bu yönetmelik kapsamına giren görevliler ve Millî Eğitim Bakanlığınca izin verilenler dışında hiç kimse barındırılamaz.

Parasız yatılı öğrencilere ayrılan kontenjanlara, paralı yatılı öğrenci alınamaz.

Madde 6. Paralı yatılı öğenci kontenjanının bir kısmı, Bakanlıkça, yurt dışındaki vatandaşlarımızın çocuklarına tahsis edilir.

Madde 7. Paralı yatılı okumak isteyen öğrencilerin sayısı pansiyona ait kontenjanı aştığı taktirde bu öğrencilerin kabullerinde aşağıdaki sıraya uyulur.

a. Mahrumiyet bölgelerinde devam edeceği düzeyde ve türde okul bulunmayan yerlerden gelen öğrenciler;

b. Mahrumiyet bölgesi dışında olup devam edeceği düzeyde ve türde okul bulunmayan yerlerden gelen öğrenciler;

c. Devam edeceği düzeyde ve türde okul bulunduğu halde bakacak kimseleri bulunmayan öğrenciler.

Madde 8. Okulların paralı yatılı öğrenci kontenjanı her öğretim yılından önce tesbit olunur. Öğrencilerin pansiyona kabulleri ile ilgili kontenjan sıralaması ve kayıt kabulleri, her öğretim yılı okula kayıt kabul süresi içinde yenilenir. Ancak, bir önceki yılda paralı yatılı okuyan öğrencinin, süresi içinde kaydını yenilediği takdirde, aynı okulda paralı yatılı okuma durumu devam eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Yönetim

Madde 9. Pansiyonun bağlı bulunduğu okul müdürü, kanun, tüzük, yönetmelik ve emirler çerçevesinde pansiyonun yönetim, eğitim ve

diğer hizmetlerini yürütmekle sorumludur. Bu hizmetleri yürütmek üzere bir müdür yardımcısını görevlendirir.

Madde 10. Müdür yardımcısı pansiyonla ilgili hizmetlerin yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.

Müdür yardımcısının başlıca görevleri şunlardır:

a. Yatılı öğrencilerin disiplin, düzen ve temizliğini sağlamak,

b. Evci çıkacak yatılı öğrencilerin işlemlerini yapmak,

c. Etüdlerin, zamanında ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak,

d. Yatılı öğrencilerin ziyaretçi kabul etme saatlerini ve yerlerini düzenlemek,

e. Banyo, çamaşırhane, bulaşıkhane, yatakhane, tuvalet ve lavaboların temiz ve tertipli tutulmasını sağlamak,

f. Ambardan, tabelaya göre günlük erzak çıkarılmasını ve pişirilmesini kontrol etmek,

g. Günlük tabelayı (varsa diyet uzmanı ile) hazırlatmak,

h. Belleticilerin nöbet çizelgelerini hazırlatmak ve çalışmalarını denetlemek,

ı. Pansiyonlarla ilgili diğer görevleri yapmak.

Madde 11. Belleticiler okulun öğretmenleri veya ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarda öğretmenlik yapanlar arasından, okul müdürünün teklifi ve Millî Eğitim Müdürü'nün uygun görmesi halinde Valilik onayı ile görevlendirilir.

Belleticiler görevlerinden dolayı ilgili müdür yardımcısına karşı sorumludurlar.

Belleticiler haftada en az iki gün nöbet tutmakla yükümlüdürler. Nöbet 24 saat sürer. Nöbetçi belleticiler gece pansiyonda yatarlar, diğer belleticilerde isterlerse pansiyonda kalabilirler.

Belleticilerin nöbetçi olduğu günlerdeki başlıca görevleri şunlardır:

a. Pansiyonlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında eğitimleri ile ilgilenmek,

b. Öğrencilerin çalışma zaman ve yerlerinde, etüdlerde sessizce ders çalışmalarını sağlamak ve gerektiğinde onların çalışma sırasında derslerde karşılaştıkları güçlükerin çözümüne yardımcı olmak,

c. Öğrencilerin günlük vakit çizelgelerini uygulamak ve gece bekçilerini kontrol ederek gereken direktifleri vermek,

d. Yemekhane ve yatakhanelerde öğrencilerin başında bulunarak vaktinde yatıp kalkmalarını, düzenli bir şekilde yemek yemelerini sağlemak,

e. Çamaşır ve banyo işlerinin zamanında ve düzenli olarak yapılmasını sağlamak,

f. Etüd aralarında öğrencileri gözetimi altında bulundurmak,

g. Etüdlerde yoklama yapmak, yoklama pusulalarını ilgili müdür yardımcısına vermek,

h. Hastalanan öğrencilerin durumunu nöbetçi öğretmen ve idarecilere bildirmek,

ı. Okul pansiyonunun okul idaresince tesbit olunan iç yönerge hükümlerine göre yürütülmesini sağlamak,

j. Pansiyona gelen ve gidenlerin kim olduklarını öğrenip, durumları ile ilgilenmek,

k. Pansiyon eşyasının meydanda kalmamasına dikkat etmek, ilgililerin haberi olmadan eşyanın okul dışına çıkarılmasını önlemek,

l. Pansiyon nöbet defterine nöbeti ile ilgili hususları yazmak,

m. Gündelik yiyeceklerin tartılarak ambardan tabelaya göre çıkarılmasında, dışarıdan gelen yiyeceklerin muayenesinde hazır bulunmak,

n. Önemli disiplin olaylarında durumu okul idaresine zamanında duyurmak ve kendisine verilen diğer görevleri yapmak,

Madde 12. Sayman mutemedi, pansiyonla ilgili işlerin yürütülmesinden müdür yardımcısına, üzerindeki hesaplar bakımından da bağlı bulunduğu saymana karşı sorumludur.

Sayman mutemedinin başlıca görevleri şunlardır:

a. Satın alınacak veya satılacak eşya ve gereçlerin eksiltme ve artırma şartlarını ve sözleşme projelerini hazırlamak,

b. Paralı yatılı öğrencilerin taksitlerini ve ücretle yemek yiyenlerin paralarını zamanında alarak saymalığa yatırmak,

c. Mutemet sıfatıyle kendisine verilen görevleri, maaş ve hesap işleri ile ilgili işlemleri günü gününe yapmak,

d. Ödenekleri müdürün vereceği emirler, kanunlar ve yönetmeliklere uygun olarak harcamak ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlamak ve ayrıca bununla ilgili belgeleri "Ayniyat Talimatnamesi"nin gerektirdiği faturaların örneklerini satın alma ve satma kararlarını dosya halinde saklamak,

e. Ödenek, maaş vb. ile senet defterlerini tutmak; her ay sonunda ödeme ve gider gerçekleştirme çizelgelerini hazırlamak,

f. Günlük pansiyon tabelasını düzenlemek.

Madde 13. Ambar memuru pansiyonla ilgili işlerin yürütülmesinden müdür yardımcısına karşı sorumludur.

Ambar memurunun başlıca görevleri şunlardır:

a. Satın alınan eşya, araç - gereç, makina ve erzakın teslliminde hazır bulunmak, muayene edilerek kabullerine karar verilen erzak, araç - gereç, eşya ve makinayı ambar veya depoda özenle korumak; tutmak, gerekli olan yerlere usûlüne göre vermek,

b. Demirbaş eşya esas defteriyle kullanılmaya yarayan erzak, eşya, araç - gereç ve makinaya ait ambar ve depo esas defterlerini ve yatılı öğrenci eşya ve gerecini dağıtma defterini tutmak,

c. "Ayniyat Talimatnamesi" hükümlerine göre demirbaş eşya hakkında gereken işlemleri tamamlamak,

d. Sayman mutemedi tarafından düzenlenen tabelaya göre erzakı nöbetçi öğretmenin yanında çıkarmak ve tabelayı imza ettirmek,

e. Depo çıkış pusulalarını düzenlemek ve müdüre imzalattırarak malzemeyi vaktinde ilgililere vermek, okula gelen yiyecek ve gerecin muayenesi ve teslimi için "Ayniyat Talimatnamesi" gereğince yapılması gereken işleri izleyip sonuçlandırmak; bu iş ve işlemlerle ilgili belgeleri saklamak,

f. Ambar ve depolara giren ve çıkan eşya kayıtlarını, "Ayniyat Talimatnamesi" esaslarına göre zamanında yapmak, malî yıl başında ambar ve depo sayımları sonunda cetvel ve tutanakları düzenlemek.

Madde 14. Aşçı, çalışmalarında diyet uzmanına, diyet uzmanı yoksa müdür yardımcısına karşı sorumludur.

Aşçının başlıca görevleri şunlardır:

a. Günlük tüketim maddeleri tabelasına göre kendisine teslim edilen bütün besin maddelerini (varsa diyet uzmanının gözetim ve denetimi altında) mevcut listeye göre en iyi şekilde pişirip hazırlamak, kalitesini ve görüntüsünü bozmadan dağıtımını sağlamak,

b. Teslim aldığı besin maddelerinin bozulmayacak şekilde saklanması ve eksiksiz olarak hazırlanması, tamamen yerine sarfını ve ziyan edilmemesini sağlamak,

c. Mutfakta kullanılan bütün bakır kapların ve gereçlerin daima kalaylı ve temiz bulunmasına dikkat etmek, mutfağın genel temizlik ve çalışma disiplinini sağlamak,

Madde 15. Aşçı yardımcısının başlıca görevleri şunlardır:

a. Aşçı bulunmadığı zaman onun görevlerini yapmak,

b. Aşçının vermiş olduğu diğer görevleri yapmak,

Madde 16. Pansiyonda görevlendirilen diğer yardımcı hizmetler sınıfı personelinin başlıca görevleri şunlardır:

a. Pansiyon, yemekhane, yatakhane ve tesisler ile eşyalarının temizliğini yapmak,

b. Pansiyona gelen çeşitli malzeme, araç ve gereci gerekli yerlere taşımak ve yerleştirmek,

c. Posta ve evrak dağıtım işini içinde ve dışında yürütmek,

d. Mutfak işlerinde yardımcı olmak,

e. Pansiyon tesislerinde geceleri, mesai saatleri dışında ve tatillerde verilecek nöbet görevini yapmak,

f. Okul bahçesinin temizlik, bakım ve diğer hizmetlerini yapmak,

g. Okul idarecileri ve öğretmenlerin verecekleri pansiyon hizmeti ile ilgili diğer işleri yapmak,

Madde 17. Muayene ve Teslim Alma Komisyonu:

Muayene ve Teslim Alma Komisyonu, pansiyonda görevli müdür yardımcısının başkanlığı altında öğretmenler kurulunca bir yıl için seçilen pansiyonda görevli olan iki belletici, iç hizmetler şefi ve işle ilgili ambar memurundan kurulur. Komisyon usulüne göre satın alınan eşya ve gereçleri şartlarına veya sözleşmeler uyarınca muayenesini yaparak kabul veya geri çevirmesi hakkında gereken işlemi yapar.

Bu Komisyon aynı zamanda "Ayniyat Talimatnamesi" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya ile kullanılmaya yarayan eşya ve gereçlerin sayımı ve denetlenmesi ile ilgili ödevleri yapar. Bu komisyonun muayene ve teslim alma işleriyle ilgili kararları okul müdürü tarafından onaylanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Malî Hükümler

Madde 18. Pansiyonların bütçeleri, Malî yıl itibariyle düzenlenir ve Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanır.

Madde 19. Pansiyonların her türlü alım - satım, onarım işlemleri 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale Kanunu hükümlerine göre yürütülür.

Madde 20. Okul Müdürü pansiyonlarda görevli müdür yardımcısı, belleticiler, memur ve hizmetliler ile nöbetçi oldukları günlerde öğretmenler pansiyon tabelasına dahil edilerek ücretsiz yemek yerler.

Madde 21. Pansiyonların bağlı bulundukları okulların öğretmenleri, memurları ve hizmetlileri ile gündüzlü öğrencileri her gün için tabela gereğince kişi başına düşen günlük ücretin % 55 ini ödemek şartıyla pansiyon tabelasına dahil olarak öğle yemeği yiyebilirler. Bunların yemek paraları her aybaşında peşin alınır. Alınacak ücretler hesaplanırken bir önceki ay tabelasının günlük ortalaması esas tutulur. Bunlardan yemek yemiyecekleri günleri ile resmî tatil günleri hesaba katılmaz. Bu suretle yemek parası vermiş olanlara yenilmeyen öğünler için paraları geri verilmez, veya ertesi aya devr olunmaz. Ancak okul bir hafta veya daha fazla süreyle tatil edilirse bu günlere isabet eden ve alınan ücret bir sonraki ayın hesabına aktarılır.

Bakanlık müfettişleri ve Bakanlıkça görevlendirilenler ile başka okullardan gelen öğretmen ve öğrenci grupları, ücretin tamamını ödemek kaydıyla, pansiyonda yemek yiyebilirler.

Madde 22. Paralı yatılı öğrencilerden her yıl Bütçe Kanunu ile tesbit edilen ücret alınır. Parasız yatılı öğrencilerin pansiyon ücretleri ise aynı miktar üzerinden Devletçe karşılanır.

Madde 23. Paralı yatılı öğrencilerden ücretler ilk taksit öğrencinin pansiyona kayıt olduğu gün, ikinci üçüncü ve dördüncü taksitler ise Kasım, Ocak ve Mart aylarının ilk on günü içinde olmak üzere dört taksitte alınır. Taksidini zamanında ödemeyen öğrencinin paralı yatılı öğrencilikle ilişiği kesilir.

Eğitim yılı devamınca paralı yatılı öğrenci alınabilir. Herhangi bir taksit devresinde pansiyona kabul olunan öğrenci, taksidinin tamamını ödemek zorundadır. Bir taksit devresi içinde pansiyonla ilişiğini kesen öğrenciye bu devreye ait taksit geri verilmez. Ancak bir pansiyondan diğer bir pansiyona nakleden öğrencinin önceki okulunca alınan taksit miktarı naklolunduğu okul pansiyonu taksidine sayılır. Naklettiği okulun pansiyon ücreti evvelki pansiyon ücretinden fazla ise bu takside ait fark alınır. Eksik ise fark geri verilmez.

Madde 24. Paralı yatılı öğrencilerin ücretleri ile diğer personel ve gündüzlü öğrencilerin yemek paraları, makbuz karşılığı, sayman mutemetlerince alınarak en geç 48 saat içinde saymanlığa yatırılır. Resmî tatil günleri bu süreye dahil değildir.

Madde 25. Saymanlıklar, veznelerine yatırılan pansiyon ve yemek ücretlerinin % 88'ini pansiyonun bütçesinde gösterilen her türlü giderlerine harcamak, % 12'sini de Maliye Bakanlığınca belirlenen saymanlığa göndermek üzere hesaplarına alırlar.

Maliye Bakanlığının belirleyeceği saymanlıkta toplanan % 12'ler Millî Eğitim Bakanlığının uygun göreceği pansiyonların her türlü giderlerini karşılamak üzere gönderilir. Gönderilen bu paralar yukarıdaki ayrım yapılmaksızın hesaba alınır.

Madde 26. Saymanlıklar, her malî yıl, o yıl içindeki tahsil ettikleri pansiyon paralarının miktarını, bu paralardan yapılan harcamaları ve geri kalan miktarı gösteren bir hesap özeti düzenliyerek Millî Eğitim Bakanlığına gönderirler. pansiyonların, yıl içinde harcanmayan paralar ertesi malî yıla devr olunur.

Madde 27. Birden fazla kardeşlerin ikincisinin pansiyon ücretinden % 15 diğerlerinin ücretinden % 20 indirim yapılır. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre beşinci ve daha düşük derecede aylık alan Devlet Memurları çocuklarından her birine ayrıca % 10 indirim yapılır. Bu indirim farkları Devlet tarafından ödenir.

Pansiyonlarda indirime tabi çocuğu bulunan bu memurlardan vefat edenlerle emekli olanların çocukları bulundukları temeleğitim veya ortaeğitimi tamamlayıncaya kadar indirimden faydalanırlar.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre mahrumiyet yerlerinde çalışan Devlet Memurları, görev yerlerinde çocuğunun devam etmesi gereken okullar bulunmadığı takdirde, bu dereceli okullarda okuma hakkını kazanmış bulunan çocuklarını yatılı okullarda okutmak isterlerse, pansiyon ücreti indiriminden faydalanırlar. Bu indirim her yıl Bütçe Kanunu ile tesbit olunan pansiyon ücretleri içinde en düşük olanından her biri için % 50 oranındadır. İndirim sonunda çıkan fark Devlet Bütçesinden ödenir. Öğrenim yılı içinde mahrumiyet bölgesi olmayan yerlerdeki bir göreve atanan veya ölen veyahut emekliye ayrılan memurların çocukları için yapılan indirim, bulundukları ders yılı sonuna, kendi isteği ile atananlar için de atandıkları tarihdeki taksit dönemi sonuna kadar devam eder. Bu hükümden yararlananlar yukarıdaki paragraf hükümlerinden yararlanamazlar.

Sınıfta kalan çocuklara aynı sınıf için belirtilen indirimler yapılmaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Pansiyonun Sağlık ve Beslenme İşleri

Madde 28. Pansiyonun sağlık görevlileri şunlardır:

a. Doktor,

b. Hemşire veya sağlık memuru,

c. Hasta bakıcı,

Madde 29. Doktorun başlıca görevleri şunlardır:

a. Her öğretim yılında parasız yatılı ve paralı yatılı öğrencileri en az bir defa genel sağlık muayenesinden geçirerek sonuçlarının her birinin dosyasındaki sağlık sayfasına yazılmasını sağlamak; sağlık durumları bakım altında bulunmayı gerektiren öğrencileri ayırarak bir listesini müdürlüğe vermek, bu öğrencilere verilecek güçlendirici besinleri ve ilaçları belirtmek, bu gibi öğrencileri sık sık muayene etmek,

b. Her gün okul müdürünün belirteceği saatte okula gelerek muayeneye gönderilen öğretmen, belletici, memur, öğrenci ve hizmetlileri muayene etmek ve durumlarını bir deftere yazarak herbiri hakkında gereken önlemleri almak,

c. Reviri yönetmek ve revirde yatan hastaları tedavi etmek, gerekli ecza ve ilaçların revirde bulundurulmasını sağlamak,

d. Öğrencilere verilen yiyecek ve içeceklerin cinsine ve kalorisine dikkat etmek. Yemekhane, yatakhane, banyo, çamaşırhane ve diğer kısımları sağlık bakımından sık sık kontrol ederek gerekli gördüğü tedbirlerin alınmasını okul müdürlüğüne bildirmek,

e. Okul veya çevresinde bulaşıcı ve salgın hastalıklar çıktığı zaman sağlık makamlarının verecekleri karara göre okulun tatil edildiği süre içinde pansiyonda alınacak tedbirleri tesbit etmek, bu tedbirleri yazı ile okul müdürlüğüne bildirmek ve uygulanmasını sağlamak.

Madde 30. Pansiyonun sağlık işlerini yürütmek üzere görevlendirilen doktor dışındaki sağlık personelinin başlıca görevleri şunlardır.

a. Doktorun ve müdür yardımcısının emirlerine uygun olarak revire ait işleri, hasta bakımı, ilaçların verilmesi enjeksiyonların yapılması, revirdeki hastaların beslenme ve öğrencilerin sağlık fişlerinin düzenlenmesi ile ilgili işleri yapmak,

b. Okul beden eğitimi ve sınıf öğretmenlerinin yardımı ile yılda bir defa öğrencilerin boy ve ağırlıklarını ölçerek dosyalarındaki sağlık sayfalarına yazılmasını sağlamak,

c. Öğrencilerin katılacakları millî bayram diğer törenler ile her türlü eğitici kol faaliyetlerine ilişkin toplantı, gezi ve çalışmalara katılmak,

d. Revirin düzenini ve temizliğini sağlamak,

e. Kendine teslim edilen eşyanın ve ilaçların iyi bir şekilde muhafazasını ve kullanılmasını sağlamak,

f. Okul yönetiminin ve doktorun vereceği sağlıkla ilgili diğer işleri yapmak.

Madde 31. Pansiyonun sağlık işleri ile ilgili diğer işleri şunlardır.

a. Hafif bir hastalık geçiren öğrenciler revire yatırılır. Uzun süre tedavisi gerekenlerle ateşli ve bulaşıcı hastalıklara tutulanlardan paralı yatılı olanlar velilerinin yanına, parasız yatılı olanlar ise hastaneye veya prevantoryuma veyahut sanatoryuma gönderilirler,

b. Pansiyonda kalan okul yöneticileri ile öğretmen, belletici, memur ve hizmetliler hafif hastalıklarında kendi yatak odalarında istirahat edebilirler. Ancak bunların öğrenciye ayrılan yerlerde yatmamaları, ateşli ve bulaşıcı hastalıklara tutulanların okul dışında tedavi edilmeleri gerekir,

c. Ders yılı sonunda pansiyonun genel sağlık durumu ve ihtiyaçları, ders yılı içinde öğrenciler arasında çıkan hastalıklarla alınan tedbirleri ve öğrencilerin genel olarak sağlık durumlarıyla alınması gereken tedbirleri bildiren bir rapor düzenlenir.

Madde 32. Okul mutfağına tabela dışında hiçbir yiyecek sokulmaz. Özel yemekler pişirilmez. (Hasta yemekleri ve ders uygulaması gereği yapılan yemekler dışında.)

Madde 33. Yemekhane dışında yemek çıkarılmaz ve yemek zamanları dışında yemekhanede kimseye yemek verilmez. Revirde yatan hasta öğrencilerin yemekleri revire gönderilir.

Madde 34. Revirde tedavi edilmekte bulunanlar ile sağlıkları yönünden özel bakımları ve ayakta tedavileri gereken öğrencilerle eğitici çalışmalara katılıp özel yemek verilmesi gerekenlere doktorun tesbit edeceği veya ek olarak verilmesini gerekli göreceği yemekler verilebilir.

Madde 35. Her gün verilecek yemeklerin türleri ve nitelikleri bir öğrenciye gerekli olan besin maddelerini, kaloriyi ve vitaminleri sağlayacak nitelikte olmalıdır. Yemek listeleri okul doktorunun varsa diyet uzmanın görüşleride alınarak okul idaresince düzenlenir. Listelerin düzenlenmesinde öğrencilerin istek ve ihtiyaçları mevsim ve bütçe durumu gözönünde bulundurulur.

Madde 36. Öğretim programlarında yemek pişirme ve beslenme konuları bulunan okullarda, yemek yemeye hakkı olan öğrencilere, uygulamalı derste kullanmak üzere istikakı olan erzak ders malzemesi olarak verilebilir.

Madde 37. Hazırlanan yemekler kontrol edilmeden öğrencilere verilmez. Yemeklerden birer porsiyon 24 saat buzdolabında bekletilir.

Madde 38. Ekmekler dilim halinde hazırlanarak herkesin yiyeceği kadar verilir. Serviste savurganlığı önleyici tedbirler alınır.

Madde 39. Evci, izinli raporlu ve diğer nedenlerle okulda bulunmayan öğrenci ve personel bulunmadıkları sürece tabelaya konulmaz.

Madde 40. Okulun tatil olduğu zamanlarda okulda kalmak zorunda olan öğrencilerin pansiyon hakları yıl içindeki gibi sürer. Diğer görevliler için tatillerde yemek çıkarılıp çıkarılmamasına okul müdürü karar verir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Madde 41. Pasiyonlar için bütün defter, çizelge dosya ve hesapların okulun gündüzlü kısımları ile ilgili kayıtlardan ayrı tutulması gerekir. İlgili maddelerde yazılan hesap, demirbaş hizmetleri ve satınalma işleri ile ilgili olan defter ve çizelgelerden başka şu defterler, çizelgeler ve dosyalar tutulur.

a. Gündelik defteri,

b. Ambar esas defteri,

c. Ambar hesaplarını denetleme defteri.

d. Günlük tabela (yiyecek ve yakacak için ayniyat isteme pusulası yerine kullanılır,)

e. "Ayniyat Talimatnamesi" ne göre tutulması gereken liste ve pusulaların, muayene raporları ve çizelgeler, tutanaklar, müsbit kâğıtların asıl ve örnekleri,

f. Öğrenci taksit defteri, öğrenci taksitleri ile ilgili gönderme pusulalarının örnekleri, alındıların dip koçanları,

g. Öğrenci eşya dağıtma defteri,

h. Revir defteri,

ı. Eczane defteri (ambar esas defterinin yardımcı defteri olarak tutulur.

i. Her gün tabelaya giren öğrenci, memur, öğretmen, belletici ve hizmetlilerin adlarını belirleyen tabela mevcudu defteri,

j. Yatılı öğrenci yoklama defteri,

Madde 42. Bütün defterlerele çizelge ve dosyaların kazıntısız ve silintisiz yazılması gerekir.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlük Hükümleri

Madde 43. Bu yönetmeliğin yürürlük tarihinden evvel yayımlanmış olan "Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği", "Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği", "İmam - Hatip Okulu İdare Yönetmeliği", "Yatılı - Pansiyonlu İlkokullar Yönetmeliği"ndeki bu yönetmeliğe aykırı olan pansiyonla ilgili hükümler yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 44. Sayıştay Başkanlığının görüşü alınmak suretiyle hazırlanan bu yönetmelik 1.1.1983 tarihinden geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 45. Bu yönetmelik hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 114 Karar tarihi : 22.7.1983

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Sicil Amirleri Yönetmeliğinin 4. Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Yönetmelik.

Personel Genel Müdürlüğü'nün 20.6.1983 gün ve 241.32.PLN. YNT. Ynt. Şb. 83 - 1192/1335 sayılı yazıları ekinde gönderilen "Millî Eğitim Bakanlığı Sicil Amirleri Yönetmeliğinin 4. Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Yönetmelik'in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR

22.7.1983

Hasan SAĞLAM

Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SİCİL AMİRLERİ YÖNETMELİĞİNİN 4. MADDESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 28.1.1983 gün ve 13 sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Sicil Amirleri Yönetmeliği'nin 4. maddesinin B - TAŞRA TEŞKİLATI Bölümünün Millî Eğitim Müdürlükleri kısmında yeralan Sivil Savunma Uzmanını'nın sicil amirleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Sicil Verilecek Personel	1. Sicil Amiri	2. Sicil Amiri	3. Sicil Amiri
Sivil Savunma Uzmanı	Millî Eğitim Müdürü	Millî Eğitim Bakanlığı Savunma Sekreteri	İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürü

Madde 2. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3. Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 116 Karar Tarihi : 22.7.1983

Konu : Elektrik Tesisatçıları Hakkında Yönetmelik.

Çıraklık Eğitimi Genel Müdürlüğünün 27.6.1983 gün ve 320. EĞ - MEV - ŞB/2155 sayılı teklif yazıları ekinde gönderilen "Elektrik Tesisatçıları Hakkında Yönetmelik"in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR

22.7.1983

Hasan SAĞLAM

Millî Eğitim Bakanı

ELEKTRİK TESİSATÇILARI HAKKINDA YÖNETMELİK

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

Amaç :

Madde 1. Bu yönetmeliğin amacı, elektrik tesislerinin yapımı, bakımı ve işletilmesi işlerinde çalışacakların eğitimi ile yetki sınırlarını belirlemektir.

Kapsam :

Madde 2. Bu yönetmelik, elektrik tesislerinin yapımı, bakımı ve işletilmesi işlerinde çalışacakların;

a. Eğitimine,

b. Yetki belgesi verilme işlemlerine,

c. Yetki sınırlarına, ilişkin esasları kapsar.

Dayanak :

Madde 3. Bu yönetmelik 1739 sayılı Millî Eğitim Temel kanunu, 6973 sayılı Sanayi Bakanlığı Kuruluş ve Vazifeleri Hakkında Kanun ile bu Kanun'a bazı değişiklikler ve ekler getiren 7347 sayılı Kanun ve 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu'na dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

ELEKTRİK TESİSAT İŞLERİNDE ÇALIŞACAKLARDA ARANACAK ŞARTLAR

Elektrik Tesisat İşlerinde çalışacaklar :

Madde 4 : Elektrik tesisat işlerinde aşağıdaki belgelere sahip olanlar çalışabilir :

a. Lise dengi meslekî ve teknik öğretim kurumları ile yüksek öğretim kurumları elektrik bölümü diploması,

b. Millî Eğitim Bakanlıgın'ca verilmiş elektrik tesisatçılığı dalında kalfalık ve ustalık belgesi,

c. Elektrik tesisatçılığı I, II ve III. sınıf yetki belgesi.

Elektrik tesisat işlerinde çalışacaklarda aranacak genel şartlar :

Madde 5 : Elektrik tesisat işlerinde çalışacaklarda aşağıdaki genel şartlar aranır.

a. Türk vatandaşı olmak,

b. Mesleğin gerektirdiği sağlık şartlarını taşımak,

ç. Bağımsız olarak çalışabilmek için 18 yaşını bitirmiş olmak,

d. En az ilkokul mezunu olmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ELEKTRİK TESİSAT İŞLERİNDE ÇALIŞACAKLARIN EĞİTİMİ

Eğitim Programları :

Madde 6. Elektrik tesisat işlerinde çalışacakları yetiştirmek için, değişik düzeylerde eğitim programları düzenlenir. Bu programlar, yetki sınırları gözönünde tutularak, Enerji ve Tabiî Kaynaklar Bakanlığı'nın görüşü alınmak suretiyle Millî Eğitim Bakanlığı'nca hazırlanır.

Eğitimin Yapılması :

Madde 7. Elektrik tesisatçılığı eğitimi; eğitim programlarına uygun olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile diğer kamu ve özel kuruluşlarca yapılır. Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu programlarına katılacaklar 1 Eylül - 30 Kasım tarihleri arasında Okul Müdürlüğüne başvururlar.

Eğitime katılacaklardan istenilecek belgeler :

Madde 8. Elektrik tesisatçılığı eğitimine katılacaklardan aşağıdaki belgeler istenecektir.

a. Onaylı, fotoğraflı nüfus hüviyet cüzdanı örneği,

b. Öğrenim belgesinin noterlikçe onaylı örneği,

c. Yeterli sayıda vesikalık fotoğraf (sayısı eğitimi yapan kurumca belirtilecek)

d. Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu programlarına kaydolanlar için, Millî Eğitim Bakanlığı'nca tespit edilecek kayıt ve sınav harcını yatırdığını gösterir belge.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ELEKTRİK TESİSATÇILIĞI YETKİ BELGESİ SINAVLARI

Sınavları Yapacak Kurum :

Madde 9. Elektrik tesisatçılığı yetki belgesi sınavları, Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu Müdürlüğü'nce düzenlenir.

Sınav yerlerinin tesbiti, Okul Müdürlüğünce hazırlanan sınav evrakının sınav merkezlerine ulaştırılması için gerekli işleri yerine getirmek üzere adı geçen Genel Müdürlükçe bir kurul oluşturulur.

Sınav Şekli ve Hakkı :

Madde 10. Elektrik tesisatçılığı yetki belgesi sınavları yazılı ve sözlü - uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılır.

a. Yazılı sınavlar, Mayıs ve Eylül aylarında; sözlü - uygulamalı sınavlar ise Kasım ayında yapılır. Yazılı ve sözlü - uygulamalı sınavların her türü için ilk sınav tarihinden başlayan ve birbirini izleyen 4 sınavhakkı kullanılır. Özürsüz olarak sınava katılmayanlar, sınav haklarını kullanmış sayılırlar.

b. Sınavlara katılacakların, sınav ayından en geç iki ay önce gerekli belgeler ile Millî Eğitim Bakanlığı'nca tesbit edilecek sınav harcını yatırdığını gösterir belgeyi Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu Müdürlüğü'ne teslim etmeleri gerekir. Bu okul programlarına kayıtlı olanlardan ayrıca sınav harcı istenmez.

c. Bütün sınav haklarını kullanarak başarılı olmayanların belgeleri iade edilir. Bu durumda olanlar isterlerse yeni baştan sınavlara girmek üzere Okul Müdürlüğüne başvurabilirler.

Sınav İşlerinin Yürütülmesi :

Madde 11. Sınav sorularının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi işleri, Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu Müdürü başkanlığında başkanla birlikte 4 üyeden oluşan komisyonca yürütülür.

Yazılı Sınavlara katılacaklar :

Madde 12. Yetki sınıflarına göre, aşağıdaki şartları taşıyanlar ilgili sınıfın yazılı sınavına girebilirler.

a. Üçüncü Sınıf

(1) Elektrik tesisatçılığı, 3. sınıf eğitim programını bitirenler,

(2) Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu'ne göre elektrik tesisatçılığı meslek dalında kalfalık sınavına katılma şartlarını taşıyanlar.

b. İkinci Sınıf

(1) Üçüncü sınıf yetkilerine veya yetki belgesine sahip olup 2. sınıfın eğitim programını bitirenler,

(2) Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu'na göre elektrik tesisatçılığı meslek dalında ustalık sınavına katılma şartlarını taşıyanlar.

c. Birinci Sınıf

(1) Elektrik tesisatçılığı 2. Sınıf yetkilerine veya yetki belgesine sahip olup en az ortaokul mezunu olanlardan 1. sınıfın eğitim programını bitirenler.

Sözlü - Uygulamalı Sınavlara Katılma Şartları :

Madde 13. Sözlü - uygulamalı sınavlara katılabilmek için yazılı sınavlarda başarılı olmak ve yetki sınıflarına göre aşağıda belirtilen süre kadar elektrik tesisatı işlerinde çalışıldığının belgelendirilmesi şarttır (Örnek 1).

a. Üçüncü sınıf yetki belgesi için;

İlkokul ve ortaokul mezunları 5 yıl, Lise mezunları 3 yıl.

b. İkinci sınıf yetki belgesi için;

Üçüncü sınıf yetki belgesine sahip olanlardan; ilkokul ve ortaokul mezunları 3 yıl, Lise mezunları 2 yıl.

c. Birinci Sınıf C grubu yetki belgesi için;

İkinci sınıf yetkilerine veya yetki belgesine sahip olduktan sonra 3 yıl.

Sınavların Yapılması ve Değerlendirilmesi :

Madde 14. Sınavlar eğitim programlarına uygun olarak hazırlanacak sorularla yapılır. Yazılı ve sözlü - uygulamalı sınavlar yüz (100) tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarılı olmak için en az altmış (60) not almak şarttır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

YETKİ BELGESİNİN VERİLMESİ VE YETKİ SINIRLARI

Yetki Belgesinin Şekli ve Verilmesi :

Madde 15. Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu Müdürlüğü'nce yapılan Elektrik tesisatçılığı yetki belgesi sınavlarında başarılı olanlara Millî Eğitim Bakanlığı ile Enerji ve Tabiî Kaynaklar Bakanlığı'nca müştereken tesbit edilecek yetki belgesi verilir.

Yetki Belgesinin Düzenlenmesi :

Madde 16. Elektrik tesisatçılığı yetki belgesinin düzenlenmesi ile ilgili tüm işlemler, Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu Müdürlüğü'nce yapılır

Yetki Sınırları :

Madde 17. Elektrik tesisat işlerinde çalışacakların sınıflarına göre yetki sınırları aşağıda belirtilmiştir.

1. Birinci Sınıf Yetkili Elektrik tesisatçıları üç gruba ayrılarak aşağıda belirtilen yetkileri kullanırlar.

A GRUBU :

Yüksek Teknik Öğretim Okulu, Yüksek Teknikler Okulu Elektrik Bölümü mezunları :

a. Elektrik iç tesisi yapım işleri :
Bağlantı gücü 150 KW, 400 Volta kadar tesisler.

b. İşletme ve bakım işleri :
Bağlantı gücü 1500 KW'a kadar (35 KV dahil) tesisler.

c. Muayene ve kabul işleri :
Kendileri tarafından yapılan tesislerin bakım, muayene, bağlantı ve kabulü için gerekli işlerin tamamlanması.

B GRUBU :

Tekniker Okulları, Meslek Yüksek Okulları, Erkek Sanat Yüksek Öğretmen Okulu elektrik bölümü mezunları.

a. Elektrik iç tesisi yapım ışleri :
Bağlantı gücü 125 KW, 400 Volta kadar tesisler.

b. İşletme ve bakım işleri :
Bağlantı gücü 1000 KW'a kadar (35 KV dahil) tesisler.

c. Muayene ve kabul işleri :
Kendileri tarafından yapılan tesislerin bakım, muayene, bağlantı ve kabulü için gerekli işlerin tamamlanması.

C GRUBU :

Teknik Lise ve Teknisyen Okulu elektrik bölümü mezunları ile 1. Sınıf yetki belgesine sahip olanlar.

a. Elektrik iç tesisi yapım işleri :
Bağlantı gücü 750 KW'a kadar (35 KV dahil) tesisler.

b. İşletme ve bakım işleri :
Bağlantı gücü 100 KW, 400 Volta kadar tesisler.

c. Muayene ve kabul işleri :
Kendileri tarafından yapılan tesislerin bakım, muayene, bağlantı ve kabulü için gerekli işlerin tamamlanması.

2. Elektrik tesisatçılığı 2. sınıf yetki belgesi ile Lise dengi meslekî ve teknik öğretim kurumları elektrik bölümü mezunu ve elektrik tesisatçılığı ustalık belgesine sahip olanlar aşağıdaki yetkileri kullanırlar.

a. Elektrik iç tesisi yapım işleri :
Bağlantı gücü 75 KW, 400 Volta kadar tesisler.

b. İşletme ve bakım işleri :
Bağlantı gücü 500 KW, 400 Volta kadar tesisler.

c. Muayene ve kabul işleri :
Kendileri tarafından yapılan tesislerin bakım, muayene, bağlantı ve kabulü için gerekli işlerin tamamlanması.

3. Elektrik tesisatçılığı 3. sınıf yetki belgesi ile elektrik tesisatçılığı kalfalık belgesine sahip olanlar aşağıdaki yetkileri kullanırlar.

a. Elektrik iç tesisi yapım işleri :
Bağlantı gücü 15 KW, 400 Volta kadar tesisler.

b. İşletme ve bakım işleri :
Bağlantı gücü 100 KW, 400 Volta kadar tesisler.

c. Muayene ve kabul işleri :
Kendileri tarafından yapılan tesislerin bakım, muayene, bağlantı ve kabulü için gerekli işlerin tamamlanması.

ALTINCI BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Bağlantı Gücü :

Madde 18. Bağlantı gücü yetkili elektrikçilerin yetki sınırlarının belirlenmesinde en önemli faktör olup, abonelerin bir şebekeye yada şebeke bölümüne bağlı elektrikle çalışan tüm aygıtların toplam gücüdür.

Bağlantı gücü; aydınlatma ve kuvvet güçlerinin toplamı olarak hesaplanacaktır.

Aydınlatma Gücü :

Madde 19. Aydınlatma gücü aydınlatacak yerin m^2si (metre karesi) için en az 12 W. gözönüne alınarak hesaplanacak güçtür. 10 Amperden daha küçük akımlı prizlerin güçleri bu değerin içindedir.

Aydınlatma Alanının Hesaplanmasında;

a. Yapının her katının ayrı ayrı dış boyutlarına göre (Balkon, aydınlık ve antre dahil) bulunan alanların toplamı esas alınır.

b. Bahçe aydınlatılması gibi çeşitli aydınlatma türlerinde bu alan, projesinde belirtilen yüzey olarak gözönüne alınır.

Kuvvet Gücü :

Madde 20. 10 Amperden büyük her türlü bir fazlı ve üç fazlı prizlerin güçleri ile kalorifer, asansör, sıhhî tesisler, sanayi tesisleri ve diğer bütün tesislerde bulunan her türlü elektrik aygıtlarının plakalarında yazılı güçlerdir.

Yetki sınırının belirlenmesinde, elektrik şebekesinden beslenecek her yapının tamamının bağlantı gücü hesaplanacaktır. Yapıda asansör varsa, asansörün çekeceği güç şebekeye bağlantı gücünden çıkarılmak suretiyle yetki sınırı belirlenecektir.

Tesis işleri komple bir iş sayılacaktır. Yetki sınırının belirlenmesinde her bir yapının daireleri ve bölümleri ayrı ayrı gözönüne alınarak ayrı iş birimleri olarak kabul edilemez.

Asansör İşleri Sorumluluğu :

Madde 21. Elektrik tesisatçıları her türlü asansör tesisatı ile ilgili sorumluluğunu yüklenemezler.

Örgün ve çıraklık eğitimi sisteminden gelenlerin yetki kullanımı :

Madde 22. Elektrik meslek dalında diploma ile elektrik tesisatçılığı ustalık belgesine sahip olanlar yetkilerini diploma ve belgeye dayalı oalrak kullanırlar. Bunlardan ayrıca yetki belgesi istenmez.

GEÇİCİ HÜKÜMLER

Geçici Madde 1. Bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesinden önce yürürlükten kaldırılan yönetmeliğe göre yetki belgesi alanların hakları saklı olup yetki belgesi almak üzere eğitime devam eden veya başvuruda bulunanlar hakkında bu yönetmelik hükümleri uygulanacaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM

YÜRÜRLÜK HÜKÜMLERİ

Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelik :

Madde 23. Bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle 27 Mart 168 tarih ve 12859 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yetkili Elektrikçiler Hakkında Yönetmelik" ile 24 Mart 1972 tarih ve 14138 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklikleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük Tarihi :

Madde 24. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme :

Madde 25. Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı ile Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı yürütür.

ELEKTRİK TESİSATÇILIĞI YETKİ BELGESİ
SÖZLÜ — UYGULAMALI SINAVLARINA
KATILACAKLARIN VERECEKLERİ
ÇALIŞMA BELGESİ

Bu belge, aşağıdaki açıklamalar dikkatle gözönüne alınarak düzenlenecektir.

Adı ve Soyadı	
Baba Adı	
Doğum Yeri ve Tarihi	
Nüfusa Kayıtlı Olduğu Yer	
Öğrenim Durumu	
Adresi	
Sosyal Sigorta veya Bağkur No	
Yetkili Elektrik Tesisatçısı ise Sınıfı ve Belge Numarası	

FOTOĞRAF

Mühür veya Kaşe

1. BÖLÜM

Yukarıda açık kimliği yazılı bulunan .... elektrik işlerimizde / işlerimde .... tarihinden .... tarihine kadar yardımcı/kalfa/Usta durumunda çalışmıştır.

....../....../......

İmza

Kaşe veya Mühür

Belgeyi Düzenleyen

İşyeri Sahibi veya Kurum Yetkilisinin

Adı ve Soyadı : ....

Resmi Adresi : ....

....

2. BÖLÜM

Yukarıda açık kimliği yazılı .... tarihinden itibaren Derneğimiz/Odamız .... üye kayıt numarası ile kayıtlı olup serbest olarak elektrikçilik işlerini yapmaktadır.

....../ ...... / ......

İmza

Kaşe veya Mühür

Belgeyi Onaylayan

Dernek veya Oda Yetkilisinin

Adı ve Soyadı : ....

Resmi Adresi : ....

....

NOT

1 — Elektrik tesisatçılığı yetki belgesi isteğinde bulunan kişi bir işyerinde veya kurumda çalışıyorsa 1. Bölüm, Kamu kurumu niteliğinde olan Dernek veya Odaya (mesleki kuruluşlara) kayıt olarak mesleğini serbest olarak sürdürüyorsa 2. Bölüm doldurulacaktır.

2 — Sözlü uygulamalı sınavlara girmek isteyenler bu belgeyi diğer belgelerle birlikte ilgili okul müdürlüğüne teslim edecekler.

3 — Bu belgeye, sigorta, bağkur veya vergiyle ilgili belgelerde eklenecektir.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 117 Karar Tarihi : 27.7.1983

Konu : Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 100 üncü Maddesinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik.

Ortaeğitim Genel Müdürlüğünün 15.7.1983 tarih ve 510 - EGÖİŞ Md - 569 - 83/34269 sayılı teklif yazıları ekinde gönderilen, "Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği'nin 100 üncü Maddesinin Değiştirilmesi Hakkındaki Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının onaylarına sunulması kararlaştırıldı.

OLUR
27.7.1983

Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

LİSE VE ORTAOKULLAR YÖNETMELİĞİ'NİN 100'ÜNCÜ MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDAKİ YÖNETMELİK

Madde 1. Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği'nin 100'üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 100. Öğrencilerin kol seçimleri aşağıdaki esaslara göre yapılır.

1. Modern fen programının uygulanmadığı liselerde 10 uncu ve 11 nci sınıfa devam edecek öğrenciler kayıt yenileme sırasında hangi kola devam edeceklerini de yazı ile bildirirler.

2. Birkısım derslerin öğretiminin yabancı dille yapıldığı, aynı zamanda modern fen programının uygulandığı liselerde 10 uncu sınıfta fen kolu, 11 nci sınıfta matematik kolu ile tabiî bilimler kolu açılır.

Birkısım derslerin öğretiminin yabancı dille yapıldığı ancak modern fen programının uygulanmadığı liselerde 10 uncu sınıfta fen kolu açılır.

Birkısım derslerin öğretiminin yabancı dille yapıldığı liselerde edebiyat kolu açılmaz.

3. Modern fen programının uygulandığı liselerde fen koluna girmek isteyen öğrenciler hakkında aşağıdaki esaslar uygulanır.

a. Ders yılı sonunda doğrudan doğruya sınıfını geçen öğrencilerden matematik ve fen bilgisi derslerinin yıl sonu başarı notlarının aritmetik ortalaması en az 6.00 olanlar, istedikleri kolu seçmekte serbesttirler.

b. Bütünleme veya tek ders sınavları sonunda sınıfını geçen veya matematik ve fen bilgisi dışında bir dersten bir üst sınıfa devam etmek hakkını kazanan öğrenciler;

(1) Matematik ve fen bilgisi derslerinden sınıf öğretmenler kurulu kararıyla başarılı sayılmamış olmak,

(2) Matematik ve fen bilgisi derslerinin yıl sonu başarı notlarının aritmetik ortalaması en az 6.00 olmak, şartıyla isterlerse fen koluna girebilirler.

c. Matematik ve fen bilgisi derslerinden yıl sonu başarı notları en az 5 olduğu halde ortalama 6.00 şartını sağlayamadıkları için fen koluna giremeyen öğrenciler, isterlerse öğretim yılı başında matematik ve fen bilgisi derslerinden not yükseltme sınavına girerler. Girdikleri bu sınavda derslerin her birinden en az 5 not alan ve iki dersin sınav notlarının aritmetik ortalaması 6.00 olanlar fen koluna kabul edilirler. Bu öğrenciler matematik ve fen bilgisi derslerinin her ikisinden de sınava girebilecekleri gibi yalnız birinden de girebilirler. Bu durumda öğrencinin sınavına girdiği dersin sınav notu ile sınavına girmediği dersin yıl sonu başarı notunun aritmetik ortalamasının en az 6.00 olması gerekir. Bu sınavlar aynı günde yapılır ve süresi sınav komisyonunca tesbit edilir.

Modern fen programının uygulandığı liselerin yalnız 10 uncu sınıflarında şartları sağlamak kaydıyla ve modern fen programının uygulanmadığı liselerin 10 uncu ve 11 inci sınıflarında dersler başladıktan bir ay sonraya kadar fen kolundan edebiyat koluna veya edebiyat kolundan fenkoluna geçilebilir.

4. Modern fen programının uygulandığı liselerin fen kolunda 10 uncu sınıftan 11 nci sınıfa geçen öğrenciler, Matematik veya tabiî bilimler kollarından birini seçmekte serbesttirler. Dersler başladıktan bir ay sonraya kadar matematik kolundan tabiî bilimler koluna, tabiî bilimler kolundan matematik koluna geçilebilir.

Geçici Madde 1. 2 nci fıkra hükmü, 1983 - 1984 öğretim yılında 10 uncu sınıfa devam etme hakkını kazanan öğrencilerden başlanmak üzere uygulanır.

Madde 2. Bu yönetmelik yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3. Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

DUYURULAR

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 07329 Tarih : 27.7.1983

KONU : "Matematik 2. Sınıf" adlı eser.

1. Osman Kırbaş (Koza Kitap Kırtasiyecilik Limited Şirketi Ziya Gökalp Cad. No : 44 Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Matematik 2. Sınıf	250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 07436 Tarih : 3.8.1983

KONU : 3 eser.

1. Avrupa Lisanları Merkezi (Cumhuriyet Bulvarı Kapani İş Hanı No : 36/4 Gümrük - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin, ilkokul 4 - 5. sınıflardan İngilizce öğrenmeye yeni başlayan öğrencilere tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Hüseyin BALKIZ
Genel Müdür Vekili

Eserin Adı	Fiyatı
New English Fast 1 - Students' Book	500 TL.
New English Fast 1 - Workbook	500 TL.
New English Fast 1 - Guide Book	500 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 07612 Tarih : 8.8.1983

KONU : "Matematik 3" adlı eser.

1. Osman Kırbaş (Koza Kitap - Kırtasiyecilik Limited Şirketi Ziya Gökalp Caddesi No : 44 Ankara tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilkokul 3. sınıf öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Hüseyin BALKIZ
Genel Müdür Vekili

Eserin Adı :	Fiyatı :
Matematik 3 (Ankara 1983)	250 TL.

ORTAEĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Millî Eğitim Bakanlığınca Hazırlanması Bastırılması ve Satılması Hakkında Kanun

Kanun No. 2866 Kabul Tarihi : 25.7.1983

Amaç :

Madde 1 — Bu Kanunun amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bütün okul ve kurumlarda kullanılan bazı basılı evrakın, Millî-Eğitim Bakanlığınca belli standart örneklere göre düzenlenmesini, bastırılmasını ve satılmasını sağlamaktır.

Kapsam :

Madde 2 — Bu kanun Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bütün okul ve kurumlarda kullanılan öğrenci dosyası, kimlik kartı, karnesi, sınıf geçme ve diploma defterleri, diploma, başarı belgeleri ve benzeri belgeler ile ilgili hükümleri kapsar.

Basılı evrakın, bastırılması ve satılması hakkı

Madde 3 — Resmî ve özel ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullar ile yaygın eğitim kurumlarında kullanılan öğrenci dosyası, kimlik kartı, karnesi, sınıf geçme ve diploma defteri ile diploma, başarı belgeleri ve benzeri belgelerin bastırılması ve satılması hakkı, Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Millî Eğitim Bakanlığı, bu hakkını Millî Eğitim Bakanlığı Vakfına devredebilir.

Muafiyet :

Madde 4 — Millî Eğitim Bakanlığı veya Millî Eğitim Bakanlığı Vakfınca bastırılan ve sattırılan üçüncü maddede adı geçen basılı evrakın geliri, her türlü vergi, resim ve harçtan muaftır.

Ceza hükümleri :

Madde 5 — Bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren, Millî Eğitim Bakanlığı veya Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı dışında, bu Kanun kapsamına giren basılı evrakı, basmak veya satmak veya satın almak yasaktır.

Bu yasaklara aykırı davrananlar, fiilleri başka suçu oluştursa bile, ayrıca ellibin liradan aşağı olmamak üzere ağır para cezası ile cezalandırılırlar.

Yönetmelik :

Madde 6 — Üçüncü maddede yazılı evrakın şekli, nitelikleri, düzenlenmesi, basılması, satılması, fiyat tespiti ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili diğer hususlar, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren üç ay içinde Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak ve Resmî Gazete'de yayımlanacak bir yönetmelikle belirlenir.

Geçici Madde — Bu Kanunun 3 üncü maddesinde yazılı basılı evrakı ellerinde bulunduranlar, bunların cins ve miktarını 1 Ekim 1983 tarihine kadar, Millî Eğitim Bakanlığına bildirirler.

Millî Eğitim Bakanlığı her yıl en geç Ekim ayında, bir eğitim öğretim yılı içinde hangi basılı evrakın Bakanlıkça veya diğer kurum ve kuruluşlarca veya gerçek kişilerce basılıp satılabileceğini veya satın alınabileceğini yayımlar. Ancak bu süre 1 Ekim 1988 tarihini aşamaz.

Yürürlük :

Madde 7. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme :

Madde 8 — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

26.7.1983

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun 3.8.1983 tarih ve 5868 sayılı yazı ile Ankara Özel Se - San Dershanesinin Mithatpaşa Caddesindeki Merkez Şubesinin kapatılması uygun görülmüştür.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA **Necati DEĞİRMENCİOĞLU**
Başkan V.

Kurumun Adı : Ankara özel se - san dershanesi (Merkez)
Adres : Mithatpaşa Caddesi No : 34/3 - 4 - Ankara
Kurucusu : Halim Oran

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun 19.7.1983 tarih ve 5610 sayılı yazısı ile Dershane kısmı kapatılarak kurs statüsüne dönüştürülmesi uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN AD'NA **Ercan KUBİLAY**
Daire Başkanı

Kurs statüsüne dönüştürülen kursun :
Adı : Özel Anadolu Kursları
Adresi : Kemalpaşa Mah. 18. Sekbanlar Sok. No : 9 Daire 4 - 5 Eminönü İSTANBUL
Kurucusu : Işık Özsancak

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 5.8.1983 tarih ve 5956 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA **Necati DEĞİRMENCİOĞLU**
Başkan V.

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Pınar Elektronik Kursu
Adresi : Başak Caddesi, Alboyacılar Cıkmazı Ateş İşhanı Kat :1 No : 3 Bursa
Kurucusu : Arif Pınar

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 2.8.1983 tarih ve 5850 sayılı yazı ile kurumu açma izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA **Necati DEĞİRMENCİOĞLU**
Başkan V.

Açılması İstenilen Kurumun :
Adı : Özel İmamoğlu Konfeksiyon Kursu
Adresi : İstasyon Caddesi, Şimşek Apartman No : 25 Kat : 3 Kayseri
Kurucusu : Şükriye İmamoğlu

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 5.8.1983 tarih ve 5950 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA **Necati DEĞİRMENCİOĞLU**
Başkan V.

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Biem Bilgi Sayar Kursları
Adresi : Tunus Caddesi No : 54/2 Kavaklıdere Ankara
Kurucusu : Mehmet Ali Gültekin

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 5.8.1983 tarih ve 5949 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA **Necati DEĞİRMENCİOĞLU**
Başkan V.

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Modern İngilizce Kursu
Adresi : Mersin Merkezi Gazi Mahallesi 515. Sokak No : 13 Mersin
Kurucusu : Yahya Altay Uras

DENİZLİ - GÜNEY İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz eski İlkokul öğretmenlerinden 1978 yılında düyuna kalan Yurt İçi Sürekli Görev Yollukları gelmiştir.

Aşağıda adı, Soyadı ile görev yerleri yazılı öğretmenlerin açık adresleri ile T. C. Ziraat Bankasında açılacak hesap numarasını bildirir bir dilekçeyi Güney Kaymakamlığı kanalı ile Güney Malmüdürlüğüne göndermeleri veya kendilerinin gelip almaları ilanan duyurulur.

Adı Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
Müride İnce	Merkez Üçeylül Ok. Öğr.	269.— TL.
Ayşe Kılınç	Belenardıç Kö. Ok. Öğr.	1772.— TL.
Ayhan Hız	Belenardıç Kö. Ok. Öğr.	1083.— TL.
Adile Özdemir	Aydoğdu Kö. Ok. Öğr.	706.— TL.
Nesrin Sevim	Merkez Devrim Ok. Öğr.	712.— TL.
Perihan Yazar	Merkez Devrim Ok. Öğr.	602.— TL.
Zühal Tapıcı	Kerimler Ok. Öğr.	1643.—TL.
Gönül Özdemir	Eziler Kö. Ok. Öğr.	550.— TL.
Şefika Bulut	Merkez Üçeylül Ok. Öğr.	1350.—TL.
Sevim Ağaoğlu	Merkez Atatürk Ok. Öğr.	958.— TL.
Ümmü Gülsüm Saray	Belenardıç Kö. Ok. Öğr.	382.— TL.

KARACASU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1979 mali yılında ilçemize atanan, daha sonra ilçemizden ayrılan aşağıda isimleri ve alacakları yazılı öğretmenlerin duyuna kalan sürekli görev yollukları gelmiştir.

Adı geçenlerin yolluklarını alabilmeleri için İlköğretim Md. Daktilo memuru Kâmil ZÜMBÜL'ü mutemet tayin ettiklerini ve açık adreslerini bildirir 2 adet Kaymakamlık Makamına yazacakları mutemet dilekçelerinin gönderilmesi veya şahsen gelip istihkaklarını almaları ilân olunur.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
Demir Ali Yüksek	Yolaltı köy. ok. Md. V.	4726.— TL.
Necla Taşdemir	Yolüstü ok. Stj. öğ.	5095.— »
Gülden Ceylân	(Damdere) Ataköy ok. öğ.	1744.— »
Ümmü Gülsüm Cerit	Palamutçuk köy ok. öğ.	2000.— »
Sezgin Turalıoğlu	Yaykın köy ok. öğ.	4619.— »
Baki Tarcan	Ören köy ok. öğ.	4027.— »
Özdemir Doğan	Çamarası köy ok. öğ.	2007.— »
Ahmet Doğangül	Alemler ok. öğ.	2347.— »
Mehmet Doğan	Karacaören ok. öğ.	3802.— »
Ragıp Ceyhan	Karacaören ok. öğ.	2306.— »
Fehmiye Çeltikçi	Alemler ok. öğ.	2724.— »
Abdulkadir Yolbaş	Nargedik ok. öğ.	3881.— »
Selahaddin Yılmaz	Nargedik ok. öğ.	3881.— »
Fahriye Yüncüler	Tepecik ok. öğ.	2030.— »
Emine Masalcı	Yenice ok. öğ.	1375.— »
Oktay Hasbioğlu	Aş. Görle ok. öğ.	2074.— »
Gülşen Büyükyapıcı	Işıklar ok. öğ.	465.— »
Hüseyin Çaçamer	Yaykın ok. öğ.	791.— »

PÜTÜRGE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1979 mali yılında YOLLUKLU olarak ilçemiz İlkokullarına atanan ve bilahare naklen İlçemizden ayrılan aşağıda Adı, Soyadı ve İlçemizdeki görev yeri yazılı öğretmenlerin SÜREKLİ GÖREV YOLLUKLARI gelmiştir. Alınması için Dairemiz Mutemedi İsmail KILINÇ adına Mutemet dilekçesi düzenleyip göndermeleri gerekmektedir.

Adı ve Soyadı	İlçemizdeki Görev Yeri
Orhan Özsoy	Pütürge - Tosunlu Köyü İlkokulu
Ayşe Şahin	» Damlı İlkokulu
Halil Paltun	» Kökpınar - Rika İlkokulu
Kenan Öztürk	» Belenköy - Deregözü İlkokulu
Emin Yılmaz	» Karşıyaka İlkokulu
Ahmet Erdoğan	» Nohutlu İlkokulu
Esmahan Poyraz	» Damlı İlkokulu
Ertuğrul Öztürk	» Teluşağı İlkokulu
Hatice Öztürk	» Bakımlı İlkokulu
Turgut Öztürk	» Koçköy İlkokulu
Ahmet Başar	» Aliçeri İlkokulu
Bekir Erbaş	» Gökçeli - Çat İlkokulu
Hafiye Eraslan	» Çayköy İlkokulu
Vehpi Yılmaz	» Köklükaya İlkokulu
Şamil Işıkcevahir	» Aslankent İlkokulu
Cengiz Barbaros	» Söğütlü İlkokulu
Cemil İstek	» Esenlik İlkokulu
Zeliha İpek	» Gökçe İlkokulu

MAZIDAĞI İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görev yapmakta iken, çeşitli nedenlerle başka İl ve İlçelere naklen atanan ilkokul öğretmenlerinin 1979 mali yılına ait Yurt içi sürekli görev yollukları düyundan gelmiştir.

İlçemizdeki görev yerleri yazılı öğretmenlerin sürekli görev yolluklarını gönderebilmemiz için halen bulundukları açık adreslerini bildiren pullu dilekçelerini Müdürlüğümüze göndermeleri gerekmektedir.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Yolluk Miktarı
Zekeriya Pursa	Atalar köyü İlkokulu öğ.	4000.—
Nebahat Çil	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	4200.—
Şerafettin Akbulut	Arısu köyü ilkokulu öğ.	2930.—
Orhan Orakçı	Işıkyaka köyü ilkokulu öğ.	3100.—
Pınar Yıldırım	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	3800.—
Aynur Çilenger	Atatürk ilkokulu öğ.	4750.—
A. Rahim Özdil	Evciler köyü ilkokulu öğ.	4750.—
İlknur Arıca	Atatürk ilkokulu öğ.	5939.—
Yılmaz Kurtlak	Sakızlı köyü ilkokulu öğ.	3000.—
İbrahim Sudakap	A. Ocak köyü ilkokulu öğ.	4750.—
Haydar Yılmaz	Y. Konak köyü ilkokulu öğ.	4600.—
Necla Erten	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	3600.—
Tahir Temel	Karalanı köyü ilkokulu öğ.	3000.—
Mehmet Karabulut	Balpınar köyü ilkokulu öğ.	3000.—
İ. Adnan Akın	Evciler köyü ilkokulu öğ.	3412.—
Cemil Mart	Aykut köyü ilkokulu öğ.	2940.—
Necmi Okur	Yüce köyü ilkokulu öğ.	2940.—
İlhan Mühürcüoğlu	Işıkyaka köyü ilkokulu öğ.	4000.—
Şerafettin Öğütveren	Ulutaş köyü ilkokulu öğ.	4750.—
Yavuz Murtazaoğlu	Konur köyü ilkokulu öğ.	3100.—
Ümran Çelik	Atatürk köyü ilkokulu öğ.	4200.—
Erdoğan Mataracı	Evciler köyü ilkokulu öğ.	4000.—
Faruk Orhan	Duraklı köyü ilkokulu öğ.	4700.—
Selime Çelik	Atatürk ilkokulu öğ.	4370.—
İsmail Önder	Duraklı köyü ilkokulu öğ.	4370.—
Ayla Ünsal	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	550.—
Ayhan Uzun	A. Ocak köyü ilkokulu öğ.	550.—
Sabiha Taşdemir	Atatürk ilkokulu öğ.	550.—
Halit Gökmen	Sağmal köyü ilkokulu öğ.	5000.—
Naci Sümer	Arısu köyü ilkokulu öğ.	4500.—
Talat Biçer	Arıköy köyü ilkokulu öğ.	5000.—
Ali Uçar	Sakızlı köyü ilkokulu öö.	5000.—
Osman Özmen	Engin köyü ilkokulu öğ.	4500.—
Muammer Üstündağ	Bilge köyü ilkokulu öğ.	6500.—
Mehmet Özdemir	Şanlı köyü ilkokulu öğ.	6200.—
Mustafa Demir	Meşeli köyü ilkokulu öğ.	5100.—
Ahmet Çavuşlu	Y. Konak köyü ilkokulu öğ.	4000.—
Hakkı Şener	Atalar köyü ilkokulu öğ.	5200.—
Yakup Bağcı	Kışlak köyü ilkokulu öğ.	4200.—
Ömer Demiröz	Duraklı köyü ilkokulu öğ.	6700.—
Hüsnü Güney	Kemerli köyü ilkokulu öğ.	4600.—
Sevinç Ceylan	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	5300.—
Yücel Mantar	Arısu köyü ilkokulu öğ.	5100.—
Ayşe Çardak	Atatürk ilkokulu öğ.	4100.—
Müzeyyen Çetinalp	Cumhuriyet ilkokulu öğ.	4100.—
Çelebi Kesici	Tarlacık köyü ilkokulu öğ.	4700.—
Hasan Öcalan	Şanlı köyü ilkokulu öğ.	3900.—
Nuri Öz	Yeşilköy köyü ilkokulu öğ.	5200.—
İsmail Yontar	Aksu köyü ilkokulu öğ.	5100.—
Musa Özbek	Sağmal köyü ilkokulu öğ.	5600.—
Sebile Çerkez	Atatürk ilkokulu öğ.	3200.—
Ö. Kemalettin Mutlu	Kocakent köyü ilkokulu öğ.	3100.—

ÇAYIRALAN İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken Başka illere naklen giden aşağıda isimleri ve ilçemizdeki görev yerleri yazılı öğretmenlerin 1979 yılına ait sürekli görev yolluklarının kendilerine ödenebilmesi için, ilgililerin banka hesap numarası veya noterden tasdikli vekaletname göndermeleri gerekmektedir. Noterden vekalet göndereceklerin Müdürlüğümüz Mutemedi Feyyaz Sarıalan'a vekalet vermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı Soyadı	İlçemizdeki Görev yeri	Sürekli Görev Y.
Halil Terzi	A. Yahyasaray Köyü	2.400. —
Mehmet Özkan	Y. Tekke Köyü	1.875. —
Mustafa Özcan	Y. Yahyasaray Köyü	3.190. —
Aydın Kuran	Kürkçü Köyü	3.040. —
Abdurrahman Karaman	Fahralı Köyü	2.100. —
Gülşah Can (Öğüt)	Turlahan Köyü	2.335. —
Ayhan Şamcı	Kozan Köyü	3.002. —
Selahattin Pervan	Konuklar Köyü	2.570. —
Neşet Çeliktuğ	Konuklar Köyü	3.095. —
Şevket Doğru	Menteşe Köyü	3.757. —
M. Ali Güler	İğdeli Köyü	2.397. —
Ahmet Tunç	İğdeli Köyü	1.242. —
Battal Çelik	İnönü Köyü	2.397. —
Mehmet Öğüt	Turlahan Köyü	2.390. —
Ahmet Kanat	Y. Tekke Köyü	2.242. —
Abdurrahman Uslu	Y. Yahyasaray Köyü	2.638. —
İzzet Erdogmuş	Turlahan Köyü	1.824. —
Hüseyin Ergen	Alidemirci Köyü	1.897. —
Salih Selvan	Evciler Köyü	1.230. —
Keleş Pekin	Avşaralanı Köyü	2.162. —
Recai Özer	Y. Tekke Köyü	1.392. —
Azmi Sarplar	Elçi Köyü	4.103. —
Hüseyin Güroğlu	Evciler Köyü	4.103. —
Selahattin Güvendi	Gülderesi Köyü	2.835. —
Enver Şahin	Günyayla Köyü	929. —
Ahmet Özgür	Karakışla Köyü	1.729. —
Selahattin Tilki	Y. Yahyasaray Köyü	1.267. —
Mehmet Gültekin	Külekçi Köyü	1.189. —
Sami Camızcı	A. Tekke Köyü	1.087. —
Aziz Koca	A. Tekke Köyü	1.208. —
Yurdanur Özgün	Karakışla Köyü	1.729. —
Ali Topoğlu	Evciler Köyü	1.799. —
Resul Yalkın	Çukurören Köyü	1.208. —
Hasan Özkan	Evciler Köyü	1.208. —
Hatice Yalkın	Çukurören Köyü	1.208. —
Mecittin Küpeli	Çandır Atatürk Köyü	3.878. —
Mustafa Kaya	Derekemal Köyü	1.637. —
Kadriye Mumcu	Konuklar Köyü	3.975. —
Semra Mısırlı	Kozan Köyü	2.460. —

ELDİVAN İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken başka İl ve İlçelere naklen giden aşağıda adları ve İlçemizdeki görev yerleri yazılı öğretmenlerin 1979 yılına ait sürekli görev yolluklarını kendilerine gönderebilmemiz için halen bulundukları açık adreslerinin bir dilekçe ile posta havalesi ile müdürlüğümüze gönderilmesi gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
Emin Sinoplu	Elmacı Köyü İlkokulu	2800.00
Ali Ulusoy	Elmacı Köyü İlkokulu	1852.50
İbrahim Fermanlıoğlu	Çiftlik Köyü İlkokulu	2710.00
Erol Alp	Çukuröz Köyü İlkokulu	1577.50
Kamil Tokgöz	B. Hacıbey Köyü İlkokulu	2822.50
Salih Altun	Hisarcık Köyü İlkokulu	2885.00
Hülya Altunel (Koç)	Akçalı Köyü İlkokulu	2172.50
İlkin Özben	Akçalı Köyü İlkokulu	2877.50
Sever Alpay	Gölez Köyü İlkokulu	3122.50
Sevim Uyar	K. Hacıbey Köyü İlkokulu	767.50
Recep Çelikel	Elmacı - Akbulut Mah. İlk.	762.50

YUSUFELİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görev yapmakta iken, çeşitli nedenlerle başka il ve ilçelere naklen atanan ilkokul öğretmenlerinin 1975 - 1976 malî yıllarından düyuna kalan sürekli görev yollukları gelmiştir.

Adı geçenlerin yolluklarının alınabilmesi için Halitpaşa İlkokulu öğretmeni Mehmet Polat'ı mütemet tayin ettiklerini belirtir iki adet mütemet dilekçesi göndermeleri ve açık adreslerini belirtmeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
Ayhangül Ezik	Celtikdüzü İlkokulu	197 TL.
Bünyamin Geyik	M. Havger İlkokulu	197 »
Canan Kakat	Dereiçi İlkokulu	175 »
Nursel Yazıcıoğlu	Dereiçi İlkokulu	175 »
Ekrem Kahraman	Cevizlik İlkokulu	1334 »
Yücel Aslan	Kömürlü İlkokulu	508 »
Ali Kızılay	Avcılar İlkokulu	1245 »
Müzekkir Aslan	C. Bedazor İlkokulu	583 »
Zafer Işık	Ç. Cami İlkokulu	341 »
D. Ali Güneri	Dokumacılar İlkokulu	880 »
Yaşar Karagöz	Erenköy İlkokulu	663 »
İsmet Yeşilırmak	A. Karap İlkokulu	838 »
Musa Çelik	E. Akarsu İlkokulu	666 »
Mehmet Doğan	D. Esbek İlkokulu	237 »
Salime Temur	Çeltikdüzü İlkokulu	484 »
Eyüp Özder	Bıçakçılar İlkokulu	625 »
Nurhan Memioğlu	B. Çayağzı İlkokulu	656 »
Erkan Keskin	Boyalı İlkokulu	837 »
Nurbay Kurt	Dokumacılar İlkokulu	772 »
Nevin Turan	Erenköy İlkokulu	615 »
Aziz Demirci	Demirdöven İlkokulu	995 »
Meryem Altun	Esenyaka İlkokulu	582 »
Necmettin Durmuş	Y. Akçay İlkokulu	870 »
Selim Torun	Dokumacılar İlkokulu	482 »
Ayşe Keskin	Ç. Meydan İlkokulu	353 »
Ayşe Rona	Taşkıran İlkokulu	475 »
Yüksel Ayyılmaz	D. Havuzlu İlkokulu	574 »
Mücettin Yalduz	A. Börekli İlkokulu	853 »
Sedat Güzel	M. Kuzey İlkokulu	648 »
Gönül Güzelsoy	D. Cala İlkokulu	731 »
Enver Özcan	Gümüşözü İlkokulu	936 »
Mikail Altun	Kınalıçam İlkokulu	1076 »
Süleyman Ayyılmaz	Yokuşlu İlkokulu	543 »
Ayhan Tekin	Yaylalar İlkokulu	895 »
Cevat Turan	Kılıçkaya İlkokulu	335 »
Etemşah Coşkun	Y. Kayabaşı İlkokulu	1338 »

VEZİRKÖPRÜ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Çeşitli yıllarda ilçemize atanan ve bilahare ayrılan aşağıda adı, soyadı, görev yeri ve alacak miktarları yazılı öğretmenlerin düyundan gelen paralarının alınıp adreslerine gönderilebilinmesi için Dairemiz İlköğretim Müdür Yardımcısı Cevdet ATEŞ'i mutemet tayin ettiklerine dair mutemet dilekçesi göndermeleri gerekmektedir.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
İbrahim Demir	Yağınözü Köyü İlkokulu	6277
Mehmet Taş	Tahtaköprü Köyü İlkokulu	8319
Erol Demirtaş	Sarıalan Köyü İlkokulu	5925
Bahri Şen	Sarıdibek Köyü İlkokulu	4450
Kenan Şahbaz	Karanar Köyü İlkokulu	9795
Emel Ulukaya	Öğürlü Köyü İlkokulu	7230
Şaduman Aydın	Arıca Köyü İlkokulu	4562
İsmail Aydın	Kuruçay Köyü İlkokulu	5603
Abdurrahman Avcı	Çamlıkonak Köyü İlkokulu	4230
Öztürk Karabağ	Çaltu Köyü İlkokulu	9151
Hürü Demirci	Bahçekonak Köyü İlkokulu	3730
Ender Ünlükaya	Beşpınar Köyü İlkokulu	3313
Bekir Üstünal	Boruk Köyü İlkokulu	2694

Dursiye Pekiş	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	3830
İsmet Kurtgöz	Alan Köyü İlkokulu	7500
Hacı Bilgici	Ahmetbaba Köyü İlkokulu	4030
Ahmet Bulut	Kabalı Köyü İlkokulu	6230
M.Sinan Bozkurt	KumralKöyü İlkokulu	6730
Bahadır Oğuz	İnkaya Köyü İlkokulu	3613
Semih Aktan	İnkaya Köyü İlkokulu	3900
Recep Manay	Düzce Köyü İlkokulu	7451
Adil Ünüvar	Duruçay Köyü İlkokulu	12142
Mehmet Tanır	Kızılcakoru Köyü İlkokulu	3285
Mustafa Temur	Kumral Köyü İlkokulu	2913
Türker Güvensoy	Kapaklı Köyü İlkokulu	2855
Sevim İpteç	Göl Köyü İlkokulu	2608
Ahmet Derinöz	Duruçay Köyü İlkokulu	1860
Ali Gökdemir	Esenyurt Köyü İlkokulu	1968
Selahattin Gür	Kuruçay Köyü İlkokulu	1860
Alsel Borçak	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	2645
Mithat Şap	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	2883
Mustafa Onyıl	Türkmen Köyü İlkokulu	3658
Ali Işık	Kuyumcu Köyü İlkokulu	3185
Zühal Hincal	Gömlekhisar Köyü İlkokulu	1810
Sacit Turaman	Kumral Köyü İlkokulu	3498
Hakkı Meriç	Sarıalan Köyü İlkokulu	3762
Mustafa Gencay	Kabalı Köyü İlkokulu	2790
Müzeyyen Aydın	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	2380
Esma Dağdeviren	Esen Köyü İlkokulu	3000
Emel Türker	Fazıl Mustafa Paşa Ok.	2893
Hamdi Öz	Teberük Köyü İlkokulu	1710
Vecihe Kanmaz	İncesu Köyü İlkokulu	3065
Sabriye Şimşek	Yukarınarlı Köyü İlkokulu	2608
Nurhan Çubukçu	Tahtaköprü Köyü İlkokulu	2208
Mehmet Cebesoy	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	1370
Hülya Aydınlı	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	2430
Yakup Gölbaşı	Sofular Köyü İlkokulu	5643
Muammer Çalık	M.Kadıoluğu Köyü İlkokulu	1650
Kemal Yıldız	Yeşilada Köyü İlkokulu	5807
Ramazan Karaşın	Türkmen Köyü İlkokulu	7916
Muzaffer Taştan	Sarıdibek Köyü İlkokulu	5873
Süleyman Aktaş	Sarıycık Köyü İlkokulu	5730
Necmettin Yılmaz	Kıcılcakoru Köyü İlkokulu	9025
Nilgün Sandalcı	Öğürlü Köyü İlkokulu	7230
Behzat Kahveci	D.Alanı Köyü İlkokulu	8608
Mehmet Hatabay	Kuyucu Köyü İlkokulu	8435
Ahmet Sönmez	Çaltu Köyü İlkokulu	5613
Nihat Ulusoy	Bakla Köyü İlkokulu	3610
Nilgün Karapür	Beşpınar Köyü İlkokulu	3830
Erol Doğmaz	Büyükkale Köyü İlkokulu	4730
Meliha Göksü	Aşağınarlı Köyü İlkokulu	3830
E. Beyhan Öz	Adatepe Köyü İlkokulu	1848
Adnan Saygılı	Alanşeyhi Köyü İlkokulu	9381
Fehmi Adanur	Alancak Köyü İlkokulu	4750
Halil Atan	Kırma Köyü İlkokulu	11623
Ökkeş Çiftçi	Kıranalan Köyü İlkokulu	10851
Rüstem Delibaş	Elbeyi Köyü İlkokulu	8942
Selime Böcek	İncesu Köyü İlkokulu	4080
Veysel Evrin	Develan Köyü İlkokulu	7492
Hikmet Gümüş	Çorakdere Köyü İlkokulu	6730
Gülderen Koca	Öğürlü Köyü İlkokulu	3305
Timuçin Gökgül	Göllüalan Köyü İlkokulu	2045
Selahattin Aslan	Boğazkoru Köyü İlkokulu	1710
Filiz Aras	Beşpınar Köyü İlkokulu	3280
Nursen Görgü	Kadıçayırı Köyü İlkokulu	1760
Ahmet Ruhi İnce	Kılıçgüney Köyü İlkokulu	2988
Mehmet İmsak	Kuşçular Köyü İlkokulu	1860
Yurdakul Çayönü	Büyükkale Köyü İlkokulu	1990
Ahmet Külhancı	Tepeören Köyü İlkokulu	2198
M. Cemalettin İlhan	Kuruçay Köyü İlkokulu	3628
Ali Gökçınar	Kuyumcu Köyü İlkokulu	25100
Abdullah Tuçer	Kıranalan Köyü İlkokulu	2060
Kenan Erdem	Kabalı Köyü İlkokulu	1423
S. İlhan Öztaşkın	Adatepe Köyü İlkokulu	1469
Davut Çan	Ahmetbaba Köyü İlkokulu	2380
Hasan Doğan	Darıçay Köyö İlkokulu	3190
Muzaffer Çabiroğlu	İnkaya Köyü İlkokulu	2410
Zeki Temiz	Çamlıkonak Köyü İlkokulu	6415
Ragıp Fidan	Yağınözü Köyü İlkokulu	1710
İsmet Çeçen	Darıçay Köyö İlkokulu	7300
İbrahim Çeker	Darıçayı Köyü İlkokulu	2208
Emel Özkaynak	Mehmet Paşa İlkokulu	3095
Nesrin Alplı	Arıca Köyü İlkokulu	1560
Fatma Ekiz	Elbeyi Köyü İlkokulu	2890
Vahdettin Erdem	Göl Köyü İlkokulu	3834

ABANA İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken başka illere naklen giden aşağıda adları ve İlçemizdeki görev yerleri yazılı öğretmenlerin 1979 mali yılından düyuna kalan Yurt içi sürekli görev yollukları mutemet tarafından alınmış, adresleri bilinmediğinden gönderilememiştir.

Adı geçen öğretmenlerin yolluklarını almak üzere Abana İlköğretim Müdürlüğüne şahsi veya yazılı müracaat etmeleri gerekmektedir

İlgililere duyurulur.

Adı Soyadı	Eski Görev Yeri	Alacağı Miktar
Şahziye Özdemr	Abana - Altıkulaç Kö. Ok. Öğrt.	3000. — TL.
M. Anamurluoğlu	Abana - Altıkulaç Kö. Ok. Öğrt.	3000. — TL.
Ayşenur Can	Abana - Kadıyusuf Kö. Ok. Öğrt.	3000. — TL.

DENİZLİ - GÜNEY İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz eski İlkoku öğretmenlerinden 1977 yılından düyuna kalan yurt İçi Sürekli Görev Yollukları gelmiştir.

Aşağıda adı ,soyadı ile görev yerleri yazılı öğretmenlerin açık adresleri ile T. C. Ziraat Bankasında açılacak hesap numarasını bildirir bir dilekçeyi Güney Kaymakamlığı kanalı ile Güney Malmüdürlüğüne göndermeleri veya kendilerinin gelip almaları ilanen duyurulur.

Adı Soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
İbrahim Özkaya	Merkez Devrim İlkokulu	874.— TL.
Süheyla Kasar	Merkez Üçeylül İlkokulu	243.— TL.
Rasım Kasar	Merkez Üçeylül Kö. Ok. Öğr.	250.— TL.
Hulisi Horasan	Belenardıç Kö. Ok. Öğr.	600.— TL.
Şenol Kılınç	Karagözler Kö. Ok. Öğr.	1332.— TL.
Mehmet Örki	Merkez Devrim Ok. Öğr.	1400.— TL.
Ali Deniz	Hamidiye Kö. Ok. Öğr.	1700.— TL.
Yıldız Cenger	Çindere Kö. Ok. Öğr.	458.— TL.
Şafak Bekar	Merkez Atatürk Ok. Öğr.	192.— TL.
Kadriye Kızıltaş	Merkez Üçeylül Ok. Öğr.	950.— TL.
İbrahim Karagöz	Karagözler Kö. Öğr.	1250.— TL.

DENİZLİ - GÜNEY İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz eski İlkokul öğretmenlerinden 1980 yılından düyuna kalan Yurt İçi Sürekli Görev Yollukları gelmiştir.

Aşağıda adı, Soyadı ile görev yerleri yazılı öğretmenlerin açık adresleri ileT. C. Ziraat Bankasında açılacak hesap numarasını bildirir bir dilekçeyi Güney Kaymakamlığı kanalı ile Güney Malmüdürlüğüne göndermeleri veya kendilerinin gelip almaları ilanen duyurulur.

Adı soyadı	Görev Yeri	Alacağı Miktar
Mustafa Tokdemir	Kerimler Köyü Ok. Öğr.	6048.— TL.
Saffet Büyükdağ	Adıgüzeller Kö. Ok. Öğr.	11.377.— TL.

BANAZ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli olupta mazeretleri nedeniyle başka yerlere atanan aşağıda adları ve eski görev yerleri yazılı öğretmenlerin 1976,1979 ve 1980 yıllarından duyuna kalan yurtiçi sürekli görev yollukları ilçemiz Malmüdürlüğüne gelmiş olup, istihkak Sahiplerinin istihkaklarını alabilmeleri için bizzat Banaz İlköğretim Müdürlüğüne müracaatları veya İlköğretim Müdürlüğü mutemedi Süleyman Togay'ı mutemet tayin ettiklerine dair 5.- TL. lık damga pullu Banaz Malmüdürlüğüne hitaben yazılmış dilekçelerini İlköğretim Müdürlüğüne göndermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Bütçe Yılı	Adı ve Soyadı	Eski görevi	Sür. Gö. Yol. alacağı TL.
1976	Munise Yılmaz	Banaz B. Ot. Kozviran Mhl. Öğ.	350.—
1976	İsa Kurt	Yazıtepe Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	Fikriye Çakıroğlu	Banaz Hatıplar Kö. İlkok. Öğ.	950.—
1976	Nezahat Papar	Banaz Hatıplar Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Necla Aktaş	Banaz Alaba Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Sebahat Eryiğit	Banaz Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	Ahmet Takmak	Banaz Çiftlik Kö. İlkok. Öğ.	600.—
1976	Sami Gürkaynak	Banaz Çöğürlü Kö. İlkok. Öğ.	1020.—
1976	Remzi Ersan	Banaz Burhaniye Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	Bülent Pekdemir	Banaz Kavacık Kö. İlkok. Öğ.	400.—
1976	Leyla Özçalık	Banaz Derbent Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Mediha Kaçargil	Banaz Alaba Kö. İlkok. Öğ.	475.—
1976	Semra İnel	Banaz Derbent Kö. İlkok. Öğ.	530.—
1976	Fatma Türkekul	Banaz Gürlek Kö. İlkok. Öğ.	780.—
1976	Meral Akdeniz	Banaz B. Ot. İstasyon İlkok. Öğ.	320.—
1976	H. Hüseyin Özcan	Banaz Yazıtepe Kö. İlkok. Öğ.	919.—
1976	Emine Mısır	Banaz Paşacık Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	Ayten Ünay	Banaz Kaplangı Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Necmi Kıran	Banaz Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	1200.—
1976	Şerife Bozdağ	Banaz B. Ot. Kozviran Mhl. Öğ.	450.—
1976	Apdullah Macit	Banaz Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	800.—
1976	Güzide Erdoğan	Banaz Paşacık Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Yaşar Özkuk	Banaz Bağkonak Kö. İlkok. Öğ.	800.—
1976	Fikret Kurtulan	Banaz Çiftlik Kö. İlkok. Öğ.	950.—
1976	Sami Karakoçlu	Banaz U. Boduçdamları Mhl. Öğ.	950.—
1976	Nurullah Sunal	Banaz Ovacık Kö. İlkok. Öğ.	630.—
1976	Osman Yenişehirli	Banaz Hallaçlar Kö. İlkok. Öğ.	720.—
1976	Güleser Alpdemir	Banaz Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	500.—
1976	Mehmet Cengiz	Çorum K. İlkok. Öğ.	500.—
1976	Fadi Çankaya	Çamsu Kö. İlkok. Öğ.	700.—
1976	Halil Dinç	Çamsu Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	Tahsin Erdem	Yazıtepe Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	K. Tülay Atak	Baltalı Kö. İlkok. Öğ.	450.—
1976	Muammer Özer	Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	1100.—
1976	H. Metin Kaçargil	Alaba Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1976	F. Deniz Ceylan	Alaba Kö. İlkok. Öğ.	800.—
1976	Erkan Sunal	Karacahisar Kö. İlkok. Öğ.	350.—
1979	B. Sevi Yaşar	Hatıplar Kö. İlkok. Öğ.	2147.—
1979	Recep Demir	Karacahisar Kö. İlkok. Öğ.	452.—
1979	Selma Önder	Kavacık Kö. İlkok. Öğ.	1090.—
1979	Ahmet Usta	Kızılhisar Kö. İlkok. Öğ.	1836.—
1979	Ayşe Ertuğrul	Kızılhisar Kö. İlkok. Öğ.	867.—
1979	Numan Duman	Küçükler Kö. İlkok. Öğ.	2177.—
1979	Emeti Aydın	Kızılhisar Kö. İlkok. Öğ.	2078.—
1979	H. Hüseyin Bilgiç	Muratlı Kö. İlkok. Öğ.	1163.—
1979	Ali Sağır	Ovacık Kö. İlkok. Öğ.	1836.—
1979	Nihat Çelik	Ovacık Kö. İlkok. Öğ.	1836.—
1979	Nadir Yıldız	Ovacık Kö. İlkok. Öğ.	1136.—
1979	Mehmet Sönmez	Ovacık Kö. İlkok. Öğ.	1100.—
1979	Zeki Karakaş	Reşadiye Kö. İlkok. Öğ.	1421.—
1979	Sinan Çakıcı	Susuz Kö. İlkok. Öğ.	2346.—
1979	Zeki Tunçbilek	Susuz Kö. İlkok. Öğ.	1100.—
1979	Akile Demirci	Susuz Kö. İlkok. Öğ.	939.—
1979	Mustafa Gelen	Şaban Kö. İlkok. Öğ.	1090.—
1979	Z. Canan (Yaman)	Kuseyri Yazıtepe Kö. İlkok. Öğ.	1091.—
1979	Nedim Çırıt	Yenice Kö. İlkok. Öğ.	2232.—
1979	Gülseren Gürbüz	Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	1797.—
1979	Cemal Kılınç	Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	2742.—
1979	Hamiyet Irgın	Yeşilyurt Kö. İlkok. Öğ.	2296.—
1979	Necmi Kıran	Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	2013.—
1979	Mustafa Öztürk	Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	1836.—

1979	Adaviye (Yeşil) Çimender	Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	1836.—
1979	Adem Uygur	Ayrancı Kö. İlkok. Öğ.	1280.—
1979	Mehmet Yıldız	Alaba Kö. İlkok. Öğ.	2446.—
1979	Ahmet Yıldız	Alaba Kö. İlkok. Öğ.	2222.—
1979	Döne Oğuz	Alaba Kö. İlkok. Öğ.	1391.—
1979	Mustafa Ergül	Burhaniye Kö. İlkok. Öğ.	2046.—
1979	Feyzullah Şahin	B. Ot. İstasyon Mhl. Öğ.	2232.—
1979	Semra Sönmez	B. Ot. Kozviran Mhl. Öğ.	2222.—
1979	Ö. Şakip Tohaç	B. Ot. Kozviran Mhl. Öğ.	1319.—
1979	Mehmet Bağcı	Çorum Kö. İlkok. Öğ.	1100.—
1979	Sema Atasoy	Derbent Kö. İlkok. Öğ.	2048.—
1979	Öznur Şenol	Derbent Kö. İlkok. Öğ.	874.—
1979	Tuncay Sarıaltın	Dümenler Kö. İlkok. Öğ.	1090.—
1979	M. Halit Aygüç	Dümenler Kö. İlkok. Öğ.	2187.—
1979	Süleyman Karababa	Düzkışla Kö. İlkok. Öğ.	2177.—
1979	Cumhur Uslu	Düzkışla Kö. İlkok. Öğ.	2038.—
1979	Nuran Pilavcı	Gürlek Kö. İlkok. Öğ.	1440.—
1979	Hikmet Turgut	Hatıplar Kö. İlkok. Öğ.	2336.—
1980	Mürşide Çatal	Hatıplar Kö. İlkok. Öğ.	1556.—
1980	Ümran Ünal	Hatıplar Kö. İlkok Öğ.	4609.—
1980	Sultan Yüksel	Yenice Kö. İlkok. Öğ.	3643.—
1980	Emeti Aydın	Kızılhisar Kö. İlkok. Öğ.	8965.—
1980	Yusuf Ünal	Derbent Kö. İlkok. Öğ.	17000.—

KALECİK İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1977 - 1978 - 1979 ve 1980 Yıllarında ilçemize atanan ve bilahare ilçemizden ayrılan aşağıda adı soyadı, görev yerleri ve yolluk tutarları yazılı öğretmenlerin duyuna kalan sürekli görev yollukları gelmiş olup; Adı geçen öğretmenler yolluklarını alabilmeleri için : a) İlçe Mal müdürlüğüne hitaben bir dilekçe ile istihkakının banka hesap numarasına gönderilmesini istemesi,

b) İlgili öğretmenin Noter tasdikli vekaletname göndermesi,

c) Veya ilçe mal müdürlüğüne şahsen başvurmaları gerekmektedir. İlgililere duyurulur :

Adı Soyadı	Görev yeri	Yolluk tutarı
Yazgülü Birgör	Kalecik Demirtaş Kö. Ok. Öğ.	1000.—
H. Hüsnü Altındal	Kalecik Yeniçöte Kö. Ok. Öğ.	3500.—
Handan Şen	Kalecik Dağdemir Kö. Ok. Öğ.	400.—
Mukaddes Gündüz	Kalecik Arkbürk Kö. Ok. Öğ.	400.—
Ayşe Nur Tuncer	Kalecik Elecik Kö. Ok. Öğ	400.—
Semiha Seven	Kalecik Dağdemir Kö. Ok. Öğ.	400.—
V. Nedim Üçüncüoğlu	Kalecik Çukurköy Ok. Öğ.	600.—
Nizamettin Duman	Kalecik Akkaynak Kö. Ok. Öğ.	400.—
Ahmet Yalçın	Kalecik Mahmutlar Kö. Ok. Öğ.	600.—
Ergül Dinçer	Kalecik Karalar Kö. Ok. Öğ.	400.—
Aysel Taşan	Kalecik Tüney Kö. Ok. Öğ.	2400.—
Hüseyin Karaşen	Kalecik Mahmutlar Kö. Ok. Öğ.	3000.—
M. Ali Kurban	Kalecik Samanlık Kö. Ok. Öğ.	3000.—
Musa Davarcıoğlu	Kalecik Karalar Kö. Ok. Öğ.	3000.—
Selahattin Bektaş	Kalecik Tavşancık Kö. Ok. Öğ.	3000.—
Mülkinaz Doğanay	Kalecik Yalım Kö. Ok. Öğ.	4000.—
Yusuf Say	Kalecik Akcataş Kö. Ok. Öğ.	2500.—
Döndü Özhan	Kalecik Demirtaş Kö. Ok. Öğ.	1500.—
M. Şirin Şeker	Kalecik Akkaynak Kö. Ok. Öğ.	2000.—
Doğan Şaşmaz	Kalecik Ahmetadil Kö. Ok. Öğ.	1500.—
Mehmet Son	Kalecik Yeniçöte Kö. Ok. Öğ.	3000.—
Aysel Öztürk	Kalecik Karahöyük Kö. Ok. Öğ.	2500.—
Sami Şişman	Kalecik Kumartaş Kö. Ok. Öğ.	3000.—
Fatma Şahin	Kalecik Yılanlı Kö. Ok. Öğ.	2000.—
Mehmet Subaşı	Kalecik Yeniçöte Kö. Ok. Öğ.	2000.—
Mehmet Sökmen	Kalecik Şehmahmut Kö. Ok. Öğ.	3500.—
Yalçın Şenliler	Kalecik Değirmenkaya Ok. Öğ.	1500.—
Hüseyin Soygel	Kalecik Yeniçöte Ok. Öğ.	2500.—
Servet Şenel	Kalecik Çaykaya Ok. Öğ.	3500.—
Zihni Paşa	Kalecik Kılçak Ok. Öğ.	2500.—
Hayriye Özön	Kalecik Kınık Ok. Öğ.	2000.—
İlhami Solmaz	Kalecik Yalım Ok. Öğ.	1000.—
Ferhan Peker	Kalecik Mahmutlar Ok. Öğ.	2500.—
Haşmet Şahin	Kalecik Samanlık Ok. Öğ.	2000.—
İ. Halil Sezgin	Kalecik Gölköy Ok. Öğ.	2500.—
V. Visal Özsan	Kalecik Kınık Ok. Öğ.	2500.—
Mehmet Sirkeci	Kalecik Keklicek Ok. Öğ.	2000.—
Azimet Pirpir	Kalecik Mahmutlar Ok. Öğ.	3000.—
Figen Sağlam	Kalecik Tüney Ok. Öğ.	2500.—
Emine Şahinkanat	Kalecik Yılanlı Ok. Öğ.	3000.—
Nilgün Öztürk	Kalecik Elecik Ok. Öğ.	2000.—
Sami Bingöl	Kalecik Kılçak Ok. Öğ.	2500.—
Cafer Şenol	Kalecik Değirmenkaya Kö. Ok. Öğ.	2000.—

PALU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1979 - 1980 Öğretim yılında ilçemize tayin olup, ödenek olmadığından sürekli görev yolluğunu alamıyan aşağıdaki isimleri yazılı öğretmenlerin düyundan sürekli görev yollukları gelmiştir. Almak istiyenlerin ilçemizdeki görev yerini belirtir pullu 1 adet dilekçe ile İlköğretim Mutemedi Mahmut Alkan'ı Mutemet tayin ettim ibareli dilekçelerini Müdürlüğümüze göndermeleri ilanen tebliğ olunur.

Sevgi Demir	Şeref Yolcu	Sadettin Kadızade
Celal Bakır	Ahmet Uzunok	Ramazan Akpaş
Fikret Kaya	Hikmet Yurdakul	Necip Sakarya
Yüksel Kaya	Medine Bilgiç	Yaşar Soylu
Fahri Yavuz	Gülhanım Polat	Nuri Altun
Faruk Okul	Ali Kızıldağ	Sevinç Marıncalı
Naci Babuşçu	Saadettin Öztürkavcı	Ayhan Aktaş
Tülay Öztürk	Hatice Gündogün	Hüsamettin Gül
Nihal Abak	Fethi Demir	Zümrüye Demircan
Atiye Kaptan	Raziye Şentürk	Bekir Karaca
Şadiye Ünlüçay	Yılmaz Erkan	Nurullhuda Olgun
Nevzat Akgün	İbrahim Kaytaklı	Muammer Kaya
Fuat Binbay	Ayhan Dönmez	Yavuz Tokmak
Ali Ün	Ayvaz Adıgüzel	Şükrü Tan
Mehmet Güder	Selahattin Yılmaz	İlyas Karaçil
Sami Murat	Ayşe Usta	Ayşe Kaya
Kemal Çelik	Ali Avşar	Mehmet Ersöz
Nurgül Subaşı	Yaşar Yaşbek	M. Hanifi Can
Şadıman Yılmaz	Veysel Berber	Mehti Taşer
Hüseyin Azizoğlu	Burhan Kişi	Hayati Doğan
Sevim Zengin	Mustafa Mülayim	Sakine Sonel
N. Yaşar Karaca	H. Hasan Artan	Bilal Eren
Mehmet Ayhan	M. Fesih Aydın	Safiye Doğan
Esin Çınar	Aydın Eryiğit	Livert Kahraman
Ünal Akıncı	Hasan Karakaş	

TOKAT İLİ ARTOVA İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1979 yılında ilçemize atanan ve bilahare ilçemizden ayrılan, aşağıda adı, soyadı ve alacakları yazılı öğretmenlerin düyuna kalan yurt içi sürekli görev yollukları gelmiştir.

Bu ödeneklerin sahiplerine ödenebilmesi için varsa Banka hesap numaralarını da yazarak açık adreslerini bildirir dilekçelerini Artova İlköğretim Müdürlüğüne göndermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı ve Soyadı	Görevi	Alacağı Miktar
Suat Tabel	Artova Kayaönü Köyü İlkok. Öğ.	1524
İsmet Azman	» Karaoluk Köyü İlkok. Öğ.	1915
Rıfat Tuzcu	» Karacaören Köyü İlkok. Öğ.	1915
Tülin Alp	» Sulusaray Köyü İlkok. Öğ.	1915
Sevim Erkilet	» Kuşçu Köyü İlkok. Öğ.	1652
Sezai Koçer	» Evlidere Köyü İlkok. Öğ.	3215
Yusuf Sarıkaya	» Yağcımusa Köyü İlkok. Öğ.	3215
Ekrem Özer	» Sulusaray Köyü İlkok. Öğ.	1807
Asuman Hacıdevrişoğlu	» Sulusaray Köyü İlkok. Öğ.	3181
Şaban Bulüm	» Karaoluk Köyü İlkok. Öğ.	3181
Mahmut Yordam	» A. Karaçay Köyü İlkok. Öğ.	3181
Türkan Yavaş	» Büğet Köyü İlkok. Öğ.	2829
Meliye Erkan	» Çelikli Köyü İlkok. Öğ.	2762
Nevin Okur	» İğdir Köyü İlkok. Öğ.	1492
Selim Bayram	» Tekkeyeni Köyü İlkok. Öğ.	1492
Serpil Akçay	» Kuşçu Köyü İlkok. Öğ.	1492
Yahya Aygün	» D. Karkın Köyü İlkok. Öğ.	1492
Fadime Gül	» Kuşçu Köyü İlkok. Öğ.	3340
A. İhsan Kocasoy	» Dutluca Köyü İlkok. Öğ.	4530
Gülden Topcuoğlu	» Çelikli Köyü İlkok. Öğ.	1847
Selma Yılmaz	» Yağcımusa Köyü İlkok. Öğ.	2855
Y. Tamer Soputay	» Alanyurt Köyü İlkok. Öğ.	1559
Veysel Deniz	» Ağmusa Köyü İlkok. Öğ.	2237
Turgut İçli	» Ağmusa Köyü İlkok. Öğ.	3749
Bülent Ufuk Özcan	» A. Musa Köyü İlkok. Öğ.	1559
Nesrin Esen	» Kuşçu Köyü İlkok. Öğ.	2195
Mevlüt Karatekin	» Gazipınar Köyü İlkok. Öğ.	2195
Tahsin Karadeniz	» Ekinli Köyü İlkok. Öğ.	2567
Abdil Bulut	» Ballıkaya Köyü İlkok. Öğ.	3097
Selmin Kaya	» Merkez Gazipaşa İlkok. Öğ.	3097
Nevin Kozan	» Çelikli Köyü İlkok. Öğ.	2807
Zeki Bingöl	» Selimiye Köyü İlkok. Öğ.	2747
Sevgi Dede	» Sulusaray Köyü İlkok. Öğ.	1547
Reşat Ağım	» Karadere Köyü İlkok. Öğ.	4020
Zühal Zor	» Kuşçu Köyü İlkok. Öğ.	2625
A. Hanifi Bahadırlı	» Z. Güçlü Köyü İlkok. Öğ.	2320
Gazi Bayar	» Tanyeli Köyü İlkok. Öğ.	2320
Ali Özbay	» Çime Köyü İlkok. Öğ.	4476
Nurettin Öz	» Sivri Köyü İlkok. Öğ.	1422
Sefa Ayvaoğlu	» Dutluca Köyü İlkok. Öğ.	490
Mehmet Tan	» Sağlıca Köyü İlkok. Öğ.	490
Nigar Uzunali	» A. Güçlü Köyü İlkok. Öğ.	777
Ayla Yavaş	» A. Güçlü Köyü İlkok. Öğ.	3287
Seçkin Akbulut	» Salur Köyü İlkok. Öğ.	777
Yılmaz Batuk	» Sekücek Köyü İlkok. Öğ.	777
Mehmet Bilmez	» Y. Güçlü Köyü İlkok. Öğ.	2162

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 1000 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNE (ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1983